

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA****Denominación:** ANATOMÍA HUMANA DEL APARATO LOCOMOTOR**Código:** 103000**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 1**Denominación del módulo al que pertenece:****Materia:** ANATOMÍA HUMANA**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:****DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** ROJAS LAPARTE, MARIA CARMEN (Coordinador)**Centro:** FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS**Área:** ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA**Ubicación del despacho:** 2ª PLANTA DE LA TORRE DE INVESTIGACION. Despacho LP 1**E-Mail:** cm1rolam@uco.es**Teléfono:** 957218247**Nombre:** VAAMONDE MARTIN, DIANA MARIA**Centro:** FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS**Área:** ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA**Ubicación del despacho:** 3ª PLANTA DE LA TORRE DE INVESTIGACION. Despacho LP 8**E-Mail:** cm1vamad@uco.es**Teléfono:** 957218257**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Estudio y trabajo diario para conocer las estructuras anatómicas, mediante el manejo de libros y de atlas anatómicos. Dedicar especial atención a toda la terminología anatómica utilizada que es, en gran medida, base del "idioma" que utiliza la Fisioterapia.

**COMPETENCIAS**

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un Área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
CG1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
CE6	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

## OBJETIVOS

- Conocimiento de la forma (y de la función) de los elementos anatómicos del aparato locomotor.
- Identificar las estructuras anatómicas del aparato locomotor desde la superficie corporal.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### Tema 1

Consideraciones y conceptos previos para el estudio de la Anatomía Humana.

#### **Espalda**

##### Tema 2

Sustrato osteoarticular de la espalda. Vertebra tipo. Columna vertebral en conjunto. Sustrato osteoarticular del espalda. Vértebras especiales. Características regionales de las vértebras.

##### Tema 3

Articulaciones de la columna vertebral. Articulaciones con la cabeza y de la columna vertebral.

##### Tema 4

Musculatura de la espalda. Músculos propios o autóctonos.

##### Tema 5

Musculatura de la espalda. Músculos emigrados a la espalda.

##### Tema 6

Sistema vascular del espalda: Arterias, venas y linfáticos. Sistemas dermoneurales.

#### **Extremidad Inferior**

##### Tema 7

Introducción al estudio funcional de la extremidad inferior. Sustrato osteoarticular de la cadera: articulaciones sacroiliaca y coxofemoral.

##### Tema 8

Sustrato osteoarticular de la rodilla.

##### Tema 9

Sustrato osteoarticular del pie y del tobillo.

##### Tema 10

Sistemas neuromusculares del plexo sacro: sistemas neuromusculares del nervio ciático mayor y de las ramas colaterales del plexo sacro.

##### Tema 11

Sistemas neuromusculares del nervio ciático poplíteo interno: sistemas neuromusculares del nervio tibial posterior, del nervio ciático poplíteo interno y de los nervios plantares.

##### Tema 12

Sistemas neuromusculares del plexo lumbar: sistemas neuromusculares del obturador y del crural.

##### Tema 13

Arterias de la extremidad inferior. Venas y linfáticos de la extremidad inferior.

##### Tema 14

Sensibilidad cutánea y metamería de la extremidad inferior. Plexos lumbar y sacro. Aponeurosis del miembro inferior y sus anexos.

#### **Extremidad Superior**

##### Tema 15

Introducción al estudio de la extremidad superior. La organización para la manipulación y funciones anexas. Sustrato osteoarticular del hombro: complejo articular del hombro.

##### Tema 16

Sustrato osteoarticular del codo.

##### Tema 17

Sustrato osteoarticular de la mano y muñeca.

##### Tema 18

Sistema neuromuscular del nervio cubital.

##### Tema 19

Sistema neuromuscular del nervio mediano.

##### Tema 20

Sistemas neuromusculares del nervio musculocutáneo y de las ramas colaterales del plexo braquial.

Tema 21

Sistema neuromuscular del nervio radial.

Tema 22

Sistemas neuromusculares del nervio supraescapular y del nervio circunflejo.

Tema 23

Arterias de la extremidad superior. Venas y linfáticos de la extremidad superior.

Tema 24

Sensibilidad cutánea y metamería de la extremidad superior. Plexo braquial. Aponeurosis del miembro superior y sus anexos.

### **Paredes de Cuello, Tórax y Abdomen**

Tema 25

Musculatura prevertebral. Músculos escalenos. Plexo cervical.

Tema 26

Músculo esternocleidomastoideo y musculatura infrahioidea. Glándula tiroidea. Aponeurosis y anexos.

Tema 27

Pared torácica: Huesos y articulaciones. Musculatura torácica. Glándula mamaria.

Tema 28

Paredes del abdomen. Conducto inguinal.

## **2. Contenidos prácticos**

- Reconocimiento de las diversas estructuras anatómicas en el cadáver.
- Estudio de elementos óseos.
- Reconocimiento y observación de modelos anatómicos.
- Reconocimiento en imágenes de la anatomía de superficie de las estructuras del aparato locomotor

## **METODOLOGÍA**

### **Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

Se utilizarán piezas óseas, modelos anatómicos, cadáveres, imágenes de diagnóstico clínico como material de trabajo en la sala de disección.

A través de la plataforma virtual de la Universidad de Córdoba se pondrán a disposición del alumnado, resúmenes que sirvan de guía al desarrollo de la asignatura, así como imágenes anatómicas de distinto origen.

Para el alumnado a tiempo parcial la metodología será la misma que la indicada para el alumnado a tiempo completo.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

La misma que la indicada para el alumnado a tiempo completo.

### **Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Lección magistral</i>	41	-	41
<i>Prácticas en Sala Disección</i>	-	15	15
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### **Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Análisis</i>	30
<i>Estudio</i>	60
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Autoevaluación	Examen tipo test	Pruebas de respuesta corta	Examen práctico
CB1		X	X	
CE6	X	X	X	X
CG1	X	X		X
<b>Total (100%)</b>	15%	35%	35%	15%
<b>Nota mínima. (*)</b>	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

**Valora la asistencia en la calificación final:** No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En el caso de que no se supere con 5 alguna de las partes consideradas en la Evaluación, el alumno/a figurará en el acta con la calificación de suspenso y 4 como nota numérica máxima.

Examen tipo test constará de 30 a 50 preguntas, con una sola respuesta correcta, cada 4 respuestas incorrectas se resta 1 correcta.

Examen respuesta corta, constará de tres a seis preguntas.

Para la segunda convocatoria ordinaria y para la convocatoria extraordinaria se utilizarán tres criterios de evaluación:

- Examen tipo test (40% de la calificación final)
- Pruebas de respuesta corta (40% de la calificación final)
- Reconocimiento en imágenes de de la proyecciones en superficie de la vísceras y del sistema nervioso central (20% de la calificación final).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las mismas que para el alumnado a tiempo completo.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9

**¿Hay exámenes/pruebas parciales?:** No

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Anatomía para estudiantes. 3ª edición. Editorial Elsevier Churchill Livingstone. 2015.
- GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Editorial Panamericana. 2015.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 6ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2015.

### 2. Bibliografía complementaria:

- CAEL C. Anatomía Funcional. Estructura, función y palpación para terapeutas manuales. Editorial Medica Panamericana. 2013.
- DRENCKHAHN D, WASCHKE J. Benninghoff & Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Médica Panamericana. 2010.
- FIELD D. Anatomía: palpación y localización superficial. Editorial Paidotribo. 2004.
- GILROY AM, MACPHERSON BR, ROSS L.M. PROMETHEUS. Atlas de Anatomía. 2ª edición. Editorial

Panamericana. 2013.

- MOORE KL. Anatomía con Orientación Clínica. 6ª edición. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- PRÓ EA. Anatomía Clínica. Editorial Panamericana. 2012.
- SCHÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. "Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía". Editorial Médica Panamericana. 2ª edición. 2011.
- TIXA, S. Anatomía Palpatoria. Cuello, Tronco y Miembro Superior. Tomo 1. Elsevier-Masson. 2ª edición. 2007.
- TIXA, S. Anatomía Palpatoria. Miembro Inferior. Tomo 2. Elsevier-Masson. 2ª edición. 2007.

#### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.