

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** IDIOMA MODERNO II: ITALIANO

**Código:** 102593

**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** LENGUA EXTRANJERA

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA (Coordinador)

**Centro:** FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**área:** FILOLOGÍA ITALIANA

**Ubicación del despacho:** Planta primera. Parte nueva

**E-Mail:** ff1valdes@uco.es

**Teléfono:** 956218755

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a la asignatura de Idioma Moderno I (Italiano): Nivel A1 del MCERL

### COMPETENCIAS

- |     |  |
|-----|--|
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera  |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito   |

### OBJETIVOS

1. Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmáticos-discursivos

- corrispondenti al livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue (MCREL).
2. Capacità per la comprensione e l'espressione orale e scritta corrispondenti a un livello A2 del MCREL.
  3. Capacità per sviluppare in modo autonomo e critico lo studio della materia, così come realizzare lavori in gruppo.
  4. Riconoscimento dei principali elementi della cultura italiana.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### Contenidos gramaticales, léxico y pragmáticos correspondientes al nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas

##### Elementi grammaticali

##### LEZIONE 1:

1.1. I pronomi diretti. Uso dei pronomi con i verbi modali + infinito

1.2. Avverbi di quantità

1.3. La costruzione impersonale si + verbo

##### LEZIONE 2:

2.1. I verbi riflessivi

2.2. Espressioni di tempo. Avverbi di tempo e di frequenza

2.3. Modi di dire con il verbo fare

##### LEZIONE 3:

3.1. Aggettivi possessivi

3.2. Uso dell'articolo con il possessivo

3.3. Superlativo relativo

3.4. Il passato prossimo dei verbi riflessivi

3.5. Perché - siccome

##### LEZIONE 4:

4.1. Pronomi indiretti

4.2. Imperativo 2ª persona sg.

4.3. Comparativi

##### LEZIONE 5:

5.1. Imperfetto indicativo: morfologia e uso

5.2. Uso del passato prossimo e l'imperfetto

5.3. Espressioni di tempo. La particella "ci"

##### LEZIONE 6:

6.1. I verbi farcela, sapere e andare

6.2. Forme e uso del condizionale presente

##### LEZIONE 7:

7.1. Stare per + gerundio

7.2. Concordanza del participio passato con i pronomi diretti

7.3. I pronomi relativi che e cui

##### LEZIONE 8:

8.1. Uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II)

8.2. Uso di volere all'imperfetto / uso di volerci

##### LEZIONE 9:

9.1. Quello che

9.2. Imperativo irregolare / imperativo negativo

9.3. Imperativi irregolari informali

##### LEZIONE 10:

10.1. Posizione dei pronomi nell'imperativo (Lei)

10.2. Comparativo e superlativo: buono - bene

10.3. Alcuni nomi con plurale irregolare

### Elementi culturali

LEZIONE 1: Sapori d'Italia. La cucina italiana.

LEZIONE 2: Luoghi di incontro e di socializzazione in Italia.

LEZIONE 3: La composizione della famiglia italiana.

LEZIONE 4: In giro per i negozi.

LEZIONE 5: Quando ero piccolo /a.

LEZIONE 6: Un tipo interessante.  
 LEZIONE 7: Ti va di venire? Un appuntamento mancato.  
 LEZIONE 8: Buon viaggio!! Ricordi romantici.  
 LEZIONE 9: A tavola. Una vita (poco) sana.  
 LEZIONE 10: Come va?. Ho un dolore qui...

## 2. Contenidos prácticos

### Elementi lessicali e funzioni comunicative

LEZIONE 1: Paralle degli acquisti. Fare la spesa. Descrivere un negozio. Farsi dare una ricetta

LEZIONE 2: Parlare degli orari lavorativi. Le festività in Italia

LEZIONE 3: Parlare della famiglia. Descrivere una fotografia

LEZIONE 4: Esprimere gusti e opinioni. Dare consigli. Chiedere un parere

LEZIONE 5: Descrivere abitudini del passato. Argomentare a favore e contro qualcosa

LEZIONE 6: Descrivere l'aspetto fisico di una persona. Fare un'ipotesi

LEZIONE 7: Fare, accettare o rifiutare una proposta. Darsi appuntamento

LEZIONE 8: Chiedere qualcosa in modo gentile. Esprimere sorpresa o dispiacere. Chiedere.

LEZIONE 9: Interagire su un social network. Esprimere dei bisogni, un'opinione

LEZIONE 10: Riferire di problemi di salute. Dare consigli e indicazioni sulla salute. Parlare del proprio rapporto con lo sport.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.

Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar la lengua

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión auditiva</i>	10	-	10
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	10	-	10
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Actividades de expresión escrita</i>	6	4	10
<i>Actividades de expresión oral</i>	10	4	14
<i>Exposición grupal</i>	-	10	10
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	40
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Plataforma Moodle*  
Ejercicios y problemas - *Grammatica della lingua italiana*  
Manual de la asignatura - *Nuovo Espresso. Corso di italiano. Con videocorso-*

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Gramatica y vocabulario	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de escritura	Pruebas objetivas	Pruebas orales
CB3	X	X		X			X
CB4	X	X			X	X	X
CG2	X	X	X	X	X	X	X
CU1	X	X	X				
<b>Total (100%)</b>	10%	10%	40%	10%	10%	10%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

A los estudiantes se les dará un libro de lectura en italiano sobre el cual harán la prueba oral

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El examen final será el mismo para todos los estudiantes. La prueba oral será igual para todos los estudiantes  
El tanto por ciento relativo a la asistencia y a las pruebas de comprensión se calculará sobre la implicación del alumno con las tareas propuestas en el plataforma moodle.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Tener como nota final un 9.5 o superior*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

#### **Manuales:**

- T. Marin, S. Magnelli, L' Italiano all Università, Edilingua, Roma. A1- A2.
- S. Nocchi, Grammatica italiana, Alma edizioni, Firenze

#### **Diccionarios:**

Bilingüe (a elegir):

- C. Calvo, A. Giordano, Dizionario italiano-spagnolo/español-italiano, Herder
- L. Tam, Dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo (con CD rom), Hoepli - R.
- Arqués, A. Padoan, Il Grande dizionario di Spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo, Zanichelli, 2012

Monolingüe (a elegir)

- AA.VV., Grande Dizionario di italiano, Garzanti (cualquier edición) - - N.
- Zingarelli, Vocabolario della Lingua Italiana, Bologna, Zanichelli, (cualquier edición)

### 2. Bibliografía complementaria:

#### **Gramáticas:**

- M- Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, Guerra, Perugia
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Ariel, Barcelona
- L. Serianni, Grammatica italiana, UTET, Torino

**Manuales:**

- P. Balboni, M. Cardona, Storia e testi della letteratura italiana, Guerra, Perugia
- R. Aielli, Cinema italiano, Alma edizioni, Firenze.

**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividad					
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal
1ª Quincena	2	2	0	2	1	0
2ª Quincena	2	2	0	2	1	0
3ª Quincena	1	1	0	1	2	5
4ª Quincena	0	0	3	0	2	0
5ª Quincena	2	2	0	2	2	0
6ª Quincena	2	2	0	2	3	0
7ª Quincena	1	1	3	1	3	5
<b>Total horas:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>