GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESA**
Código: 100471
Plan de estudios: **GRADO DE QUÍMICA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: COMPLEMENTARIO
Materia: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: MOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ALCÁNTARA TABLA, ANTONIO LUIS (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: .
E-Mail: antonio.alcantara@uco.es Teléfono: .
URL web: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna específica.

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB9	Razonamiento crítico.
CE22	Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
CE23	Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información Química.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

OBJETIVOS

Adquirir una amplia visión de la teoría economica y su conexión con la realidad. Conocer el funcionamiento de la empresa en el contexto de la economía en general.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1 Introducción a la economía.

1.1 ¿Qué es la Economía?
1.2 Microeconomía y Macroeconomía.
1.3 La escasez, la elección y el coste de oportunidad.
1.4 Los factores de producción.
1.5 El consumo, el ahorro y la riqueza.
1.6 Las formas de organización económica.
1.7 El funcionamiento del mercado: el papel de los precios.
1.8 La intervención del estado en la economía: los fallos del mercado.

Tema 2 Microeconomía.

2.1 Definición de Microeconomía.
2.2 Curva de la oferta.
2.3 Curva de demanda.
2.4 El mecanismo de mercado.
2.5 Excedente del consumidor y del productor.
2.6 Variaciones el equilibrio de mercado.
2.7 Producción:
2.7.1.1 Los costes a corto plazo.
2.7.2 Los ingresos de la empresa.
2.7.3 La maximización del beneficio.

Tema 3 Mercados.

3.1 Mercados de competencia perfecta.
3.2 Monopolio.
3.3 Oligopolio.
3.4 Competencia Monopolística.
3.5 Estrategias competitivas.

Tema 4 Macroeconomía.

4.1 PIB
4.2 Contabilidad Nacional.
4.3 Nivel de empleo.
4.4 IPC, deflactor del PIB, inflación.
4.5 Balanza de pagos.

Tema 5 Plan de Empresa.

5.1 Introducción.
5.2 La figura del emprendedor.
5.3 La idea de negocio.
5.4 Herramientas: Modelo Canvax, DAFO, Mapas mentales, etc.
5.5 La oportunidad de negocio.
5.6 Los recursos.
5.7 La planificación del proceso.
5.8 Estructura y contenido del plan de empresa.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Ejercicios, estudio de casos reales, inversiones virtuales, proyectos de creación de empresas, etc. relacionados con los contenidos teóricos.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad de la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	2	7
Análisis de documentos	-	7	7
Estudio de casos	-	6	6
Lección magistral	40	-	40
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	45
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Proyecto
CB1		X	
CB2	X		
CB9	X		X
CE22	X		
CE23	X		
CU3	X		
Total (100%)	***15%***	***60%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia continuada se valorará en 0,5 puntos sobre la nota final.

Para garantizar la igualdad de los alumnos repetidores, exentos de asistencia a clase, deberán realizar tres actividades consistentes en "Estudio de casos" para tener acceso a los citados 0,5 puntos sobre la nota final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No se realizan exámenes parciales. En caso de realizarse por circunstancias excepcionales, la nota mínima para eliminar calificaciones parciales, en dicho caso, será de cinco puntos.

Los alumnos repetidores quedarán exentos de la asistencia a clase, sin embargo, serán evaluados igual que el resto de alumnos de primera matriculación

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

IMPORTANTE: los alumnos con necesidades educativas especiales y a tiempo parcial, lo comunicarán al Profesor durante los primeros 15 días de clase. NO se tendrán en cuenta aquellos casos comunicados a posteriori.

Los alumnos a tiempo parcial serán evaluados igual que los alumnos a tiempo completo si bien, en algunos casos podrán seguir la metodología de estudios de casos a través de la plataforma virtual que
se facilitará.

Para los alumnos con necesidades educativas especiales se adaptará el método de evaluación conforme a sus necesidades, según la normativa.

La evaluación se adaptará a la normativa que establezca el Centro así como a diversas circunstancias, difíciles de prever en este momento y siempre dentro de los grados de libertad de los que se disponga.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos en el artículo 30.3 del Reglamento de régimen académico de los estudios de grado y máster de la Universidad de Córdoba.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA: -

Mankiw, N.G. : Principios de Economía. Thomson (4ª ed.). Madrid. -

Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. : Economía McGrawHIll . Madrid. -

Krugman, P.; Wells, R. y Olney, M. : Fundamentos de Economía. Editorial Reverté. Barcelona. -

Fred Neubauer y Alden G. Lank: La empresa familiar. Deusto -

Peter Wilson: Gestión Financiera de la pequeña y mediana empresa: Pirámide

2. Bibliografía complementaria

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral
1ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0
2ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0
3ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0
4ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0
5ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0
6ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0
7ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0
8ª Semana	0,0	1,0	0,0	3,0
9ª Semana	0,0	1,0	1,0	3,0
10ª Semana	0,0	1,0	1,0	3,0
11ª Semana	0,0	1,0	1,0	3,0
12ª Semana	0,0	1,0	1,0	3,0
13ª Semana	0,0	1,0	1,0	3,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral
14ª Semana	0,0	1,0	1,0	1,0
15ª Semana	7,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***7,0***	***7,0***	***6,0***	***40,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad de la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación.

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Proyecto
CB1		X	
CB2	X		
CB9	X		X
CE22	X		
CE23	X		
CU3	X		
Total (100%)	***20%***	***50%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia continuada se valorará en 0,5 puntos sobre la nota final.

Para garantizar la igualdad de los alumnos repetidores, exentos de asistencia a clase, deberán realizar tres actividades consistentes en "Estudio de casos" para tener acceso a los citados 0,5 puntos sobre la nota final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

No se realizan exámenes parciales. En caso de realizarse por circunstancias excepcionales, la nota mínima para eliminar calificaciones parciales, en dicho caso, será de cuatro puntos.

Los alumnos repetidores quedarán exentos de la asistencia a clase, sin embargo, serán evaluados igual que el resto de alumnos de primera matriculación.

Los alumnos que no hayan superado la parte práctica de la asignatura, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo, y carezcan por tanto de nota en los apartados "Estudio de casos" y "Proyecto", podrán superar la asignatura mediante la realización de una parte adicional práctica en el examen final.

Convocatoria extraordinaria 2020-2021: La convocatoria extraordinaria de septiembre - octubre se realizará un examen tipo test que supondrá un 60% de la nota final, debiendo el alumno conseguir una puntuación mínima de 4 para poder realizar media. Asimismo el alumno deberá realizar un trabajo consistente en un comentario de texto, y un trabajo consistente en un caso práctico, ambos con un 20% sobre el total de la nota final y una nota mínima de 4 para poder superar la asignatura. Dicho examen será realizado de manera presencial siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan, o en la forma en que decida el centro en caso de no ser posible.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

IMPORTANTE: los alumnos con necesidades educativas especiales y a tiempo parcial, lo comunicarán al Profesor durante los primeros 15 días de clase. NO se tendrán en cuenta aquellos casos comunicados a posteriori.

Los alumnos a tiempo parcial serán evaluados igual que los alumnos a tiempo completo si bien, en algunos casos

GUÍA DOCENTE

podrán seguir la metodología de estudios de casos a través de la plataforma virtual que se facilitará.
Para los alumnos con necesidades educativas especiales se adaptará el método de evaluación conforme a sus necesidades, según la normativa.

La evaluación se adaptará a la normativa que establezca el Centro así como a diversas circunstancias, difíciles de prever en este momento y siempre dentro de los grados de libertad de los que se disponga.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):
Los establecidos en el artículo 30.3 del Reglamento de régimen académico de los estudios de grado y máster de la Universidad de Córdoba.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B
La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.
Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad de la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación.
La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Proyecto
CB1		X	
CB2	X		
CB9	X		X
CE22	X		
CE23	X		
CU3	X		
Total (100%)	***20%***	***50%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Estudio de casos	Exámenes	Proyecto
Asistencia	X	X	X
Cuestionario		X	
Elección de grupo			X
Foro	X		X
Tarea	X	X	X
Videoconferencia	X		

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia continuada se valorará en 0,5 puntos sobre la nota final.

Para garantizar la igualdad de los alumnos repetidores, exentos de asistencia a clase, deberán realizar tres actividades consistentes en "Estudio de casos" para tener acceso a los citados 0,5 puntos sobre la nota final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

No se realizan exámenes parciales. En caso de realizarse por circunstancias excepcionales, la nota mínima para eliminar calificaciones parciales, en dicho caso, será de cuatro puntos.

Los alumnos repetidores quedarán exentos de la asistencia a clase, sin embargo, serán evaluados igual que el resto de alumnos de primera matriculación.

GUÍA DOCENTE

Los alumnos que no hayan superado la parte práctica de la asignatura, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo, y carezcan por tanto de nota en los apartados "Estudio de casos" y "Proyecto", podrán superar la asignatura mediante la realización de una parte adicional práctica en el examen final.
Convocatoria extraordinaria 2020-2021: La convocatoria extraordinaria de septiembre - octubre se realizará un examen tipo test que supondrá un 60% de la nota final, debiendo el alumno conseguir una puntuación mínima de 4 para poder realizar media. Asimismo el alumno deberá realizar un trabajo consistente en un comentario de texto, y un trabajo consistente en un caso práctico, ambos con un 20% sobre el total de la nota final y una nota mínima de 4 para poder superar la asignatura. Dicho examen será realizado de manera presencial siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan, o en la forma en que decida el centro en caso de no ser posible.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

IMPORTANTE: los alumnos con necesidades educativas especiales y a tiempo parcial, lo comunicarán al Profesor durante los primeros 15 días de clase. NO se tendrán en cuenta aquellos casos comunicados a posteriori.
Los alumnos a tiempo parcial serán evaluados igual que los alumnos a tiempo completo si bien, en algunos casos podrán seguir la metodología de estudios de casos a través de la plataforma virtual que
se facilitará.
Para los alumnos con necesidades educativas especiales se adaptará el método de evaluación conforme a sus necesidades, según la normativa.

La evaluación se adaptará a la normativa que establezca el Centro así como a diversas circunstancias, difíciles de prever en este momento y siempre dentro de los grados de libertad de los que se disponga.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Los establecidos en el artículo 30.3 del Reglamento de régimen académico de los estudios de grado y máster de la Universidad de Córdoba.