



### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

**Código:** 103014

**Plan de estudios:** GRADO EN FISIOTERAPIA

**Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 45

**Porcentaje de presencialidad:** 30%

**Horas de trabajo no presencial:** 105

**Plataforma virtual:** UCO MOODLE

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** MAYORDOMO RIERA, FERNANDO JESUS (Coordinador/a)

**Centro:** FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA

**Departamento:** CIENCIAS SOCIO SANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**área:** RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

**Ubicación del despacho:** FACULTAD DE MEDICINA

**E-Mail:** sr1marif@uco.es

**Teléfono:** 606177236

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguna

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- CG2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CE12 Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

### OBJETIVOS

-Desarrollar las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad

profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico.

-Conocer y comprender cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que a lo largo del tiempo han participado en la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica. Conocer el desarrollo de la fisioterapia a través de la historia, prestando especial atención al proceso de institucionalización de la disciplina en España.

-Introducir al estudio de ciencia a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué enfoques paradigmáticos, metodologías y la causa de su especificidad en la Fisioterapia.

-Adquirir un conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia como ciencia y profesión, permitiendo al estudiante alcanzar un concepto y una cultura de la profesión de fisioterapeuta que se ajuste con claridad a los límites de su competencia profesional en materia de atención a la salud.

-Demostrar que comprende y que es capaz de implementar los métodos de razonamiento crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

-Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Mediante el conocimiento, desarrollo de las competencias profesionales y difusión de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia.

-Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerándolos aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

-Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos de forma general y electroterapia e hidroterapia en particular.

-Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, guiadas por el profesor, de tal forma que se procure un proceso de aprendizaje y mejora constante para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

-Demostrar que comprende las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

-Aprender los factores que intervienen en el trabajo de equipo y en situaciones de liderazgo, así como las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva. Así como, que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

-Adquirir el hábito de mantener actualizados los fundamentos, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para conseguir la excelencia en las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente y análisis crítico de todo lo referente a la Fisioterapia.

-Actuar asumiendo riesgos, desarrollándose en entornos de incertidumbre, así como motivando a usuarios y otros implicados en el proceso asistencial. Generar ilusión y participación activa en la búsqueda de la excelencia profesional. Fomentar la actitud colaborativa y cooperativa con otros profesionales, enriqueciéndose entre sí, mediante técnicas efectivas de comunicación directa y asertiva, a través de procedimientos de referencia apropiados.

-Desarrollar y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás, capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo efectiva y eficientemente, y la capacidad de afrontar las actividades propuestas o propias sin necesidad de una estricta supervisión.

### 1. Contenidos teóricos

#### A) ACTIVIDADES TEÓRICAS:

**BLOQUE 1: EVOLUCIÓN HISTÓRICA EN LA FISIOTERAPIA.**-Tema 1. El mundo primitivo. Grecia y Roma. La Edad Media. El Renacimiento. La terapia física en el siglo XIX. La cultura oriental.-Tema 2. Fisioterapia en el S.XX. Origen de la profesión. El fisioterapeuta como profesional. Situación actual.

**BLOQUE 2: GENERALIDADES DE LA PROFESIÓN DE FISIOTERAPIA.**-Tema 1. Marco teórico tradicional y actual. Teorías científicas relacionadas fisioterapia.-Tema 2. Marco conceptual. Concepto de salud/enfermedad, funcionalidad y discapacidad. Clasificación internacional de enfermedades.-Tema 3. La Fisioterapia como institución. Marco legislativo profesional. El Rol del fisioterapeuta. Perfil profesional y relación con otros profesionales de la salud.-Tema 4. Intrusismo profesional en Fisioterapia. Instituciones vinculadas a la fisioterapia.

**BLOQUE 3: BASES CIENTÍFICAS E INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA.**-Tema 1. El conocimiento científico. Las ciencias de la salud.-Tema 2. La fisioterapia como disciplina científica: concepto, límites, campo de estudio,Métodos de intervención. El método científico.-Tema 3. Fuentes de información en ciencias de la salud. El artículo científico. Fisioterapia basada en la evidencia.

**BLOQUE 4: EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA**-Tema 1. Desarrollo de las etapas del método de intervención en fisioterapia.-Tema 2. La valoración del fisioterapeuta. La gestión del tiempo-Tema 3. Programa de fisioterapia asistencial: aplicación, evaluación y ejecución.-Tema 4. Los registros de fisioterapia: Historia clínica de Fisioterapia y el informe de alta.

**BLOQUE 5: EL AGENTE FÍSICO-TERAPÉUTICO.**-Tema 1. Clasificación de los agentes físicos naturales utilizados en Fisioterapia.-Tema 2. Termoterapia. Concepto. Evolución histórica. Acción biológica y fisiológica. Principios y aplicaciones generales de la termoterapia. Agentes de calor superficial y profundo.-Tema 3. Crioterapia. Principios y aplicaciones generales del frío. Transferencia del frío por conducción y evaporación.-Tema 4. Hidroterapia e hidrología. Principios y aplicaciones generales en Hidroterapia e Hidrología. Concepto y definición. Hidroterapia. Fundamentos fisicoquímicos de la hidroterapia: efectos mecánico, térmico y químico del agua. Efectos de la inmersión: fisiológicos, terapéuticos y psicológicos. Técnicas de hidroterapia. Baños. Baños de vapor. Talasoterapia. Tanques y piscinas terapéuticas. Tanque de Hubbard. Piscina terapéutica. Compresas y envolturas totales y parciales. Hot-cold-packs. Hydrocollator. Compresas. Abluciones. Procedimientos hidrocinéticos. Duchas y chorros. Masaje subacuático. Baños de remolino. Accesorios en Hidroterapia. Indicaciones y contraindicaciones de la Hidroterapia. Hidrología. Aguas termales. Peloides. Talasoterapia. Balnearios. Baños termales. Aguas mineromedicinales. Hidrocinesiterapia.-Tema 5. Masoterapia. Evolución histórica de la Masoterapia. Fundamentos de la Masoterapia. Definición de masaje. Clasificación del masaje. Requerimientos para un masaje. Valoración en Masoterapia. Las posiciones del paciente y del fisioterapeuta. Los medios deslizantes. Puntos de actuación del masaje. Masaje clásico: superficial, medio y profundo. Contraindicaciones: absolutas y relativas. Efectos e indicaciones del masaje. Reacciones del masaje.-Tema 6. Electroterapia. Generalidades. Clasificaciones de las corrientes eléctricas en Fisioterapia. Acoplamiento de los electrodos al paciente. Corriente continua o galvánica.-Tema 7. Estimulación muscular. Corriente Farádica y neofarádica. Corrientes Diadinámicas.Corrientes de Träbert. Tens. Interferenciales. Corrientes de alta frecuencia. Radiación infrarroja y ultravioleta. Ultrasonidos. Laserterapia. Magnetoterapia.

**BLOQUE 6: LA EDUCACIÓN SANITARIA DESDE LA FISIOTERAPIA.**-Tema 1. Educación para la salud y la comunidad. Evolución histórica y delimitación del concepto.-Tema 2. Fisioterapia y calidad de vida Programas de educación para la salud.

#### B) ACTIVIDADES TEORICO-PRÁCTICAS:

- 1.- Análisis de la evolución conceptual de la Fisioterapia.
- 2.- Búsqueda bibliográfica sobre determinados temas asignados en relación con la Historia de la Fisioterapia en el ámbito local, nacional o Internacional.
- 3.- Intrusismo en Fisioterapia.

- 4.- Aplicación de los modelos de intervención en Fisioterapia.
- 5.- Realización de una Historia Clínica de Fisioterapia.
- 6.- Casos clínicos de aplicación de agentes físicos en Fisioterapia.

## **2. Contenidos prácticos**

- Video-fórum "¿Qué es la fisioterapia?"
- Seminario 1 Búsqueda bibliográfica y evidencia científica en Fisioterapia (Aula de Informática).
- Seminario 2 Calidad científica en Fisioterapia (Aula de Informática).
- Práctica de Fisioterapia 1: Masoterapia 1 (Laboratorio de Fisioterapia).
- Práctica de Fisioterapia 2: Masoterapia 2 (Laboratorio de Fisioterapia).
- Práctica de Fisioterapia 3: Electroterapia (Laboratorio de Fisioterapia).
- Práctica de Fisioterapia 4: Educación para la Salud en Fisioterapia (Laboratorio de Fisioterapia).

## **METODOLOGÍA**

### **Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

#### **Tutorías:**

La asignatura contempla la tutoría como método para acompañar al estudiante en su proceso de aprendizaje.

En cuanto a los contenidos de la misma, se contemplan el asesoramiento en problemas o dificultades de aprendizaje individual. La finalidad es la comprensión de lo impartido en el aula; para la ampliación y profundización de lo explicado; o para la aplicación de lo aprendido a nuevas situaciones, es decir, para la transferencia de lo aprendido; así como para discutir posibles perspectivas, sentimientos o posicionamientos ante determinadas situaciones.

&minus; Necesidades colectivas de orientación. Para escuchar a los estudiantes y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje colectivo, lo que puede suponer una reorientación del proceso.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial**

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación para los alumnos a tiempo completo.

Valoraciones individualizadas.

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Análisis de documentos</i>	-	4	-	4
<i>Debates</i>	1	-	-	1
<i>Estudio de casos</i>	-	-	2	2
<i>Exposición grupal</i>	2	-	-	2
<i>Lección magistral</i>	22	-	-	22
<i>Prácticas de Fisioterapia</i>	-	-	8	8
<i>Seminario</i>	-	4	-	4
<b>Total horas:</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>45</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	15
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>105</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos  
Cuaderno de Prácticas  
Dossier de documentación

### EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Comentarios de texto	Examen tipo test	Informes/memorias de prácticas	Trabajos en grupo
CE12	x	x	x	x
CG2	x	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	10%	60%	15%	15%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

**Método de valoración de la asistencia:**

El sistema de control de asistencia se realizará en la Hoja de Firmas en la parte teórica y práctica.

Las faltas de asistencia al 100% de la parte prácticas de Fisioterapia se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura.

La falta de asistencia en la parte teórica de más del 40%, se calificará de SUSPENSO (4 puntos) en esta parte de la asignatura.

La recuperación de la asistencia práctica, será acordada por el profesor.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

El examen de la asignatura será de 40 preguntas tipo test con cuatro opciones y un supuesto práctico. Por cada tres respuestas erróneas se restará una correcta.

En caso de no superar la nota mínima en cada uno de los instrumentos de evaluación y/o en la parte práctica será calificado con SUSPENSO (4).

**Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:**

Los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Los alumnos que hayan obtenido la mayor nota obtendrán matrícula de honor.*

**¿Hay exámenes/pruebas parciales?:** *No*

**BIBLIOGRAFÍA****1. Bibliografía básica:**

- 1.- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.
- 2.- Burgos R. Metodología de la investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela andaluza de salud pública.; 1998
- 3.- Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001
- 4.- Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. Cuestiones de fisioterapia. 1996;(3):91-112.
- 5.- Cameron MH. Agentes Físicos en Rehabilitación de La investigación a la práctica 3ªEd. Barcelona: Elsevier; 2009.

**2. Bibliografía complementaria:**

[www.colfisio.org](http://www.colfisio.org)  
[www.aefi.net](http://www.aefi.net)  
[www.enphe.org](http://www.enphe.org)  
[www.cndeuf.org](http://www.cndeuf.org)  
[www.wcpt.org](http://www.wcpt.org)

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos