GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO III ÁRABE**
Código: 103627
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: .

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Centro: FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN
área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: FILOSOFÍA Y LETRAS
E-Mail: l42bopul@uco.es Teléfono: .
URL web: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

OBJETIVOS

Los objetivos principales de esta asignatura es la adquisición de vocabulario y destrezas que permitan al alumno/a obtener un nivel de árabe instrumental equivalenta al nivel europeo A2-B1.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
1. Estudio de los elementos morfológicos y sintácticos correspondientes al nivel de competencias B1 (septiembre, octubre, noviembre)
2. Estudio de los elementos comunicativos y funcionales correspondientes al nivel de competencias B1 (diciembre, enero)

2. Contenidos prácticos

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos
Ejercitación de los contenidos morfológicos, léxicos y sintácticos, con sus aplicaciones comunicativas y funcionales, propios del nivel de competencias B1
(a lo largo del cuatrimestre en paralelo con la enseñanza treótica)

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos/as a tiempo parcial o con discapacidad o necesidades especiales, deberán contactar con el profesor de la asignatura al comienzo del cuatrimestre para tomar las medidas necesarias

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	7	3	*10*
Comentarios de texto	8	3	*11*
Lección magistral	30	9	*39*
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	*60*
Estudio	*30*
Total horas:	**90**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Se hará entrega de material complementario a lo largo de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Gramatica y vocabulario	Heteroevaluación	Pruebas de escritura	Pruebas de lectura	Pruebas orales
CG2	x	x	x	x	x	x	x
Total (100%)	**10%**	**10%**	**10%**	**40%**	**10%**	**10%**	**10%**
Nota mínima.(*)	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:
Los ejercicios prácticos realizados durante el curso deberán ser entregados al profesor

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

GUÍA DOCENTE

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con elprofesor al comienzo del cuatrimestre para concetar un calendario de actividades

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Realización de actividades complementarias detemrinadas por el profesor*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

derico Corriente, Juan Pedro Monferrer, Ahemd Salem Ould Mohamed Baba, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y completo, con 80 ejercicios de aplicación (Barcelona: Herder, 2013)

2. Bibliografía complementaria:

F. Corriente, I. Ferrrando, Diccionario avanzado árabe-español (Barcelona: Herder, 1997).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Lección magistral
1ª Quincena	0	1	5
2ª Quincena	1	0	5
3ª Quincena	1	1	5
4ª Quincena	1	1	5
5ª Quincena	1	1	5
6ª Quincena	1	0	5
7ª Quincena	1	5	5
8ª Quincena	4	2	4
Total horas:	***10***	***11***	***39***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.