

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PROYECTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO**

Código: 103034

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: PROYECTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 40

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FONT UGALDE, PILAR (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA (EDIFICIO NORTE)

Departamento: MEDICINA (MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA)

área: MEDICINA

Ubicación del despacho: DPTO MEDICINA, EDIFICIO NORTE

E-Mail: fm1foug@uco.es

Teléfono: 957218050

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CG13 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG15 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- CG17 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- CG19 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
- CE30 Identificar y organizar los elementos fundamentales del TFG, temporalizar las diferentes fases de realización del mismo
- CE31 Llevar a cabo una búsqueda inicial de documentación sobre un tema y establecer preguntas y/o objetivos que orienten el trabajo de fin de grado.

OBJETIVOS

GUÍA DOCENTE

El objetivo principal de la asignatura es enseñar las bases del método científico y describir las etapas del desarrollo de los trabajos científicos, dando los conocimientos suficientes al alumnado para entender los pasos necesarios de la investigación en el campo de las Ciencias de la Salud, recorriendo las diversas etapas del proceso de investigación desde el planteamiento inicial del tema hasta la comunicación de los resultados.

Los objetivos específicos son:

- Conocer el método científico y los principales tipos de diseños de trabajo de investigación. Identificar, acceder y utilizar las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía.
- Adquirir experiencia y habilidad en el diseño y en la interpretación de los problemas de investigación. Desarrollar habilidades para el análisis e interpretación de resultados de un trabajo científico.
- Conocer los aspectos éticos de la investigación.
- Redactar los resultados de la investigación en forma de artículo científico, póster o presentación oral.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- PRINCIPIOS GENERALES DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

Desarrollo histórico. La postura y lenguaje científicos. Pseudociencia. Etapas de la investigación. Métodos de investigación: exploratorio y confirmatorio

Tema 2.- PRINCIPALES DISEÑOS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

Estructura de un trabajo de investigación. Tipos.

Tema 3.- COMUNICACIÓN PÓSTER.

Planteamiento, estructura y desarrollo de una comunicación en forma de póster.

Tema 4.- COMUNICACIÓN ORAL.

Etapas y desarrollo de una comunicación oral

Tema 5.- ARTICULO CIENTÍFICO

Método de desarrollo de un artículo científico. Tipos de artículos científicos.

2. Contenidos prácticos

Recomendaciones sobre las características de los distintos formatos de las presentaciones, escrito, oral y póster.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

1. Sesiones teóricas participativas en las que los contenidos serán introducidos mediante la explicación de los conceptos teóricos y la utilización de ejemplos relacionados.

Sesiones prácticas en la que los alumnos realizarán y presentarán trabajos científicos en forma escrita, oral y póster. **La asistencia será obligatoria.** El control de asistencia se hará con lista de clase firmada por el alumno.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos que estén a tiempo parcial o que no puedan asistir a los seminarios por motivos razonados con el profesor de la asignatura, deben realizar un Trabajo Práctico de Investigación. Se realizará un trabajo de investigación sobre los contenidos teóricos y prácticos. El trabajo se evalúa según la metodología empleada, los resultados y su presentación.

Actividades presenciales

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	7	-	7
Lección magistral	5	-	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	28	-	28
Total horas:	40	-	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	35
Trabajo de grupo	15
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - moodle
 Dossier de documentación - moodle
 Ejercicios y problemas - moodle

Aclaraciones:

A los alumnos se les facilitarán las diferentes presentaciones de las sesiones y material de apoyo a lo largo del tiempo de impartición de la asignatura (dossier de documentación).

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Examen tipo test	Registros de observación	Elaboración y defensa de trabajos en presentación oral	Elaboración y defensa de trabajos en formato poster	Elaboración y defensa de trabajos por escrito
CE30	x	x	x	x	x
CE31	x				
CG13	x		x	x	x
CG15	x	x	x	x	x
CG17	x	x	x	x	x
CG19	x		x	x	x
Total (100%)	40%	15%	15%	15%	15%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN TEÓRICA:

EXAMEN FINAL PARA LA 1ª Y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 5 opciones (calificadas considerando que tres errores anulan a un acierto). Este examen será el 40% de la nota.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Su peso en la evaluación final será de un 60% (15%+15%+15%+15%) de la nota final. El alumnado participará en la evaluación de los trabajos que se presentan en cualquiera de los tres formatos. Además, harán una evaluación del resto de miembros de su grupo. La puntuación obtenida de esta evaluación del alumnado supondrá el 30% de la puntuación final, correspondiendo el 70% restante a la puntuación obtenida por la evaluación realizada por el profesorado, según se recoge en el cuadro de Instrumentos de Evaluación.

Para la segunda convocatoria ordinaria y para la convocatoria extraordinaria, el/la alumno/a deberá presentar 3 trabajos diferentes (a propuesta del profesor): uno en formato escrito, otro en formato presentación oral y el tercero en formato póster, debiendo defender los trabajos en formato presentación oral y póster.

NOTA FINAL

Para aprobar la asignatura se deberá superar la nota final con al menos 5 puntos tanto en el examen teórico como en el práctico. Ambos exámenes deben ser aprobados independientemente para poder realizar la media.

Dicha nota final, sobre 10 puntos, resultará de la suma de las calificaciones del examen teórico (5 puntos máximo) y del examen práctico (5 puntos máximo).

La proactividad y actitudes del alumno a lo largo de la asignatura se tendrán en cuenta a la hora de modular la nota en situaciones dudosas.

En el caso de que no se supere con 5 alguna de las partes consideradas en la Evaluación, el alumno/a figurará en el acta con la calificación de suspenso y 4 como nota numérica máxima.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial las condiciones son las mismas que para los alumnos a tiempo completo.

No hay exámenes o pruebas parciales

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Será aportada por el profesor en la presentación de cada trabajo de investigación.

2. Bibliografía complementaria:

Será aportada por el profesor en la presentación de cada trabajo de investigación.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.