

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** IDIOMA MODERNO IV: ÁRABE

**Código:** 102619

**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 3

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:**

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** .

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)

**Departamento:** TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

**área:** ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

**Ubicación del despacho:** Planta baja, Filosofía y Letras

**E-Mail:** l42bopul@uco.es

**Teléfono:** 661005674

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera

### OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel B1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

Dominio dentro de un nivel B2 de las estructuras gramaticales y léxicas (tanto regulares como irregulares), que

permita al alumno poder comprender y expresarse en lengua árabe a nivel conversacional y escrito.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

1. Repaso de los paradigmas gramaticales: regulares e irregulares. (primeras dos semanas de clase)
2. Sintaxis compleja.
3. Composición directa de textos: árabe-español
4. Composición indirecta de textos: español-árabe  
(la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

### 2. Contenidos prácticos

1. Repaso de las nociones adquiridas en la asignatura Idioma Moderno III (primeras dos semanas de clase)
2. Vocabulario seleccionado por índice de frecuencia
3. Ejercicios de composición textual
4. Ejercicios de conversación  
(la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio de la asignatura para determinar la metodología a seguir en su caso

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Comentarios de texto</i>	19	10	29
<i>Lección magistral</i>	21	8	29
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Ejercicios</i>	60
<i>Estudio</i>	15
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas

Manual de la asignatura - F. Corriente, J.P. Monferrer, A.S. Ould Mohamed, *Vocabulario árabe graduado*

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Comentarios de texto	Gramática y vocabulario
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CG2	x	x	x
CU1	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	45%	45%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clase supondrá como máximo un 10% de la nota final

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los alumnos a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor al comienzo del cuatrimestre para concertar un calendario de actividades.

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

1. Participación en clase
2. Realización de ejercicios
3. Pruebas orales y escritas
4. Memoria de actividades realizadas

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deberán contactar con el profesor al inicio del curso

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Realización de una prueba oral y escrita específica para este fin*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

F. Corriente, J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012)

### 2. Bibliografía complementaria:

F. Corriente, Gramática árabe (Barcelona, eevv).

J.P. Monferrer Sala, Esbozo gramatical de árabe estándar (Córdoba, 2008) Abboud, P. and Mccarus, E. (1988). Elementary Modern Standard Arabic, 2 vols. Cambridge University Press: Cambridge.

Amery, H. and S. Cartwright. (2003). First Thousand Words in Arabic. Usborne: London.

Diccionarios

F. Corriente, F. y I. Ferrando (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.

Cortés, J. (2008). Diccionario de árabe culto moderno. Editorial Gredos. Madrid.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.

**CRONOGRAMA**

<b>Periodo</b>	<b>Actividad</b>		
	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Comentarios de texto</b>	<b>Lección magistral</b>
<i>1ª Quincena</i>	0	3	4
<i>2ª Quincena</i>	0	3	4
<i>3ª Quincena</i>	1	3	4
<i>4ª Quincena</i>	0	4	4
<i>5ª Quincena</i>	0	4	4
<i>6ª Quincena</i>	1	4	3
<i>7ª Quincena</i>	0	4	3
<i>8ª Quincena</i>	0	4	3
<b>Total horas:</b>	2	29	29