GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROYECTOS**
Código: 101139
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA CIVIL** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: MÓDULO COMÚN A LA RAMA CIVIL
Materia: PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN Y PROYECTOS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RECUERO RECUERO, TEODOMIRO MIGUEL (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci - Campus de Rabanales
E-Mail: ir1reret@uco.es Teléfono: 607800686

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

- Tener decidido cursar la asignatura con bastante participación tanto en clase como en las prácticas que se realicen.
- No se precisan requisitos adicionales dado que esta asignatura debería estar en el último año del Grado pero está en segundo.

Recomendaciones

- Tener aprobadas todas las asignaturas de PRIMERO así como las asignaturas del primer cuatrimestre de SEGUNDO CURSO.

COMPETENCIAS

CB1	Poseer y comprender conocimientos específicos del campo de estudio de la titulación de Graduado que habilite para el ejercicio de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
CB2	Poseer y comprender conocimientos actualizados y de vanguardia pertenecientes al campo de estudio de la titulación de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
CB3	Poder aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo o vocación de una forma profesional. Elaborar y defender argumentos en el correspondiente campo de conocimiento.
CB4	Resolver problemas dentro del área de estudio de la Ingeniería Civil.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CEC9	Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción.
CEC11	Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
CEC12	Conocimiento las técnicas de organización, medición y valoración de obras.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Que el estudiante aprenda los conceptos básicos relacionados con los Proyectos de Ingeniería (documentos, su redacción, procedimientos de contratación y ejecución y legislación básica), los métodos de planificación, medición y valoración de obras, y las cuestiones de la gestión de los proyectos en materia de urbanismo y ordenación del territorio, medio ambiente y otras evaluaciones de los proyectos.
Tambien que se conozca aquellos procedimientos para la obstención de permisos y autorizaciones relacionadas con los Proyectos de Ingeneiría.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Los proyectos en la Ingeniería.
2. Ciclo de vida del proyecto. Agentes participantes. El equipo de Proyecto.
3. Viabilidad y evaluación del proyecto. Viabilidad urbanística, ambiental y financiera de proyectos.
4. Formulación de proyectos. Objetivos y estrategias para el desarrollo del proyecto.
5. Normativa. Legislación básica y específica para la redacción de proyectos y evaluación ambiental.
6. Principios de la gestión de proyectos y obras.
7. Documentos del proyecto. Memoria, planos y pliego de condiciones
8. Documentos del proyecto. Presupuesto. Medición y valoración de proyectos. Control de producción.
9. Contratación y Ejecución de proyectos.
10. Puesta en marcha y finalización del proyecto. Fianzas, garantías y responsabilidades.
11. El Planeamiento y la Gestión Urbanistica.

2. Contenidos prácticos

1. Estrategia de la formulación de un proyecto. Estudio de caso por grupos.
2. Normativa y documentación del proyecto. Estudio de caso por grupos.
3. Resolución de problemas. Evaluación financiera de proyectos.
4. Resolución de problemas. Elaboración del presupuesto de un proyecto.
5. Valoración y seguimiento de producción en obras. Presentación de caso de aplicación.
6. Viaje de prácticas.
7. Redacción de un Proyecto Básico
8. Conocimiento del planeamiento de los municipios para la implatación de proyectos.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

No existen aunque se considera fundamental la participación del alumno y por tanto su asistencia tanto a las sesiones teóricas como prácticas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No existen aunque se considera fundamental la participación del alumno y por tanto su asistencia tanto a las sesiones teóricas como prácticas.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	6	3	9
Exposición grupal	4	12	16
Lección magistral	18	-	18
Salidas	2	6	8
Tutorías	6	3	9
Total horas:	***36***	***24***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	5
Estudio	30
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Moodle*
Dossier de documentación - *Moodle*
Ejercicios y problemas - *Moodle*

Aclaraciones

El alumno deberá tambien buscar su propio material para seguimiento del curso. Tendrá que pedir alguna documentación a las administraciones que otorgan permisos.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes	Resolución de problemas
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CEC11	X	X	X	X
CEC12	X	X	X	X
CEC9	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***50%***	***30%***
Nota mínima (*)	***7***	***5***	***5***	***7***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

No se concibe la superación de la asignatura sin la participación en clase.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.
La convocatoria extraordinaria de septiembre (septiembre-octubre) va dirigida al alumnado que se encuentre en segunda o sucesivas matrículas y cuya evaluación se regirá por los contenidos y criterios mencionados en la guía docente del curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A partir de una nota de 9 se estudiará cada caso por separado

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Se detallará a medida que se vayan impartiendo las clases.

2. Bibliografía complementaria

- ASENJO, A.D. 2000. Dirección y Gestión de Proyectos. Ed. Ra - Ma. Madrid.
- CLELAND, D. 1990. Project Management. Strategic Design & Implementation. Ed. TPR / TAB Books.
- GERSCOVICH, C. y TAVARONE, M. 2000. Financiación de Proyectos. Ed. Desalma.
- GÓMEZ SENENT, E. y F. RUVIRA, 1988. Morfología del proyecto en ingeniería y arquitectura. Universidad Politécnica de Valencia.
- MARTÍNEZ MONTES, G y PELLICER ALBIÑANA, E., 2007. Organización y Gestión de Proyectos y Obras.

GUÍA DOCENTE

McGraw Hill. Madrid.
- NBC. Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos. Versión 3.0. 2006, AEIPRO.
- SERER, M. 2001. Gestión Integrada de Proyectos. Ed. UPC. Barcelona.
- TRUEBA, I., A. CAZORLA y J.J. DE GRACIA, 1995. Proyectos empresariales. Formulación y Evaluación. Ed.Mundi-Prensa, Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

No se precisan.

Aclaraciones

No se precisan ya que solo imparte la asignatura el coordinador de la misma.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

No existen aunque se considera fundamental la participación del alumno y por tanto su asistencia tanto a las sesiones teóricas como prácticas.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CEC11	X	X	X	X
CEC12	X	X	X	X
CEC9	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***10%***	***40%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

No se concibe la superación de la asignatura sin la participación en clase.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.
La convocatoria extraordinaria de septiembre (septiembre-octubre) va dirigida al alumnado que se encuentre en segunda o sucesivas matrículas y cuya evaluación se regirá por los contenidos y criterios mencionados en la guía docente del curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

A partir de una nota de 9 se estudiará cada caso por separado

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

No existen aunque se considera fundamental la participación del alumno y por tanto su asistencia tanto a las sesiones teóricas como prácticas.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CEC11	X	X	X
CEC12	X	X	X
CEC9	X	X	X
CU3	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***40%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Resolución de problemas
Chat	X	X	X
Videoconferencia	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

No se concibe la superación de la asignatura sin la participación en clase.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.

La convocatoria extraordinaria de septiembre (septiembre-octubre) va dirigida al alumnado que se encuentre en segunda o sucesivas matrículas y cuya evaluación se regirá por los contenidos y criterios mencionados en la guía docente del curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para la calificación final se tendrá en cuenta la suma ponderada de cada uno de los instrumentos. Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación continua alcanzan al menos un 30%.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

A partir de una nota de 9 se estudiará cada caso por separado