



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES

Código: 102537

Plan de estudios: GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUCENA JURADO, VALENTINA (Coordinador)

Centro: Facultad de Ciencias Educación

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ubicación del despacho: Alta B

E-Mail: ed1lujuv@uco.es

Teléfono: 957212297

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB3 Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CU1 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CM3.2 Diseñar, gestionar y evaluar planes, programas, proyectos y acciones de intervención socioeducativa en los diversos contextos sociales.
- CM4.1 Conocer la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como las principales técnicas para su intervención y mejora.
- CM5.1 Activar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.

CM5.2 Asesorar, acompañar y mediar en la promoción de las personas y grupos a partir de las necesidades y demandas educativas, potenciando la participación activa en la transformación de su realidad.

OBJETIVOS

Conocer conceptos fundamentales relacionados con los problemas de drogas y los modelos teóricos de referencia: modelo bio-psico-social 

Conocer los espacios de actuación de los profesionales de la intervención social 

Identificar los problemas asociados al consumo de drogas en adolescentes y jóvenes. 

Conocer la prevención en drogodependencias: factores de riesgo y factores de protección, respuesta asistencial ante la drogodependencia y programas preventivos.

Aprender a planificar la intervención social. 

Aprender las diferentes habilidades de comunicación como recurso para la intervención en drogodependencias. 

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contextualización de los problemas de drogas: conceptos fundamentales y modelos teóricos de referencia: modelo bio-psico-social 

Carácter multidimensional de las drogodependencias: espacios de actuación de los profesionales de la intervención social 

Drogas y adolescentes. Problemas asociados al consumo de drogas. 

Prevención en drogodependencias: factores de riesgo y factores de protección 

Respuesta asistencial ante la drogodependencia y programas preventivos.

Planificación de la intervención social: prevención comunitaria 

Las habilidades de comunicación como recurso para la intervención en drogodependencias.  La comunicación interpersonal. ¿Qué es la comunicación? Dimensiones de la comunicación. Obstáculos y recursos facilitadores de la comunicación. 

Los estilos de comunicación. Características. Semejanzas y diferencias. 

Afrontamiento de situaciones críticas. Objeciones y resistencias. Cómo hacer una crítica. Cómo actuar cuando recibimos una crítica. Cómo afrontar la hostil

2. Contenidos prácticos

Análisis de las diferentes problemáticas psicoeducativas en relación con las drogodependencias.

Elaboración de proyectos psicoeducativos en drogodependencias.

Análisis-evaluación de programas-proyectos psicoeducativos.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se realizará un examen con la parte práctica no realizada de forma presencial.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Debates</i>	-	10	10
<i>Estudio de casos</i>	5	5	10
<i>Lección magistral</i>	30	-	30
<i>Tutorías</i>	10	-	10
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos en grupo
CB3		X	X
CB4		X	X
CM3.2		X	X
CM4.1	X	X	X
CM5.1	X	X	X
CM5.2	X	X	X
CU1	X	X	X
Total (100%)	10%	70%	20%
Nota mínima.(*)	1	3.5	2

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No hay ninguna aclaración

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

No existen.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: 10

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

La educación social y las drogodependencias. Añaños Bedriñana, F. (2007).

Programas preventivos de las drogodependencias. Guía de evaluación. Barcelona: Diputación de Barcelona. (2010). Font-Mayolas, S.; Gras, M.

Prevención de las drogas en los jóvenes ¿que prevención? ¿qué drogas? ¿qué jóvenes? Granada: Grupo Editorial Universitario. Añaños Bedriñana, F (2007).

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas