GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FISIOTERAPIA DEL SUELO PÉLVICO**
Código: 103024
Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual: UCO MOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRIGUES DE SOUZA, DAIANA PRISCILA (Coordinador)
Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
Departamento: CIENCIAS SOCIOSANITARIAS, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
área: FISIOTERAPIA
Ubicación del despacho: 6ª planta, LP2
E-Mail: drodrigues@uco.es Teléfono: 957218241

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

El alumno deberá tener los conocimientos y destrezas necesarias de los contenidos teóricos en la parte práctica de la asignatura, así como conocimientos previos de anatomía y fisiología.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CG7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
CG9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
CG11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
CE15	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en Ciencias de la Salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

OBJETIVOS

Comprender y realizar los métodos y técnicas de aplicación en fisioterapia de suelo pélvico.

CONTENIDOS

GUÍA DOCENTE

1. Contenidos teóricos

Generalidades de la Fisioterapia del Suelo Pélvico.

Fisioterapia en los diferentes tipos de incontinencia urinaria y fecal.

Métodos de valoración del Suelo Pélvico.

Reeducación uroginecológica.

Fisioterapia en el embarazo y post-parto.

2. Contenidos prácticos

Morfología con modelos anatómicos y plantillas orientados a fisioterapia .

Propiocepción para toma de conciencia del suelo pélvico.

Valoración de la cincha abdominal.

Tonificación abdominoperineal de forma hipopresiva.

Valoración del Suelo Pélvico.

Procedimientos de reeducación perineal.

Ejercicios prenatales.

Técnicas para el tratamiento de la patología dolorosa de la embarazada.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria.

Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencia.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Lección magistral	14	-	14
Seminario	4	-	4
Taller	-	20	20
Total horas:	20	20	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Ejercicios	40
Trabajo de grupo	10
Total horas:	**60**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

	Instrumentos		
Competencias	**Examen final**	**Trabajos en grupo**	**Evaluación continua**
CE15	x	x	x
CG10	x	x	x
CG11	x	x	x
CG5	x	x	x
CG6	x	x	x
CG7	x	x	x
CG8	x	x	x
CG9	x	x	x
Total (100%)	**50%**	**20%**	**30%**
Nota mínima.(*)	**5**	**5**	**5**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas.

La recuperación de la asistencia práctica será acordada con el profesor.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

Todas las convocatorias tendrán el mismo sistema de evaluación.

La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole y fichas de prácticas.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor.

¿Hay examenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Masson. 2006
Blanquet M. Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. Club universitario.2010.
Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento: El periné femenino y el parto. La liebre de Marzo, 2012

2. Bibliografía complementaria:

- Medline (PubMed).

- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.