

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA II

Código: 102595

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: HISTORIA

Carácter: BASICA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILERA MANZANO, JOSE MARÍA (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA DE AMÉRICA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

E-Mail: maguilera@uco.es

Teléfono: 957218819

Nombre: ACOSTA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

E-Mail: fjacosta@uco.es

Teléfono: 957212277

Nombre: DÍAZ RODRÍGUEZ, ANTONIO JOSÉ

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA MODERNA

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

E-Mail: lsalmela@uco.es

Teléfono: 957878819

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que los alumnos profundicen en el conocimiento de la Historia Moderna y Contemporánea Universal.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I Parte: Edad Moderna (siglos XVI-XVIII)

1-El Estado moderno: sociedad, política y economía

2-Cultura: Renacimiento, Barroco e Ilustración

II Parte: Europa y su proyección atlántica

III Parte: Edad Contemporánea (siglos XIX-XX)

2. Contenidos prácticos

Análisis de textos y materiales didácticos relacionados con las clases teóricas.

LISTADO DE POSIBILIDADES TEMÁTICAS

A) SECCION DE HISTORIA MODERNA

1. La proyección iconográfica del poder en los siglos XVI y XVII.
2. El mecenazgo.

3. La ciencia, el grabado y el libro impreso.
4. El barroco: costumbrismo, piedad y exaltación del poder.
5. La era del absolutismo.
6. Razón, naturaleza y ciencia.

B) SECCIÓN DE EUROPA Y SU PROYECCIÓN ATLÁNTICA

- 1- La esclavitud en las colonias británicas de Norteamérica.
- 2- El arte barroco en Hispanoamérica.
- 3- El barroco en la América Portuguesa.
- 4- El mestizaje en la sociedad hispanoamericana.
- 5- La Sociedad en la América portuguesa.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las formas y fechas de las entregas serán indicadas por el profesorado al inicio del cuatrimestre.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Análisis de documentos</i>	7	18	25
<i>Lección magistral</i>	35	-	35
Total horas:	42	18	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	70
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Aclaraciones:

La bibliografía que figura al final de este programa y los documentos que le proporcionará el profesor.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Memoria de prácticas	Trabajo
CB3	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x
CE2	x	x	x	x
Total (100%)	10%	40%	20%	30%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las formas y fechas de las entregas serán indicadas por el profesorado al inicio del cuatrimestre.

Si por causas sobrevenidas la asignatura tuviera que ser compartida por varios profesores y se estructura en bloques diferenciados, la nota mínima de cada bloque para hacer media ha de ser 5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deben ponerse en contacto con el profesorado al inicio del cuatrimestre.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *El alumno que mejor calificación tenga de entre los sobresalientes.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

HISTORIA MODERNA:

Black, J.: *La Europa del siglo XVIII*, Madrid, Akal, 1997.

Bustos Rodríguez, M.: *Historia de España, IV. Época moderna: de la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, 2008.

Elliot, John.: *La Europa dividida (1559-1598)*, Madrid, Siglo XXI, 1986.

Fernández Albadalejo, P.: *Historia de España, vol.4. La crisis de la Monarquía*, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2009.

Hinrichs, E.: *Introducción a la historia de la Edad Moderna*, Madrid, Akal, 2001.

Martínez Ruiz, E. (dir.): *Diccionario de Historia Moderna de España*, varios volúmenes, Madrid, Ed. Istmo, 1998-2007.

EUROPA Y SU PROYECCIÓN ATLÁNTICA:

Bethell, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*, 16 vols., Barcelona, Crítica, 1990-2002 (traducción de la Cambridge History of Latin America).

Céspedes del Castillo, Guillermo: *Historia de España*, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, volumen VI, *América Hispánica (1492-1898)*, Barcelona, Labor, 1983.

Chevallier, François: *América Latina de la independencia a nuestros días*, Barcelona, Labor, 1979.

Delgado Ribas, Josep María: *Dinámicas imperiales (1650-1796). España, América y Europa en el cambio institucional del sistema colonial español*, Barcelona, Bellaterra, 2007.

Fradera, Josep María: *Colonias para después de un imperio*, Barcelona, Bellaterra, 2005.

Fradera, Josep María: *La nación imperial: derechos, representación y ciudadanía en los imperios de Gran Bretaña, Francia, España y Estados Unidos (1750-1918)*, 2 vols., Barcelona, Edhase, 2015.

Malamud, Carlos: *Historia de América*, Madrid, Alianza, 2010.

VVAA: *Historia general de América Latina*, 9 vols., París, UNESCO-Trotta, 2000-2012.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA:

Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel: *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza, 2014.

Diego, E. de (coord.): *Historia del mundo contemporáneo*, Madrid, 1994.

Fernández García, A.: *Historia contemporánea*, Barcelona, Vicens-Vives, 1994.

Fusi, Juan Pablo: *Breve historia del mundo contemporáneo*, Barcelona, 2013.

Kinder, H. y Hilgemann, W.: *Atlas histórico mundial II. De la Revolución francesa a nuestros días*, Madrid, Istmo, 1997.

Martínez Carreras, J.U.: *Historia del mundo actual*, Marcial Pons, Madrid, 1996.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes