

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** IDIOMA MODERNO I: ÁRABE

**Código:** 102587

**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** IDIOMA MODERNO

**Carácter:** BASICA

**Créditos ECTS:** 6

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Plataforma virtual:**

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Horas de trabajo no presencial:** 90

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** PINILLA MELGUIZO, RAFAEL (Coordinador)

**Centro:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**Departamento:** TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

**área:** ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

**Ubicación del despacho:** Edificio nuevo

**E-Mail:** fs1pimer@uco.es

**Teléfono:** No existe

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno salvo los establecidos por la norma en vigor

#### Recomendaciones

Conocimiento básico de la lengua inglesa

### COMPETENCIAS

- CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

## OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

(Introducir al alumno en los rudimentos de la lectoescritura árabe. Iniciarle en los contenidos morfosintácticos básicos. Adquisición de vocabulario y fraseología elementales)

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

- 1- El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.- El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares.- Modalidades de transcripción fonológica.
- 2- Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares.
- 3- El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfectivo.
- 4- El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres, La interrogación.
- 5- La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.
- 6- Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación.
- 7- Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

### 2. Contenidos prácticos

- 1- El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.- El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares.- Modalidades de transcripción fonológica.
- 2- Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares.
- 3- El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfectivo.
- 4- El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres, La interrogación.
- 5- La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.
- 6- Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación.
- 7- Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, que irán en consonancia con su dedicación y aptitud.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	5	10
<i>Comentarios de texto</i>	5	5	10
<i>Lección magistral</i>	32	8	40

<b>Total horas:</b>	42	18	60
---------------------	----	----	----

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Ejercicios	55
Estudio	30
<b>Total horas:</b>	90

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura

### Aclaraciones:

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables (cuadrículados o de dos líneas) y de lápiz de punta gruesa, para la práctica de la caligrafía árabe.

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Asistencia (lista de control)	Heteroevaluación	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales
CB1		X	X		X
CB2	X	X		X	
CB3	X	X	X	X	X
CG2	X	X	X	X	X
CU1	X	X	X		X
<b>Total (100%)</b>	10%	50%	10%	20%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizarán varias evaluaciones parciales y una evaluación final.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.

Será necesario contactar con el profesor a comienzo de curso.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Tener la calificación de sobresaliente. Deberán realizar pruebas específicas.*

### Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

Las pruebas parciales no tendrán carácter eliminatorio, ni sus calificaciones serán objeto de nota media.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

ABBOUD, P.F.& McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge, C, University Press, 1983.

VARIOS, Árabe de cada día (al-'Arabiyya li-kulli yawm). Barcelona, Pons - Difusión, 2007.

FERRANDO, I, Diccionario de bolsillo árabe-español, español-árabe, Barcelona, Herder.

## 2. Bibliografía complementaria:

ATTAR, S. (1996) Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students, 4 vols. Librairie du Liban: Beirut.  
CORRIENTE, F. y I. FERRANDO (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.  
CORRIENTE, F., J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012)  
CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Herder: Madrid.

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

#### Aclaraciones:

Tanto los criterios de evaluación como las competencias comunes son propios de las asignaturas Idioma Moderno I: Árabe e Idioma Moderno II: Árabe

### CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Lección magistral
1ª Quincena	0	0	5
2ª Quincena	0	2	5
3ª Quincena	2	0	5
4ª Quincena	2	2	5
5ª Quincena	2	0	5
6ª Quincena	2	3	5
7ª Quincena	0	0	5
8ª Quincena	2	3	5
<b>Total horas:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>