GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS**
Código: 101189
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: EMPRESA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DAZA SÁNCHEZ, FRANCISCA (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: Edificio EPSB 1ª Planta
E-Mail: um1dasaf@uco.es Teléfono: 957213030

Nombre: CORNEJO AGREDANO, PEDRO
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: Edificio EPSB 1ª Planta
E-Mail: td1coagp@uco.es Teléfono: 957213030

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB3	Poder aplicar los conocimientos adquiridos en contextos profesionales y elaborar y defender argumentos en el campo de conocimiento de la ingeniería de minas.
CB4	Resolver problemas dentro del área de estudio de la Ingeniería de Minas.
CEB6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

OBJETIVOS

La adquisición por el alumno de aquellos conocimientos fundamentales y necesarios para la comprensión del sistema complejo que es la EMPRESA, en su perspectiva funcional más amplia.
Se trata de aportar al futuro ingeniero una visión global de los aspectos institucionales, de los principales instrumentos de análisis e información para la dirección y gestión de la empresa, profundizando en las diferentes áreas funcionales. De esta manera se introduce al alumno en las funciones de gestión, administración, y dirección, así como en las tareas a desempeñar, además de aquellas más propiamente técnicas, en el desarrollo del ejercicio profesional.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: EMPRESA, EMPRESARIO Y ORGANIZACIÓN

Tema 1. La Empresa

1.1. Introducción y análisis conceptual
1.2. Sistemas Económicos
1.3. Funciones de la empresa
1.4. Los elementos de la empresa
1.5. La empresa como sistema
1.6. Tipos de empresas

Tema 2. Empresario y Organización

2.1. El empresario: Concepto y evolución histórica
2.2. Las Teorías del empresario
2.3. El empresario en la Economía Actual
2.4. La Organización de la Empresa
2.5. Plan de Empresa

BLOQUE II: LA EMPRESA Y EL MERCADO

Tema 3. El Mercado I

3.1. La Demanda:Concepto
3.2. Ley de la Demanda. Otros factores de los que depende la DD
3.3. Curva de Demanda y desplazamientos
3.4. Elasticidad de la Demanda
3.5. La Oferta. Concepto
3.6. Ley de la OO. Otros factores de los que depende la Oferta
3.7. Curva de Oferta y desplazamientos
3.7. Elasticidad de la Oferta

Tema 4. El Mercado II

4.1. Concepto de Mercado
4.2. El equilibrio de Mercado
4.3. Precio de equilibrio
4.4. Tipos de Mercados

BLOQUE III: EL SUBSISTEMA DE PRODUCCIÓN

Tema 5. Producción I

5.1. Conceptos: precisiones semanticas
5.2. Clasificación de Costes
5.3. Punto Muerto o Umbral de Rentabilidad
5.4. Concepto de Productividad
5.5. La amortización

Tema 6. Producción II

6.1. Tipos de Sistemas Productivos
6.3. El método PERT

GUÍA DOCENTE

Tema 7. Gestión de Existencias
- 7.1. Los inventarios: objetivos y tipología
- 7.2. Administración de Inventarios
- 7.3. La gestión de Inventarios:costes asociados
- 7.4. Modelo del Volumen económico de Pedido

BLOQUE IV: EL SUBSITEMA FINANCIERO

Tema 8. Finanzas I
- 8.1. La información contable y su utilidad
- 8.2. Conceptos fundamentales de Contabilidad
- 8.3. El Patrimonio de la empresa y sus componentes
- 8.4. Los estados financieros

Tema 9. Finanzas II
- 9.1. Finalidad del Análisis de Estados Contables
- 9.2. Análisis Económico-Financiero

Tema 10. Análisis y Evaluación de Inversiones
- 10.1. La Inversión en la empresa
- 10.2. Evaluación y selección de inversiones
- 10.3. La Financiación en la empresa

2. Contenidos prácticos

Equilibrio del mercado. Desplazamientos de la curva de Demanda.
Técnicas de programación y control de Proyectos.
Umbral de Rentabilidad.
Productividad.
Volumen óptimo de pedido.
Análisis de Estados Financieros
Análisis y selección de inversiones

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimenstre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Exposición grupal	-	4	4
Lección magistral	30	-	30

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Resolución ejercicios	10	14	24
Total horas:	***42***	***18***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	40
Estudio	40
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Programa/Plan
CB3	X		X
CB4			X
CEB6	X	X	
Total (100%)	***10%***	***70%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***4***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los trabajos individuales o en grupo se entregarán a lo largo del curso y supondrán un 20% de la nota final.
El examen final, que supondrá el 70% de la nota, constará de una parte tipo test y de una parte de resolución de problemas y supuestos prácticos.
Para poder aplicar los porcentajes anteriores, el alumno ha de superar el examen final, debiendo obtener un mínimo de 4 puntos (sobre 10).
Para superar la asignatura se ha de obtener en la nota global un mínimo de 5 puntos (sobre 10)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación superior a 9.0 en examen escrito. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del alumnado relacionado en el acta correspondiente

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BUENO, E. (2006): Curso básico de economía de la empresa: Un enfoque de organización. Pirámide, Madrid, 4 edición.
BUENO CAMPOS, E.; CRUZ ROCHE, I.; DURÁN HERRERA, J.J. (2002): Economía de la Empresa: análisis de las decisiones empresariales. Pirámide. Madrid.
CEPEDA, I. et al. (2004): Economía para Ingenieros. Ed. Thompson. Madrid.
MOYANO, J. BRUQUE,S. Y FIDALGO, F. (2002): Prácticas de Organización de empresas. Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice-Hall. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

AGUER HORTAL, M.; PÉREZ GOROSTEGUI, E. (1997): Teoría y Práctica de la Economía de la Empresa. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
AMAT, ORIOL (2008): Análisis de Balances: Claves paras elaborar un análisis de las cuentas anuales. Bresca. Barcelona..
CASTILLO CLAVERO, A.Mª. (2005): Introducción a la economía y administración de empresas. Madrid. Pirámide.
ESCANCIANO MONTOUSSÉ, L.; FERNÁNDEZ DE LA BUELGA, L. (1996): Administración de empresas para ingenieros. Civitas, Madrid.
GUARNIZO, J.V. (dir.) (2004): Ejercicios y Casos de Administración y Dirección de Empresas. Ed. Bremen, Toledo.
TRUYOLS MATEU, S. (2009): Organización de Empresas para Ingeniería Civil: Teoría y Práctica. Delta. Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.