



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: DISEÑOS BASADOS EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Código: 102535

Plan de estudios: GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CASAS BOLAÑOS, JOSÉ ANTONIO (Coordinador/a)

Centro: Facultad ciencias de la Educación

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Planta Baja, Módulo E

E-Mail: jacasas@uco.es

Teléfono: 957212604

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB2 Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CM2.1 Dominar las bases metodológicas de la investigación psicológica, social y educativa y las principales técnicas de recogida y análisis de datos relevantes para la identificación y el diagnóstico de problemas sociales.
- CM2.2 Competencia para el diseño de programas de prevención de problemas sociales basada en la evidencia que los estudios científicos proporcionan.

OBJETIVOS

1. Analizar la literatura científica y los fundamentos de las intervenciones psicoeducativas
2. Dominar los elementos clave de la intervención basada en la evidencia
3. Poseer la competencia para diseñar, desarrollar y evaluar intervenciones psicosociales y psicoeducativas basadas en la evidencia.
4. Aplicar los diseños basados en la evidencia a la realidad y contexto de la educación social

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. La revisión de la literatura científica, base del diseño de programas
2. Estudios sobre investigaciones previas: la sistematicidad y evidencias científicas
3. La evaluación del conocimiento científico para la planificación de programas
4. Criterios de calidad y eficacia en las intervenciones psicoeducativas

2. Contenidos prácticos

1. La elaboración de actividades en las intervenciones basadas en la evidencia
2. Evaluación de la eficacia de las intervenciones basadas en la evidencia

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

El alumnado a tiempo parcial deberá hacer entrega de un dossier de prácticas y superar el examen final de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Análisis de documentos</i>	5	5	10
<i>Exposición grupal</i>	-	5	5
<i>Proyectos</i>	20	-	20
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	5	5
<i>Tutorías</i>	20	-	20
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	10
Estudio	30
Trabajo de grupo	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Examen final	Programas de intervención	Trabajos y proyectos
CB2	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x
CB4	x	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x	x
CM2.1	x	x	x	x	x
CM2.2	x	x	x	x	x
Total (100%)	10%	10%	60%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Es obligatoria la asistencia

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

El alumnado con matrícula parcial deberá hacer entrega de un dossier de prácticas y realizar un examen final

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Sobresaliente con mayor nota*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bizquerra, R. (2004). Metodología de la Investigación Educativa. La Muralla: MADrid

Davies, P. (1999). What is Evidence-based Education? British Journal of Educational Studies, 47(2),

Murillo-Torrecilla, (2011). Hacer de la educación un ámbito basado en evidencias científicas. *Revista Iberoamericana sobre calidad Eficacia y Cambio en Educación* 9, (3). 4-12.

Swanson, D.B., Norman, G.R., Linn, R.L. (1995) Performance-based assessment: lessons from the health professions. *Educational Researcher*, 24, pp. 5-11.

Tejedor, F. (2007). *Innovación Educativa Basada en la Evidencia*, Bordón, 59, 2-3.

2. Bibliografía complementaria:

Paramo, P. Hederich, C.. (2014). Educación basada en la evidencia. *Rev. colomb. educ.* [online]. n.66, pp.13-16. ISSN 0120-3916.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad				
	Análisis de documentos	Exposición grupal	Proyectos	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	5	0	0	0	0
3ª Quincena	0	0	5	0	0
4ª Quincena	5	0	5	0	5
5ª Quincena	0	0	5	5	5
6ª Quincena	0	0	5	0	5
7ª Quincena	0	0	0	0	5
8ª Quincena	0	5	0	0	0
Total horas:	10	5	20	5	20