GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA.**
Código: 598003
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Materia: BIOLOGÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SANCHEZ GUTIERREZ, TERESA (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Primera planta
E-Mail: tsgutierrez@uco.es Teléfono: 957218847

Nombre: TENA SEMPERE, MANUEL JOSE
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Instituto Maimonides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) 1ª Planta / Facultad de Medicina - Edificio Sur
E-Mail: fi1tesem@uco.es Teléfono: 957213746

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG2	Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
CG3	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
CG4	Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
CG7	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE2	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
CE3	Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
CE13	Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CE24	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
CE25	Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.

OBJETIVOS

1. Conocer la neuroanatomía, neuroquímica y neurofisiología de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
2. Conocer el esquema anatómico conceptual y tridimensional del cerebro humano.
3. Poseer los conocimientos necesarios para comprender la forma en la que se transmite la información en el Sistema Nervioso humano.
4. Definir y conocer las bases celulares y moleculares de la herencia genética y su relación con el comportamiento humano. Ontogenia.
5. Conocer la evolución del sistema nervioso y comprender la importancia de la plasticidad cerebral.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque Temático 1: Fundamentos de Neurociencia. Conceptos básicos e históricos de la Psicobiología.
Bloque Temático 2: Genética de la conducta.
Bloque Temático 3: Bases morfológicas de la función del Sistema Nervioso y sus implicaciones en Psicobiología. Ontogenia del sistema nervioso.
Bloque Temático 4: Principios de Fisiología General y sus implicaciones en Neurofisiología y Psicobiología.
Bloque Temático 5: La transmisión sináptica y sistemas de neurotransmisión.
Bloque Temático 6: Plasticidad cerebral.

2. Contenidos prácticos

Práctica 1: "Estudiando en Psicobiología" Búsqueda de artículos en bases de datos especializadas de psicología. Análisis y discusión de investigaciones en el ámbito de la Psicobiología.
Práctica 2: "Nature and Nurture": interacción entre genética y ambiente.
Práctica 3: "Interactive Physiology": Principios básicos de Fisiología General (I).
Práctica 4: "Interactive Physiology": Principios básicos de Fisiología General (II).
Práctica 5: "Modelo de Motoneurona": Integración sináptica.
Práctica 6: "Técnicas básicas de exploración del Sistema Nervioso: Electrofisiología y Sistemas de Imagen Funcional".

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En situaciones de excepcionalidad que conlleven la no presencialidad del alumnado, la actividad docente se llevará a cabo a través de las herramientas digitales de videoconferencia disponibles en la universidad, así como haciendo uso de foros, chats y grabaciones, proporcionando el seguimiento del alumnado tanto síncrona como asíncronamente. En caso de persistir la situación de excepcionalidad hasta momento de la evaluación de la asignatura, dicha evaluación se modificaría de la siguiente manera: 60% examen, 20% informes/memorias de prácticas y 20% proyecto

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones para facilitarle su normal acceso a la Universidad.
Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de2017https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/0029)

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Conferencia	4	-	4
Debates	6	3	9

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Exposición grupal	-	3	3
Laboratorio	-	6	6
Lección magistral	30	-	30
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	3	3
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	15
Estudio	50
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB1	X		
CB3		X	X
CE13	X	X	
CE2	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
CE3	X		
CE4	X		
CG1	X		

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA
uco.es/**grados**

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CG2	X		
CG3	X		
CG4		X	X
CG7		X	X
CT2			X
Total (100%)	***80%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1. Será necesario superar un 50% de la nota máxima del examen para sumar el resto de calificaciones.
2. En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura, los docentes podrán tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estiman oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016)
3. La asignatura no tiene exámenes parciales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación de la materia irá de acuerdo al cumplimiento de las competencias que ha de adquirir el alumnado según la metodología propuesta atendiendo a las necesidades educativas especiales.
Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo deGobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/0029)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la máxima calificación y ser propuesto por los profesores que imparten la asignatura, por haber demostrado unos resultados excelentes

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bibliografía básica:

- Del Abril, A., et al. (2016). Fundamentos de Psicobiología. Madrid: Sanz y Torres.

GUÍA DOCENTE

Bibliografía Recomendada (por orden alfabético):

- Carlson, N.R. (2007). Fisiología de la conducta. Madrid, Pearson
- Diamond, M.C., Scheibel, A.B. y Elson, L.M. (2014). El cerebro humano. Libro de trabajo. Ariel.
- Felten DL y Summo M. Netter. Cuaderno de Neurociencia para colorear. Elsevier, 2019
- Felten DL, Kerry O´Banion M, Maida MS (2016) Netter Atlas de Neurociencia (3ª Edic.). Elsevier
- Fox, S.I. (2008) Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Madrid. Médica Panamericana.
- García Moreno, L. (2014). Psicobiología de la educación. Madrid: Síntesis.
- Hall, J. (2016). Guyon & Hall. Tratado de Fisiología Médica. Elsevier
- Pinel, J.P.J. (2011). Biopsicología. (8ª Edic.) Pearson
- Ripoll, D. R. (2010). Fundamentos de Psicobiología. Barcelona : UOC.
- Rosenzweig, R., Breedlove, M., Watson, N. y Morgad, I. (2005) Psicobiología: una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica. Barcelona: Ariel.
-Snell, R.S. (2019). Neuroanatomía clínica. Wolters Kluber

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La actividad docente presencial por videoconferencia, en sesiones síncronas, se llevará a cabo a través de las herramientas digitales disponibles en Moodle (programas Blackboard Collaborate y CiscoWebex, así como también se utilizarán foros, chats y grabaciones de vídeos locutados).

La realización de actividades prácticas, detalladas en el apartado "Metodología" se llevarán a cabo de manera presencial en el aula, respetando las medidas sanitarias de distanciamiento personal.

La evaluación de la asignatura se ponderará de la siguiente manera: 60% examen, 20% informes/memorias de

GUÍA DOCENTE

prácticas y 20% proyecto.
Será necesario contar con una nota mínima de 4 puntos en el examen para poder sumar la nota de las memorias de prácticas y del proyecto.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB1	X		
CB3		X	X
CE13	X	X	
CE2	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
CE3	X		
CE4	X		
CG1	X		
CG2	X		
CG3	X		
CG4		X	X
CG7		X	X
CT2			X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

1. Será necesario superar un 40% de la nota máxima del examen para sumar el resto de calificaciones.
2. En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura, los docentes podrán tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estiman oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de

GUÍA DOCENTE

proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016)
3. La asignatura no tiene exámenes parciales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La evaluación de la materia irá de acuerdo al cumplimiento de las competencias que ha de adquirir el alumnado según la metodología propuesta atendiendo a las necesidades educativas especiales.
Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo deGobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/0029)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Obtener la máxima calificación y ser propuesto por los profesores que imparten la asignatura, por haber demostrado unos resultados excelentes

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.
La actividad docente presencial por videoconferencia, en sesiones síncronas, se llevará a cabo a través de las herramientas digitales disponibles en Moodle (programas Blackboard Collaborate y CiscoWebex, así como también se utilizarán foros, chats y grabaciones de vídeos locutados).
La evaluación de la asignatura se ponderará de la siguiente manera: 60% examen, 20% informes/memorias de prácticas y 20% proyecto.
Será necesario contar con una nota mínima de 4 puntos en el examen para poder sumar la nota de las memorias de prácticas y del proyecto.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB1	X		
CB3		X	X
CE13	X	X	
CE2	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
CE3	X		
CE4	X		
CG1	X		
CG2	X		
CG3	X		
CG4		X	X
CG7		X	X
CT2			X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
Chat		X	X
Cuestionario	X	X	X
Elección de grupo		X	X
Encuestas y encuesta predefinida	X	X	X
Foro		X	X
Participación		X	X
Rúbrica de evaluación		X	X
Talleres		X	

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
Tarea		X	X
Videoconferencia		X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

1. Será necesario superar un 40% de la nota máxima del examen para sumar el resto de calificaciones.
2. En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura, los docentes podrán tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estiman oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016)
3. La asignatura no tiene exámenes parciales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La evaluación de la materia irá de acuerdo al cumplimiento de las competencias que ha de adquirir el alumnado según la metodología propuesta atendiendo a las necesidades educativas especiales.

Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo deGobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/0029)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Obtener la máxima calificación y ser propuesto por los profesores que imparten la asignatura, por haber demostrado unos resultados excelentes