



### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL

**Código:** 102538

**Plan de estudios:** GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

**Curso:** 3

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:**

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** LARRIVA CASARES, VICTORIA DE (Coordinador/a)

**Departamento:** PSICOLOGÍA

**área:** PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**Ubicación del despacho:** DEPARTAMENTO DE ARTISTICA

**E-Mail:** vlarriva@uco.es

**Teléfono:** 957-212298

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- CB2 Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CM2.2 Competencia para el diseño de programas de prevención de problemas sociales basada en la evidencia que los estudios científicos proporcionan.
- CM3.1 Conocer, elaborar y valorar los recursos sociales, institucionales y personales para la intervención socioeducativa.

## OBJETIVOS

- Adquirir las competencias específicas del programa de la asignatura.
- Conocer los principales conceptos relacionados con la asignatura sabiendo aplicarlos en casos prácticos.
- Expresar correctamente los conocimientos relacionados con la asignatura de forma verbal y escrita.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

PARTE I:El desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven.

- El desarrollo positivo adolescente . Un nuevo paradigma para la investigación y la intervención.
- La familia y el contexto escolar como contexto para el desarrollo positivo adolescente.
- El mundo de los iguales y el desarrollo positivo adolescente.
- Los activos comunitarios . El barrio también promueve el desarrollo adolescente.

PARTE 2 :

- Violencia Escolar y Acoso entre los escolares: Su naturaleza y prevención.
- Violencia en la Familia.
- Violencia en las relaciones entre iguales y los riesgos de violencia de género.
- Menores Infractores : Estrategias de intervención.

### 2. Contenidos prácticos

- Conocimiento de posibles intervenciones para el fomento de los activos familiares, escolares y comunitarios.
- Programas para la promoción del desarrollo positivo adolescente.
- Programas específicos de intervención conocimiento y desarrollo por parte del alumnado/a, conocimiento de los programas de intervención actuales.

## METODOLOGÍA

## Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

individualizada con el alumno/a

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Análisis de documentos</i>	5	2	7
<i>Debates</i>	10	5	15
<i>Exposición grupal</i>	10	5	15
<i>Lección magistral</i>	10	-	10
<i>Proyectos</i>	5	-	5
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	5	3	8
<b>Total horas:</b>	45	15	60

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	20
<b>Total horas:</b>	90

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos  
Cuaderno de Prácticas  
Dossier de documentación

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen final	Exposiciones	Trabajos en grupo
CB2	x	x	x
CB3	x		
CB4	x	x	x
CB5	x		
CM2.2	x	x	
CM3.1	x		
CM3.2	x		
<b>Total (100%)</b>	60%	20%	20%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Método de valoración de la asistencia:

Obligatoria asistencia a las prácticas, al menos, el 80% para aprobar



### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Es necesario superar todas las pruebas de evaluación para realizar la media global de la asignatura. Así también se tendrá en cuenta la participación, la implicación y la asistencia en el desarrollo de las clases presenciales para la evaluación final.

### **Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:**

Se acordara con el alumnado.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Cuando se obtenga sobresaliente en todas las pruebas y amplíe con la tarea que se estime pertinente*

**¿Hay exámenes/pruebas parciales?:** *No*

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **1. Bibliografía básica:**

Oliva,A.(2015). "Desarrollo Positivo Adolescente". Madrid: SM

Oliva, A. (2007). "Desarrollo cerebral y asunción de riesgos durante la adolescencia". *Apuntes de Psicología*, 25, 239-254.

Arranz, E. (2004). *Familia y desarrollo Psicológico*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Echeburúa, E. y Corral, P. (2003). *Manual de violencia familiar*. Madrid: Siglo XXI.

### **2. Bibliografía complementaria:**

Oliva, A., Hidalgo, M. V., Martín, D., Parra, A., Rios, M., y Vallejo, R. (2007) Programa de apoyo a padres y madres de adolescentes. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

Diferentes Publicaciones de la Consejería de Salud y Servicios Sociales de la Junta de Andalucía relacionadas con los temas de la asignatura.

## **CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Ningún criterio introducido.

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					
	Análisis de documentos	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Proyectos	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0	1	1	2	0	0
2ª Quincena	1	2	2	1	0	0
3ª Quincena	0	2	2	2	0	2
4ª Quincena	2	2	2	1	2	0
5ª Quincena	0	2	2	1	0	2
6ª Quincena	2	2	2	1	0	0
7ª Quincena	0	2	2	1	2	2
8ª Quincena	2	2	2	1	1	2
<b>Total horas:</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>