GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO II. ÁRABE**
Código: 103626
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 1
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 0
Porcentaje de presencialidad: 0.0%
Horas de trabajo no presencial: 150
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: -
E-Mail: l42bopul@uco.es Teléfono: -
URL web: -

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oConocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula., correspondiente al nivel A2, segú el marco de referencia europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa en lengua árabe (Perfeccionar la lectoescritura, avanzar en contenidos morfosintácticos y afianzamiento de vocabulario y fraseología elementales).

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1- Repaso de las ultimas nociones estudiadas en Idioma Moderno I. 2- El número dual. El número plural.
3- La 'idafa' o estado de anexión: expresión del sintagma determinativo. Cuantificadores. 4- El Verbo (continuación). Tiempo imperfectivo. El imperativo. Expresión de futuro.
5- Las Formas Derivadas del Verbo. Modalidades nominales y verbales.
Sintaxis (continuación). La oración verbal (continuación). Oraciones coordinadas y subordinadas

2. Contenidos prácticos

1- Repaso de los ejercicios realizados durante la asignatura de Idioma Moderno I. Repaso de los saludos, despedidas, presentaciones e información personal. Vocabulario adicional.
2- Vocabulario. Ejercicios con el artículo determinado, verbo en perfectivo (personas 3ms y 3fs), frases verbales y frases con sintagmas determinativos ('idafa'). Textos para comprender. Otros ejercicios. Más sobre las presentaciones. Vocabulario adicional sobre parentescos.
3- Vocabulario. Ejercicios con verbos en perfectivo (personas 2ms, 2fs y 1s). Nuevos ejercicios con 'laysa' (negación de palabras y frases). Ejercicios con demostrativos y numerales. Textos para comprender. Otros ejercicios. Frases básicas sobre comunicación (al teléfono).
4- Vocabulario. El tiempo Perfectivo (personas 2ms, 2fs y 1s). La interrogación "¿qué?" ('mâ Y mâdhâ). Frases negativas con 'laysa', Demostrativos de lejanía. Numerales del 11 al 19. Cantidades y posesión.
5- Vocabulario. La 'idafa' (continuación). Concordancia verbo-sujeto (sujeto plural). Formas del prural de 'laysa'. Resumen de las vocales auxiliares. Cómo comparar cosas.
6. Vocabulario. Los nombres cuantificadores: 'kull' y 'ba'd'. Plurales regulares del nombre para seres humanos (masculino y femenino). Plurales regulares con pronombres sufijos e 'idafa'. El perfectivo plural, Concordancia sujeto-verbo (sujeto precede a verbo). Expresión del pronombre como sujeto con valor enfático y de contraste, De compras.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

-

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	70
Estudio	80

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***150***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

Aclaraciones

-

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CG2	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***10%***	***70%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No hay.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.
Será necesario contactar con el profesor a comienzo de curso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la calificación de Sobresaliente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ABBOUD, P.F. & McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge, C. University Press, 1983.
VARIOS, El árabe de cada día. Barcelona, Pons-Difusión, 2007. FERRANDO, I., Diccionario de bolsillo árabe-

GUÍA DOCENTE

español, Barcelona, Herder.

2. Bibliografía complementaria

1. Bibliografía complementaria:

ATTAR, S. (1996) Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students, 4 vols. Librairie du Liban: Beirut.
CORRIENTE, F. y I. FERRANDO (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.
CORRIENTE, F., J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012)
CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Herder: Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Aclaraciones

-

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.