

**DATOS DE LA ASIGNATURA****Denominación:** DISCUSIÓN Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA**Código:** 103193**Plan de estudios:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA TRASLACIONAL **Curso:** 1**Créditos ECTS:** 4**Horas de trabajo presencial:** 30**Porcentaje de presencialidad:** 30%**Horas de trabajo no presencial:** 70**Plataforma virtual:** moodle.uco.es/m1617**DATOS DEL PROFESORADO****Nombre:** MALAGON POYATO, MARIA DEL MAR**Centro:** CIENCIAS**Departamento:** BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA**área:** BIOLOGÍA CELULAR**Ubicación del despacho:** Ed. Severo Ochoa 3ª planta, Campus Rabanales / IMIBIC 1ª Planta**e-Mail:** bc1mapom@uco.es**Teléfono:** 957218594/957213777**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

El conocimiento crítico por parte de los/as alumnos/as de los últimos avances en Investigación Biomédica.

COMPETENCIAS

- CB1 Saber identificar las bases celulares y moleculares de las principales enfermedades así como aplicar las principales técnicas de investigación en biomedicina
- CB11 Desarrollar actitudes apropiadas para el ejercicio de la profesión de investigador biosanitario (ética, legislación y deontología profesional)
- CB2 Diseñar y desarrollar estudios de investigación biomédica y trasladar los resultados de la investigación biomédica a la práctica clínica orientada a la mejora de la salud humana
- CB3 Dirigir y planificar equipos multidisciplinares de investigación biomédica

CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE1	Aplicar el método científico, las normativas legales y éticas que regulan la investigación clínica
CE2	Describir las estrategias preventivas, diagnósticas y terapéuticas aplicables a las patologías humanas
CE3	Abordar la solución de problemas clínicos mediante estudios de investigación y abordaje experimental aplicado
CE4	Integrar las competencias específicas de los profesionales biomédicos y sanitarios como base para el desarrollo en equipo de la investigación traslacional
CE5	Desarrollar la capacidad de actualización en los principales avances de la investigación biomédica y sanitaria, así como de sus posibles repercusiones diagnósticas, terapéuticas y preventivas.
CE6	Realizar diseños experimentales que den respuestas a los problemas planteados en la práctica investigadora
CE7	Integrar los conocimientos básicos y clínicos adquiridos para enfrentarse a la solución traslacional de problemas de investigación biomédica en el contexto de los centros de investigación sanitaria
CE8	Evaluar y seleccionar las metodologías y técnicas necesarias para abordar con competencia y eficacia la investigación biomédica
CT2	Incorporar el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento
CT3	Adquirir habilidades de análisis crítico y síntesis, planificación, toma de decisiones, trabajo en equipo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, utilización de las fuentes de información y comunicación oral y escrita

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La base de los contenidos de la asignatura será el ciclo de Seminarios del IMIBIC, que se celebra desde el curso 2009-2010, con la participación de expertos nacionales e internacionales de reconocido prestigio en sus respectivos campos de actuación (investigación básica o clínica así como la Gestión y Fomento de la Investigación Biomédica) que presentan las principales aportaciones de su trabajo.

Este ciclo de conferencias tiene carácter multidisciplinar. Los conferenciantes y los temas de las conferencias serán seleccionados tomando como base los programas científicos del IMIBIC, a propuesta de los grupos de investigación de la UCO y del IMIBIC.

Programas Científicos del IMIBIC:

- **Envejecimiento activo y fragilidad:** Se orienta hacia el conocimiento de las bases moleculares y patogénicas del proceso de envejecimiento, su relación con la calidad de vida y la búsqueda de nuevas estrategias para la atención y el cuidado de los pacientes.

- **Nutrición, enfermedades endocrinas y metabólicas:** Se orienta al estudio de las enfermedades relacionadas con el metabolismo y el sistema endocrino, con especial interés por el papel de la nutrición en la prevención y manejo de dichos procesos en distintas etapas de la vida. Asimismo se orienta al estudio de la salud reproductiva y de los tumores neuroendocrinos.

- **Enfermedades Infecciosas, inmunológicas y trasplante de órganos:** Se orienta al estudio de las enfermedades por distintos agentes infecciosos, con especial énfasis en las infecciones de paciente inmunodeprimidos.

- **Cáncer (Oncología y Oncohematología):** Se orienta al estudio de las enfermedades neoplásicas, tanto los tumores sólidos como las neoplasias hematológicas.

- **Enfermedades crónicas e Inflammatorias:** Se orienta al estudio de los distintos procesos crónicos de la sociedad moderna, con especial énfasis en los de naturaleza inflamatoria.

2. Contenidos prácticos

- Exposición de trabajos y debate

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las actividades presenciales se desarrollan todas en el grupo de gran tamaño, y tendrán lugar en el Salón de Actos del IMIBIC (las conferencias del Ciclo del IMIBIC) o en aulas convencionales (clases magistrales, tutorías y exposición y debates de los seminarios).

El contenido de los seminarios será adjudicado, a petición del estudiante, por el profesorado en las primeras semanas del cuatrimestre. Las actividades relacionadas con el seminario incluyen: sesiones de tutorías colectivas, presentaciones encomendadas a los alumnos, debates, etc.

Las actividades no presenciales están tutorizadas por el profesor, dentro de un espacio virtual de aprendizaje donde se da apoyo y recursos al trabajo individual del alumno. Dentro de este sitio web también se desarrolla trabajo colaborativo con herramientas como foros y recursos de construcción en común (glosarios, bases de datos, wiki). Toda la actividad del alumno en este espacio es evaluada para la calificación final.

Alumnos a tiempo parcial: Los alumnos a tiempo parcial desarrollarán las actividades presenciales de asistencia a 5 conferencias del ciclo del IMIBIC (5 h) y a 5 sesiones de seminarios y debates (10 h) hasta completar los créditos presenciales fijados en su matrícula. Las actividades no presenciales se desarrollarán en el espacio web de la asignatura.

Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Conferencia</i>	16
<i>Debates</i>	5
<i>Lección magistral</i>	2
<i>Seminario</i>	5
<i>Tutorías</i>	2
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Preparación de discusiones y debates</i>	45
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - <http://moodle.uco.es/m1617>

Aclaraciones:

Los alumnos dispondrán de material complementario alojado en la plataforma Moodle

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Trabajos y proyectos	30%
Asistencia y participación	50%
Actividades académicamente dirigidas	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Hasta la finalización del curso académico*

Aclaraciones:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán la misma metodología de evaluación, considerándose únicamente la asistencia a 5 conferencias y 5 sesiones de seminarios-debate (10 h). Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Artículos de revistas indexadas sobre los temas de los trabajos a realizar o la bibliografía aportada por los conferenciantes

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.