

**DATOS DE LA ASIGNATURA****Denominación:** AFECCIONES EN NEUROLOGÍA Y OTROS SISTEMAS**Código:** 103011**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA**Curso:** 2**Denominación del módulo al que pertenece:****Materia:** AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4**Horas de trabajo presencial:** 40**Porcentaje de presencialidad:** 40%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:****DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** TORRE CISNEROS, JULIAN DE LA (Coordinador/a)**Departamento:** MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)**área:** MEDICINA**Ubicación del despacho:** SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL**E-Mail:** md1tocij@uco.es**Teléfono:** 957011636**Nombre:** LOZANO SANCHEZ, JESUS ADOLFO**Centro:** DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES**Departamento:** ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS**área:** CIRUGÍA**Ubicación del despacho:** DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS**E-Mail:** jalozano@uco.es**Teléfono:** 957218248**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios****Recomendaciones**

Para el correcto desarrollo de esta materia es imprescindible que el alumno disponga de un conocimiento sólido sobre la Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Se recomienda pues, que el alumno revise los contenidos de las asignaturas de Anatomía y Fisiología que se incluyeron como parte de su formación básica en cursos previos

CG1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
CE9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

OBJETIVOS

El objetivo de esta disciplina es aportar al alumno los conocimientos básicos sobre la nosología de las enfermedades del sistema nervioso, teniendo como fuente la casuística propia, comparada con la aportada por la bibliografía con la mayor evidencia científica de nuestro entorno, centrada en el análisis de cada una de las enfermedades en sus aspectos epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos y fundamentalmente en los aspectos clínicos, con especial énfasis en la elaboración del juicio diagnóstico y el tratamiento fisioterapéutico de las enfermedades del sistema nervioso.

A través del razonamiento clínico, y en base a los avances que la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia proporcionan, se integrarán las competencias adquiridas en las asignaturas impartidas en los cursos previos de Grado en Fisioterapia para que el estudiante alcance las competencias necesarias para dar respuesta, desde el método de intervención fisioterapéutico, a los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférica, ya sean congénitas, adquiridas, progresivas y/o degenerativas, en todas las etapas de la vida del individuo.

Se pretende:

- Fomentar la capacidad de autoaprendizaje que permita al alumno una formación continuada.
- Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

El programa se estructura en seis bloques o módulos atendiendo a criterios etiopatogénicos de las principales entidades clínicas médico-quirúrgicas del Sistema Nervioso. En cada uno de los bloques se integran varios tópicos que serán expuestos en clases magistrales y un Seminario de 2 horas con casos clínicos para cada uno de los bloques

BLOQUE I. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico, músculo y unión Neuromuscular.

1. Neuropatías periféricas. Síndrome del túnel carpiano y otras neuropatías compresivas.
2. Síndrome de Guillain Barre. Polirradiculoneuropatías
3. Esclerosis lateral amiotrófica.

4. Miopatías. Miastenia Gravis

5. Fisioterapia general de las enfermedades neuromusculares. Fisioterapia en el S. Guillain Barre. Fisioterapia en la esclerosis lateral amiotrófica y consideraciones; objetivos, ejercicios, ejercicios respiratorios, movilidad, posicionamiento, ayudas.

BLOQUE II. Enfermedades Vasculares del Sistema Nervioso Central. Cefaleas y algias faciales.

6. Hemorragia cerebral. Enfermedad cerebrovascular isquémica.

7. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales. Malformaciones arteriovenosas

8. Fisioterapia en el ACV (DCA). Evaluación y tratamiento en sus distintas fases.

BLOQUE III. Enfermedades infecciosas, inflamatorias, metabólicas y carenciales del Sistema Nervioso.

9. Meningitis. Encefalitis. Encefalitis herpética. Encefalopatías por Priones

10. Abscesos cerebrales e infecciones quirúrgicas

11. Mielopatías infecciosas, inflamatorias y carenciales. Poliomielitis y síndrome postpolio

12. Fisioterapia de la patología infecciosa e inflamatoria aguda del SNC.

13. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis Múltiple.

14. Fisioterapia de la esclerosis múltiple; objetivos del tratamiento fisioterápico según la fase de evolución por periodos de remisión. Tratamiento en fases iniciales. Tratamiento en fases avanzadas.

BLOQUE IV. Enfermedades Neurodegenerativas. Epilepsia.

15. Demencias: Concepto, clasificación. Enfermedad de Alzheimer. Otras Demencias.

16. Enfermedad de Parkinson. Otros Parkinsonismos. Distonías. Discinesias

17. Fisioterapia en las enfermedades neurodegenerativas. Fisioterapia en el Parkinson; signos, graduación de la discapacidad, evaluación, tratamiento fisioterápico.

BLOQUE V. Enfermedades traumáticas y malformaciones del Sistema Nervioso.

18. Traumatismos craneoencefálicos: Definición y clasificación. Lesiones cerebrales traumáticas (DCA). Fracturas craneales. Secuelas

19. Traumatismos raquimedulares. Lesión medular traumática

20. Estenosis de canal lumbar, Mielopatía cervical. Radiculopatías compresivas cervicales y lumbares; hernias de disco y espondilolistesis. Patología del plexo braquial

21. Fisioterapia de la lesión medular. Tareas de entrenamiento motor, entrenamiento de la fuerza, tratamiento de la espasticidad, tratamiento del dolor, tratamiento respiratorio, tratamiento cardiovascular.

22. Epilepsia. Patología connatal del SNC.

23. Malformaciones craneoencefálicas: Craneosinostosis, encefaloceles, Dandy-Walker, quistes aracnoideos. Malformaciones de la unión cráneo-cervical, malformaciones de Chiari y siringomielia.

24. Malformaciones raquimedulares. Espina bífida y médula anclada

25. Fisioterapia de las malformaciones congénitas del SNC. Espina bífida.

26. Tumores del Sistema Nervioso Central. Definición y clasificación. Fisiopatología, clínica y diagnóstico

27. Métodos terapéuticos en rehabilitación neurológica

2. Contenidos prácticos

Las prácticas serán realizadas en los Servicios de Neurología y Neurocirugía del Hospital Universitario Reina Sofía. Cada alumno realizará 18 horas prácticas, en sesiones de lunes a viernes en horario de 9 a 13 horas. Cada día 8-9 alumnos irán al Servicio de Neurología y otros 8-9 alumnos al de Neurocirugía, hasta la rotación de todos.

Los contenidos serán:

- 1) Realizar historias clínicas y exploraciones físicas básicas orientadas al enfermo con patología del Sistema Nervioso.
- 2) Rotar por las diferentes áreas clínicas de Neurología y Neurocirugía: consultas externas, planta, urgencias, y exploraciones específicas, o quirófanos, que les permita reconocer y orientar mejor al paciente neurológico.
- 3) Interpretación de los datos clínicos en torno al paciente.
- 4) Interpretación de los datos de la exploración complementaria.
- 5) Reconocer las formas de presentación y los grandes síndromes de la Neurología y Neurocirugía)

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones metodológicas que los de a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Estudio de casos</i>	-	5	5
<i>Lección magistral</i>	27	-	27
<i>Seminario</i>	-	7	7
Total horas:	28	12	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	40
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	10%	10%	80%
Nota mínima.(*)	0	0	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Prueba escrita sobre el contenido teórico:

El alumno realizará un **examen tipo test** en la convocatoria ordinaria de junio, en el que se evaluarán los contenidos estudiados durante todo el cuatrimestre tanto en las clases magistrales como en los seminarios. La nota máxima que se podrá sumar con este examen es de **8 puntos**, sin embargo, para poder promediar con el resto de pruebas, será necesario que el alumno supere este examen al menos con un 5 sobre 10 puntos.

Para favorecer la adquisición de conocimientos de esta asignatura, a la finalización de cada tema, el alumno tendrá acceso a consultar los contenidos básicos de cada unidad didáctica expuestos en las clases teóricas, que servirán para chequear, a modo de autoevaluación, los conocimientos adquiridos durante el desarrollo y estudio posterior del tema.

Pruebas prácticas sobre casos clínicos 10%

El alumno realizará un **examen tipo test** en la convocatoria ordinaria de junio, en el que se evaluarán los contenidos estudiados durante todo el cuatrimestre sobre casos clínicos destinado a evaluar los contenidos de dicho módulo.

La asistencia a los seminarios y casos clínicos es obligatoria. Es también obligatorio que cada alumno asista al grupo que le corresponda. En el caso de que, por cualquier motivo, el alumno prevea que no puede asistir a su

grupo correspondiente, deberá realizar una permuta con algún compañero de otro grupo y entregar la hoja de cambio de práctica al profesor responsable de la misma. Se consideran faltas y retrasos justificados los siguientes: motivos laborales, problemas de salud o de algún familiar de 1er y 2º grado, fallecimiento de algún familiar o asistencia como representante en los órganos para los que haya sido elegido dentro de la Universidad. Aunque la falta esté justificada, el alumno nunca acudirá a recuperar la práctica sin la autorización previa del profesor responsable. El alumno deberá ponerse en contacto, por cualquier medio, en el plazo de 24 horas con el profesor responsable, para que éste le indique en qué grupo deberá recuperarla. Asimismo, deberá entregar justificación por escrito en el plazo de 7 días desde la ausencia, al profesor de la práctica. Fuera de ese plazo se considerará falta no justificada. Aunque el alumno justifique la ausencia documentalmente, si el seminario o sesión de casos clínicos no se puede recuperar, esto supondrá la **pérdida de 0.25 puntos** por seminario o sesión de caso clínico ausentado, respecto de la nota total de la asignatura. Del mismo modo, las faltas sin justificar no son recuperables y suponen la pérdida de la misma puntuación que en el caso anterior.

Asistencia, participación activa en los seminarios, estudios de caso clínicos y resolución de problemas 10%

Esta evaluación se realizará en función de la asistencia y participación del alumno en los seminarios que se realizarán y en las sesiones de casos clínicos dirigidos a valorar la capacidad de asimilación del alumno de todos los contenidos estudiados y su integración para el análisis de supuestos clínicos.

El profesor pasará controles de asistencia periódicos en las clases magistrales. En caso de que se detecte una baja asistencia a las mismas el profesor podrá no calcular el promedio de las distintas actividades evaluadas por lo que el alumno deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta.

La calificación final si no supera algún instrumento de evaluación será de 4 (suspenso).

Será el mismo tipo de examen para la primera, segunda y convocatoria extraordinaria.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial se registrarán del mismo modo para ser evaluados que los de a tiempo completo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *El porcentaje de matrículas que corresponda por curso, se otorgará al que habiendo obtenido mejores notas haya asistido a todas las actividades programadas.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Cash D. Neurología para Fisioterapeutas. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1.989

Darcy A. Umphred. Neurological Rehabilitation. 4ª ed. Editorial Mosby 2001.

Harvey, Lisa. Tratamiento de la lesión medular: guía para fisioterapeutas. Elsevier España, 2010

Stokes, Maria. "Fisioterapia en la rehabilitación neurológica." Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica- ISBN 978-84-9022-306-2 (2013)

Bibliografía complementaria.

de la Cuerda, Roberto Cano, and Susana Collado Vázquez, eds. *Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento*. Editorial Médica Panamericana, 2012.

Bisbe, M., C. Santoyo, and T. Segarra. "Fisioterapia en neurología: procedimientos para restablecer la capacidad funcional." Madrid: Editorial Médica Panamericana (2012).

Esclarín, A. "Lesión medular: enfoque multidisciplinario." Madrid: P panamericana (2010).

Crossman, Alan R., and David Neary. *Neuroanatomía: texto y atlas en color*. Masson, 2002.

Rodríguez, Begoña González, ed. *Daño cerebral adquirido: evaluación, diagnóstico y rehabilitación*. Ed. Síntesis, 2012.

M.J. Turlough Fitzgerald., Gregory Gruener., Estomih Mtui. *Neuroanatomía Clínica y Neurociencia*. 6ª edición. Elsevier Saunders.

Butler D. *Movilización del sistema nervioso*. 1ª edición. Paidotribo. 2002

Frontera, W., Silver, J. *Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation*. Hanley&Belfus, Inc. 2002

Zarranz, Juan J. *Neurología*. Ed. Harcout 1994.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad			
	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0	0	10	0
2ª Quincena	0	0	10	0
3ª Quincena	0	1	7	0
4ª Quincena	0	1	0	2
5ª Quincena	0	1	0	2
6ª Quincena	0	1	0	2
7ª Quincena	0	1	0	1
8ª Quincena	1	0	0	0
Total horas:	1	5	27	7