



### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** DEL JUDAISMO AL ISLAM: MITOGRAFÍA Y CULTURA DE LAS CREENCIAS MONOTEÍSTAS

**Código:** 102632

**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 3

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** MITO Y RELIGIÓN

**Carácter:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 6

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Plataforma virtual:** <http://www.uco.es/tilresd/web-departamento/index.php?sec=miembros&lang=es>

**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Horas de trabajo no presencial:** 90

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** MONFERRER SALA, JUAN PEDRO (Coordinador)

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Departamento:** TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN

**área:** ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras

**E-Mail:** ff1mosaj@uco.es

**Teléfono:** 618742777

**URL web:** <http://www.uco.es/tilresd/web-departamento/index.php?sec=miembros&lang=es>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna

### COMPETENCIAS

CE3 Conocimiento de las grandes producciones culturales del pasado y del mundo actual y del pensamiento de la humanidad.

CE8 Conocimiento e interpretación de la cultura y del pensamiento de Grecia y Roma.

### OBJETIVOS

Adquirir un conocimiento general con aplicación en la gestión de la cultura de la producción monoteísta y su impacto en la cultura mediterránea y europea.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

1. Orígenes del pre-monoteísmo: grupos arameos en el Oriente Antiguo .
2. Los hebreos y la transición al monoteísmo.
3. El monoteísmo hebreo Del monoteísmo hebreo al modelo judío.
5. La Biblia: el texto original y sus versiones a otras lenguas.
6. Judaísmo oficial vs judaísmo sectario.
7. Del judaísmo al judeo-cristianismo.
- 8 Cristianismo oriental .
9. Del politeísmo árabe al paleo-islam.
10. El Corán.
11. Islam formativo vs islam clásico.
13. Sunnah.
14. La sh&#299;'ah.
- 13Islam, judaísmo y cristianismo en al-Andalus

### 2. Contenidos prácticos

Comentarios de textos escogidos.

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán idéntico tratamiento metodológico que los alumnos a tiempo completo

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	2	4
<i>Análisis de documentos</i>	4	1	5
<i>Conferencia</i>	2	1	3
<i>Debates</i>	3	1	4
<i>Exposición grupal</i>	5	2	7
<i>Lección magistral</i>	20	9	29
<i>Seminario</i>	2	1	3
<i>Taller</i>	4	1	5
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	40
<i>visionado de videos</i>	10
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Trabajos en grupo	Trabajos individuales y participación
CE3	x	x	x
CE8	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	30%	30%	40%
<b>Nota mínima.(*)</b>	2.5	2.5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

El alumnado deberá superar el minimum exigido en cada apartado señalado arriba.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

En las mismas condiciones, de acuerdo con la proporcionalidad de su matrícula.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Obtener un 100% de los criterios exigidos*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

## BIBLIOGRAFÍA

### **1. Bibliografía básica:**

De Lange, Nicholas, Judaísmo. Madrid: Akal Cambridge, 2006.

Waines, David, El islam. Madrid: Akal Cambridge, 2003.

### **2. Bibliografía complementaria:**

Encyclopaedia Judaica.

Encyclopaedia of Islam.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad							
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario	Taller
1ª Quincena	0	0	1	0	0	6	0	2
2ª Quincena	0	0	0	0	0	6	1.5	0
3ª Quincena	0	2.5	0	2	0	6	0	0
4ª Quincena	2	0	0	0	0	5	1.5	2
5ª Quincena	0	0	1	2	3	2	0	0
6ª Quincena	0	2.5	1	0	2	2	0	1
7ª Quincena	2	0	0	0	2	2	0	0
<b>Total horas:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>5</b>