

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO I: ITALIANO

Código: 102588

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ MESA, FRANCISCO JOSÉ (Coordinador)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: l12romef@uco.es

Teléfono: 957218821

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|---|
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |

OBJETIVOS

1. Capacità per la comprensione e espressione orale e scritta corrispondenti al livello A1 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue
2. Capacità per utilizzare i principali elementi comunicativi, di lessico e grammaticali per poter agire in contesti situazionali basilari della lingua straniera

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

LEZIONE 1

- I pronomi soggetto
- Indicativo presente (I)
- L'alfabeto
- Gli articoli (I)
- Gli interrogativi
- I numeri (I)

LEZIONE 2

- Indicativo presente (II)
- I sostantivi
- La negazione
- Gli articoli (II)
- Le preposizioni (I)
- I numeri (II)

LEZIONE 3

- Indicativo presente (III)
- I sostantivi (II)
- Gli articoli (III)

LEZIONE 4

- Indicativo presente (IV)
- Le preposizioni (II)
- I pronomi indiretti

LEZIONE 5

- C'è / Ci sono
- I verbi modali
- Le preposizioni (III)

LEZIONE 6

- Indicativo presente (V)
- La concordanza
- Il partitivo

LEZIONE 7

- Il passato prossimo
- Il participio passato
- Il superlativo
- La doppia negazione

2. Contenidos prácticos

LEZIONE 1

- Salutare e presentarsi

LEZIONE 2

- Formule per iniziare una conversazione
- Chiedere e fornire informazioni personali
- Ringraziare

LEZIONE 3

- Ordinare al bar e al ristorante
- Fare una prenotazione

LEZIONE 4

- Parlare del tempo libero
- Parlare della frequenza con cui si fa qualcosa
- Parlare di gusti e preferenze

- Esprimere accordo e disaccordo
- Chiedere e dire l'ora

LEZIONE 5

- Prenotare
- Prendere e dare informazioni
- Lamentarsi
- Motivare una scelta

LEZIONE 6

- Descrivere
- Rammaricarsi
- Scusarsi

LEZIONE 7

- Raccontare eventi del passato
- Locuzioni temporali nel passato
- Parlare del tempo

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación.

La docencia se impartirá en lengua italiana. Los alumnos a tiempo parcial deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor a lo largo de la primera quincena de la asignatura para concretar su situación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	8	2	10
<i>Lección magistral</i>	30	6	36
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	10	10
<i>Tutorías</i>	4	-	4
Total horas:	42	18	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Ejercicios</i>	30
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *moodle más fotocopias*

Ejercicios y problemas - *moodle más fotocopias*

Manual de la asignatura - *Luciana Ziglio, Giovanna Rizzo. Nuovo espresso 1. Libro dello studente e esercizi con videocorso (A1)*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas objetivas	Pruebas orales	Registros de observación	Trabajos en grupo
CB1				X	X	X
CB2					X	X
CB3				X	X	X
CG2	X	X	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X	X	X
Total (100%)	10%	10%	50%	10%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

Dada la naturaleza esencialmente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es primordial

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura tendrá que superarse, de forma individual, cada uno de los instrumentos de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación.

La docencia se impartirá en lengua italiana. Los alumnos a tiempo parcial deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Superar todas las pruebas con la máxima calificación posible en cada una de ellas*

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

Dada la naturaleza de la materia, las pruebas parciales tienen como principal objetivo la autoevaluación y no prevén eliminación de contenido alguno.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- L. Ziglio, G. Rizzo. Nuovo Espresso 1. Libro dello studente e esercizi, Firenze, Alma Edizioni
- S. Nocchi, Grammatica Italiana, Firenze, Alma Edizioni
- Fotocopias preparadas por el profesor: gramática y ejercicios, textos de lectura y actividades lingüísticas

2. Bibliografía complementaria:

Gramáticas:

- M. Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, Perugia, Guerra, 2002
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Ariel, 2008 (1º 1984)

Manuales:

- P. Balboni-M.Cardona, Storia e testi di letteratura italiana per stranieri, Perugia, Guerra
- R. Aiello, Cinema italiano (DVD + libro), Firenze, Alma Edizioni

Diccionarios:

- Bilingüe:

- C. Calvo-A. Giordano, Dizionario italiano-spagnolo, Ed. Herder
- L. Tam, Dizionario italiano-spagnolo / Dizionario español-italiano

- Monolingüe:

Dizionario della lingua italiana, ed. Garzanti

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad				Comentarios
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías	
1ª Quincena	1	8	0	0	Lezione 1
2ª Quincena	0	2	1	1	Lezione 2
3ª Quincena	1	4	2	0	Lezione 3
4ª Quincena	2	4	2	1	Lezione 4
5ª Quincena	1	4	1	0	Lezione 5
6ª Quincena	2	4	1	1	Lezione 6
7ª Quincena	1	5	1	0	Lezione 7
8ª Quincena	2	5	2	1	Repaso
Total horas:	10	36	10	4	