

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** IDIOMA MODERNO II: ÁRABE

**Código:** 102592

**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** LENGUA EXTRANJERA

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Plataforma virtual:**

**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Horas de trabajo no presencial:** 90

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** PINILLA MELGUIZO, RAFAEL (Coordinador)

**Centro:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**Departamento:** TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

**área:** ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

**Ubicación del despacho:** Edificio nuevo

**E-Mail:** fs1pimer@uco.es

**Teléfono:** No existe

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado Idioma Moderno I: Árabe

#### Recomendaciones

Conocimiento básico de la lengua inglesa.

### COMPETENCIAS

- |     |  |
|-----|--|
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera  |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito   |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |

### OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario

adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A2 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.  
(Perfeccionar la lectoescritura árabe. Avanzar en los contenidos morfosintácticos básicos. Afianzamiento de vocabulario y fraseología elementales)

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

- 1- Repaso de las últimas nociones estudiadas en Idioma Moderno I.
- 2- El número dual. El número plural.
- 3- La 'idafa' o estado de anexión: expresión del sintagma determinativo. Cuantificadores.
- 4- El Verbo (continuación). Tiempo imperfectivo. El imperativo. Expresión de futuro.
- 5- Las Formas Derivadas del Verbo. Modalidades nominales y verbales.
- 6- Sintaxis (continuación). La oración verbal (continuación). Oraciones coordinadas y subordinadas.

### 2. Contenidos prácticos

- 1- Repaso de los ejercicios realizados durante la asignatura de Idioma Moderno I. Repaso de los saludos, despedidas, presentaciones e información personal. Vocabulario adicional.
- 2- Vocabulario. Ejercicios con el artículo determinado, verbo en perfectivo (personas 3ms y 3fs), frases verbales y frases con sintagmas determinativos ('idafa'). Textos para comprender. Otros ejercicios. Más sobre las presentaciones. Vocabulario adicional sobre parentescos.
- 3- Vocabulario. Ejercicios con verbos en perfectivo (personas 2ms, 2fs y 1s). Nuevos ejercicios con 'laysa' (negación de palabras y frases). Ejercicios con demostrativos y numerales. Textos para comprender. Otros ejercicios. Frases básicas sobre comunicación (al teléfono).
- 4- Vocabulario. El tiempo Perfectivo (personas 2ms, 2fs y 1s). La interrogación "¿qué?" ('mâ Y mâdhâ). Frases negativas con 'laysa', Demostrativos de lejanía. Numerales del 11 al 19. Cantidades y posesión.
- 5- Vocabulario. La 'idafa' (continuación). Concordancia verbo-sujeto (sujeto plural). Formas del plural de 'laysa'. Resumen de las vocales auxiliares. Cómo comparar cosas.
6. Vocabulario. Los nombres cuantificadores: 'kull' y 'ba'd'. Plurales regulares del nombre para seres humanos (masculino y femenino). Plurales regulares con pronombres sufijos e 'idafa'. El perfectivo plural, Concordancia sujeto-verbo (sujeto precede a verbo). Expresión del pronombre como sujeto con valor enfático y de contraste, De compras.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, que irán en consonancia con su dedicación y aptitud.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones del profesor, que irán en consonancia con su dedicación y aptitud competencial.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3	6
<i>Comentarios de texto</i>	2	2	4
<i>Lección magistral</i>	37	13	50
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	70
Estudio	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura

### Aclaraciones:

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables (cuadriculadas o de dos líneas) y de lápiz de punta gruesa, para la practica de la caligrafía árabe.

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Heteroevaluación	Pruebas orales
CB3	x	x	x
CB4		x	x
CG2	x	x	x
CU1	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	10%	80%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los exámenes parciales no serán eliminatorios, aunque serán tenidos en cuenta a efectos de evaluación global.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.

Será necesario contactar con el profesor a comienzo de curso.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Obtener la calificación de sobresaliente y realizar un examen específico.*

### Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

Los exámenes parciales no serán eliminatorios, aunque serán tenidos en cuenta a efectos de evaluación global.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

ABBOUD, P.F. & McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge, C. University Press, 1983.

VARIOS, El árabe de cada día. Barcelona, Pons-Difusión, 2007.

FERRANDO, I., Diccionario de bolsillo árabe-español, Barcelona, Herder.

### 2. Bibliografía complementaria:

ATTAR, S. (1996) Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students, 4 vols. Librairie du Liban: Beirut.

CORRIENTE, F. y I. FERRANDO (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.  
 CORRIENTE, F., J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012)  
 CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Herder: Madrid.

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

#### Aclaraciones:

Tanto los criterios de evaluación como las competencias comunes son propios de las asignaturas Idioma Moderno I: Árabe, Idioma Moderno II: Árabe e Idioma Moderno III: Árabe.

### CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Lección magistral
1ª Quincena	1	0	7
2ª Quincena	0	1	7
3ª Quincena	1	1	7
4ª Quincena	1	0	7
5ª Quincena	1	1	7
6ª Quincena	1	0	7
7ª Quincena	1	1	8
<b>Total horas:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>50</b>