GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SUSTENTABLES**
Código: 102137
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 3 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CUÉLLAR PADILLA, MARÍA DEL CARMEN
Departamento: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: PLANTA BAJA EDIFICIO C5 - RABANALES
e-Mail: mcuellar@uco.es Teléfono: 957212644

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID
Departamento: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: PLANTA BAJA EDIFICIO C5 - RABANALES
e-Mail: fs2gahed@uco.es Teléfono: 957212644

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

a) Proporcionar los conocimientos y los instrumentos necesarios para aprehender el funcionamiento del sistema agroalimentario desde las perspectivas sociológica y económica dentro del enfoque agroecológico.
b) Poner de relieve la necesidad de un enfoque ecointegrador para poder evaluar las distintas formas deprovisión alimentaria en sus dimensiones económica, social y ecológica.
c) Presentar las diferentes lógicas y modos de organización con las que se aborda la provisión alimentaria ysus impactos ecológicos, sociales y económicos.
d) Conocer las distintas propuestas de organización del sistema agroalimentario, tendentes hacia lasustentabilidad, desde lo local a lo global.

COMPETENCIAS

No se encontró ninguna competencia.

CONTENIDOS

GUÍA DOCENTE

1. Contenidos teóricos

Sistema agroalimentario y sistema socioeconómico.El concepto de sistema agroalimentario desde un enfoque ecointegrador.Los distintos regímenes alimentarios.Sociología del consumo y de la alimentaciónEl sistema agroalimentario en la globalización y sus modos de organización de la provisión alimentaria:características e impactos.Comercio internacional y sistema agroalimentario.La crisis alimentaria, orígenes y perspectivas sociológica y económica.La regulación del sistema agroalimentario.Nuevas propuestas integradoras de lo social y lo económico: la Economía Social y la Economía Solidaria.Nuevos modos de organización de la provisión agroalimentaria: articulación de la producción y el consumo desdelo local a lo global.La articulación de la producción y el consumo bajo criterios éticos: el Comercio Justo.Estudio de casos: El monocultivo de soja en Latinoamérica, la pesca en el área subsahariana, el consumo decarne en el modelo agroalimentario de las economías del Norte, el papel de la agricultura intensiva almeriense enel modelo agroalimentario europeo.

2. Contenidos prácticos

Visita a experiencias de articulación entre producción y consumo en la ciudad de Córdoba:- De Comercio Justo: Cooperativa andaluza "Iniciativas de Economía Alternativa y Solidaria"- De articulación regional entre producción y consumo: Cooperativa andaluza Almocafre (miembro de laFederación Andaluza de Asociaciones de productores y consumidores de productos ecológicos)SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SUSTENTABLES3/6Curso 2016/17- De articulación local entre producción y consumo: Asociación "La Acequia"

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No se contempla la posibilidad de alumnado a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de expresión oral	*4*
Debates	*7*
Estudio de casos	*5*
Exposición grupal	*3*
Lección magistral	*5*
Salidas	*6*
Total horas:	**30**

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*7*
Consultas bibliográficas	*7*
Ejercicios	*19*
Trabajo de grupo	*12*
Total horas:	**45**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Manual de la asignatura

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Pruebas de comprensión	40%
Pruebas de escritura	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Todo el curso académico*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bossy, S. 2011. "The Utopias of Political Consumerism: The Search of Alternatives to Mass Consumption". Paper presented at the **6th ECPR General Conference University of Iceland** 25th-27th Aug., Reykjavik.
Cuéllar-Padilla, M. y Ganuza-Fernández, E. 2018. We don't want to be officially certified! Reasons and implications of the Participatory Guarantee Systems.Sustainability 2018, 10, 1142
Cuéllar-Padilla, M. y Castillo-Ruiz, J. (2015). "Mecanismos de revalorización del Patrimonio Agrario desde lo local: los sistemas de certificación y garantía". En CASTILLO RUIZ, J. y MARTÍNEZ YÁÑEZ, C. (Ed.) **El patrimonio agrario. La construcción cultural del territorio a través de la actividad agraria**, UNIA, Sevilla; pp. 121-148. ISBN 978-84-7993-264-0
Cuéllar Padilla, M. 2011. "Papel de las políticas públicas en el fomento de redes y sistemas de certificación alternativos". En Calle Collado, A. (2011) **Democracia Radical. Entre vínculos y utopías**. Ed. Icaria: Barcelona; pp. 305-328.
Cuéllar Padilla, M. 2009. "Experiencias de Sistemas Participativos de Garantía en Europa vs la Rede Ecovida de Brasil". En Darolt, M. (coord.) **Agricultura familiar y camponesa: experiencias passadas e presentes construindo un futuro sustentável**. Gobierno de Paraná: Curitiba. pp. 5230– 5242.
Delgado, M; Aragón, M.A. (2006): "Los campos andaluces en la globalización: Almería y Huelva, fábricas de hortalizas", en Etxezarreta, M. (coord.).
Fernandez, X. S., Copena, D. and Rodriguez, L. 2010 "Construyendo alternativas agroecológicas al sistema agroalimentario global: acción y reacción en el estado español". En **Revista de Economía Critica**, 10: 138-175.
Guthman, J. (2002). "Commodified Meanings, Meaningful Commodities: Re–thinking Production–Consumption Links through the Organic System of Provision". In Sociologia Ruralis, Vol 42, Number 4.
Heras, M. y Peyron, M. (coords) 2012. **Cambio global en España 2020/50. Consumo y estilos de vida.** Centre de Recerca e Informació en Consum y Centro Complutense de Estudios e Información Ambiental , Estado español.
Holt, D.B. 1995. "How Consumers Consume: A Typology of Consumption Practices" **Journal of Consumer Research** 22: 1-16.
Maeso-Velasco, L. y Cuéllar-Padilla, M. 2016. "El Consumo crítico en el Comercio Justo y la Producción Ecológica". En Área de Cooperación y Solidaridad (Ed). **El Comercio Justo. Una mirada al Norte. Consumo y nuevas tendencias**. Universidad de Córdoba: pp. 22-27.
Micheletti, M. 2003. **Political Virtue and Shopping. Individuals, Consumerism and Collective Action**. New York: Palgrave Macmillan.
Nelson, E., Gómez Tovar, L., Schwentesius Rindermann, R., Gómez Cruz, M.A. 2010. "Participatory organic certification in Mexico: an alternative approach to maintaining the integrity of the organic label". **Agriculture and Human Values**, 27(2): 227-237.
Passos, F. and Chalub-Martins, L. 2012. "Agroecología, consumo sustentável e aprendizado coletivo no Brasil". **Educação e pesquisa** São Paulo 38: 469-483.
Sánchez Cáceres, R. y Cuéllar Padilla, M. 2012. "Las dimensiones del consumo político articulado colectivamente. El caso del consumo agroecologico andaluz". **VI Congreso Andaluz de Sociología**. Cádiz.
Sylvander, B. 1997. Le rôle de la certification dans les changements de régimes de coordination: l'Agriculture Biologique, du réseau à l'industrie. **Revue d'Economie Industrielle**, 80: 47-66.Altieri, M.A, (1987), Agroecology. The Sicentific Basis of Alternative Agriculture. Boulder, CO: Westview Press.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.