GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ESTRUCTURA ATÓMICA Y ENLACE QUÍMICO**
Código: 100443
Plan de estudios: **GRADO DE QUÍMICA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: BÁSICO
Materia: QUÍMICA
Carácter: BASICA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ALCANTARA ROMAN, RICARDO (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
Área: QUÍMICA INORGÁNICA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Marie Curie (C3). Primera planta.
E-Mail: ralcantara@uco.es Teléfono: 957218568

Nombre: GÓMEZ CÁMER, JUAN LUIS
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
Área: QUÍMICA INORGÁNICA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Marie Curie (C3). Primera planta.
E-Mail: jl.gomez@uco.es Teléfono: 957218620

Nombre: SÁNCHEZ MORENO, MARÍA MERCEDES
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
Área: QUÍMICA INORGÁNICA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Marie Curie (C3). Primera planta.
E-Mail: msmoreno@uco.es Teléfono: 957218660

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CB6	Resolución de problemas.
CB8	Trabajo en equipo.
CE1	Aspectos principales de terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.
CE9	Variación de las propiedades características de los elementos químicos y sus compuestos, incluyendo las relaciones en los grupos y las tendencias en la Tabla Periódica.
CE21	Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química.
CE24	Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico.
CE27	Habilidad para manipular con seguridad materiales químicos, teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas, incluyendo cualquier peligro específico asociado con su uso.
CE29	Habilidad para la observación, seguimiento y medida de propiedades, eventos o cambios químicos, y el registro sistemático y fiable de la documentación correspondiente.

OBJETIVOS

- Conocer la estructura del átomo como constituyente fundamental de la materia.
- Ser capaz de establecer relaciones entre la Tabla Periódica de los elementos y las propiedades atómicas.
- Nombrar y formular los compuestos inorgánicos.
- Relacionar las fórmulas de los compuestos químicos con la formación de enlaces entre átomos.
- Comprender los fundamentos básicos de los enlaces químicos.
- Adquirir habilidades básicas en el manejo experimental del material del laboratorio de Química y de productos químicos comunes de forma segura.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Átomos y teoría atómica. Experimentos históricos y descubrimiento de partículas subatómicas. Número atómico. Isótopos y radioisótopos. Reacciones nucleares. Procesos de desintegración radiactiva.

Tema 2. Teoría cuántica. Átomo de hidrógeno. Espectros atómicos. Principio de incertidumbre de Heisenberg. Ecuación de Schrödinger. Números cuánticos. Orbitales atómicos.

Tema 3. Átomos polielectrónicos. Configuraciones electrónicas de los átomos. Principio aufbau. Principio de exclusión de Pauli. Reglas de Hund. Microestados electrónicos. Propiedades magnéticas de átomos. Apantallamiento. Carga nuclear efectiva. Reglas de Slater.

Tema 4. Tabla periódica y elementos químicos. Electrones de valencia en los grupos de la Tabla Periódica. Propiedades periódicas de los elementos. Carácter metálico. Radios atómicos e iónicos. Energía de ionización. Afinidad electrónica. Relación diagonal. Efecto del par inerte. Polarizabilidad del átomo.

Tema 5. Moléculas poliatómicas. Enlace covalente. Teoría de enlace valencia. Estructuras de Lewis. Regla del octeto. Resonancia. Carga formal. Estado de oxidación. Hipervalencia. Orden de enlace. Longitud de enlace. Enlaces sigma y pi. Formas de moléculas. Hibridación de orbitales atómicos. TRPECV.

Tema 6. Polaridad en el enlace y en la molécula. Electronegatividad. Reglas de Fajans. Fuerzas intermoleculares. Enlace por puente de hidrógeno.

Tema 7. Teoría de orbitales moleculares. Solapamiento de orbitales atómicos. Orbitales enlazantes, de no enlace y antienlazantes. Diagramas de orbitales moleculares. Orden de enlace. Orbitales frontera.

Tema 8. Enlace en sólidos. Enlace iónico. Estructuras características de sólidos iónicos. Energía reticular.

GUÍA DOCENTE

Parámetro electrostático. Ciclo de Born-Haber.

Tema 9. Enlace metálico. Semiconductores intrínsecos y extrínsecos. Clasificación de los sólidos. Relación entre el enlace químico y las propiedades de las sustancias.

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos son de dos tipos: seminarios y prácticas de laboratorio.

En los contenidos prácticos se tratan principalmente los siguientes aspectos:

- Formulación en Química Inorgánica.
- Concepto de mol y preparación de disoluciones.
- Estequiometría de las reacciones químicas. Ajuste de reacciones redox.
- Equipamiento y operaciones básicas del laboratorio de Química.
- Ejercicios sobre el contenido de los temas de teoría.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases constan de teoría y prácticas.

Las clases de teoría, o lecciones magistrales, se imparten en el aula con un grupo grande de alumnos, y el temario correspondiente se evalúa en el examen final de la asignatura.

Las clases prácticas constan de seminarios y prácticas de laboratorio, se imparten en grupos con menor número de alumnos (grupos medianos), la asistencia es obligatoria, y se evalúan mediante la participación activa en las mismas y mediante pruebas de evaluación continua durante las clases. Algunas de dichas pruebas de evaluación continúa se podrían volver a realizar durante el examen final.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones de la metodología didáctica y de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial, y para los alumnos con discapacidad, se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo, y de acuerdo con la normativa vigente.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Laboratorio	-	6	6
Lección magistral	30	-	30
Seminario	-	21	21
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	2
Consultas bibliográficas	3
Ejercicios	15
Estudio	55
Problemas	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El material didáctico de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura se pondrá a disposición de los alumnos mediante fotocopias y/o en el Aula Virtual de la Universidad de Córdoba (Plataforma Moodle, http://moodle.uco.es/moodlemap/).

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB1		X	X
CB3	X	X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB6	X		X
CB8		X	
CE1	X	X	X
CE21		X	
CE24		X	
CE27		X	
CE29	X		
CE9	X	X	X
Total (100%)	***70%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La realización provechosa de las prácticas de laboratoria se califica, y siendo su valor de hasta el 5% de la nota final de la asignatura. Esta calificación está incluida en el bloque informe/memoria de prácticas (10%= 5% realización prácticas + 5% informe). Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia, el interés y la habilidad para trabajar en el laboratorio.

La asistencia y participación en los seminarios (grupos medianos) diferentes de las prácticas de laboratorio se califica, y siendo su valor de hasta el 5% de la nota final de la asignatura. Esta calificación está incluida en el bloque resolución de problemas (20% = 15% pruebas de evaluación continua + 5% asistencia a seminarios). Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia, la actitud activa y la capacidad para responder a las cuestiones planteadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Si no se alcanza la nota mínima exigida para calcular la media en cada uno de los tres bloques evaluables, y que se ha indicado previamente en la tabla, la **nota final** aparecerá como suspensa en el acta.

Los temas del programa de **teoría** se evaluarán en el examen final, el cual es el setenta por ciento de la nota final de la asignatura.

El **contenido práctico** de la asignatura (**seminarios** y **laboratorio**), impartido en grupos medianos, se evaluará teniendo en cuenta tanto la participación activa como las pruebas de evaluación continua y problemas que se realizarán durante las clases; y el valor total es el treinta por ciento de la nota final de la asignatura. Tanto en los seminarios como en las prácticas de laboratorio es necesario obtener independientemente cinco puntos sobre diez para poder aprobar la asignatura. Además, para aprobar la asignatura es condición necesaria realizar provechosamente las prácticas de laboratorio.

La calificación de **informe/memoria de prácticas** (10%) incluye tanto la realización de las prácticas de laboratorio como los informes/memorias que se establezcan.

La calificación de **resolución de problemas** (20%) incluye tanto la participación activa en seminarios como las pruebas de evaluación continua que en ella se establezcan, como por ejemplo de formulación.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Podría adaptarse el método de evaluación para alumnos con discapacidades, y de acuerdo con la normativa vigente.

Las adaptaciones de la metodología didáctica y de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria de septiembre-octubre y la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, los porcentajes de los bloques evaluables son equivalentes a los descritos previamente en esta guía: 70% examen de temas de teoría, 20 % examen de seminarios/problemas y 10% prácticas de laboratorio. La única nota que se conserva del curso anterior es la de las prácticas de laboratorio.

La calificación de las **prácticas de laboratorio** (10%) será la misma del curso anterior, y la nota mínima para hacer media es de 5 puntos.

Para calificar el bloque denominado "**resolución de problemas**" (20%) se hará un examen sobre contenidos prácticos de los seminarios (reacciones redox y formulación). La calificación obtenida en las pruebas de este bloque realizadas durante el curso anterior (2020_21 o anteriores) no se guarda en este curso 2021_22.

Para calificar los temas de teoría, aquí denominados "**exámenes**" (70%) se hará un examen sobre el programa de los temas de teoría. La nota mínima para hacer media es 4 sobre 10 en este bloque. La calificación obtenida en este bloque durante el curso anterior no se guarda en este curso 2021_22.

La nota media de los tres bloques deberá ser al menos de 5 puntos para aprobar la asignatura. En el caso de no alcanzar la media de 5 puntos en la nota final, las calificaciones obtenidas en cada uno de los bloques evaluables durante las convocatorias extraordinarias del curso 2021_22 se podrían guardar para las otras convocatorias del mismo curso, siempre y cuando la nota del bloque evaluable fuese de al menos 5 puntos.

Para cada una de las convocatorias del curso 2021_22 posteriores a la de septiembre-octubre, se podrán guardar las calificaciones parciales de los bloques previamente obtenidas en pruebas de evaluación continua o en convocatorias previas del mismo curso 2021_22 (incluida la de septiembre-octubre), siempre y cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos.

No se guardarán notas parciales inferiores a 5 puntos de una convocatoria para otra, incluso cuando la nota mímima para hacer media sea inferior a 5 puntos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiante que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- R.H. Petrucci, F.G. Herring, J.D. Madura, C. Bissonnette. **Química General. Principios y aplicaciones modernas**. Ed. Pearson. ISBN: 9788490355336.
- P. Atkins, T. Overton, J. Rourke, M. Weller, F. Armstrong. **Shriver & Atkins Química Inorgánica**. Ed. Mc Graw-Hill.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

- C.E. Housecroft, A.G. Sharpe. Química Inorgánica. Ed. Pearson.
- J. Casabó. Estructura atómica y enlace químico. Ed. Reverté.
- R. Chang. Química. Ed. Mc Graw Hill.
- A. Burrows, J. Holman, A. Parsons, G. Pilling, G. Price. Chemistry3, Introducing inorganic, organic and physical chemistry. Ed. Oxford.
- G. Rayner-Canham. Descriptive Inorganic Chemistry. Ed. W.H. Freeman and Company.
- J. Burdge. Chemistry. Ed. Mc Graw Hill.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades

Aclaraciones

Los problemas de coordinación entre asignaturas que pudieran surgir se resolverán en colaboración con el coordinador de la titulación.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Seminario
1ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
3ª Semana	0,0	0,0	2,0	3,0
4ª Semana	0,0	0,0	2,0	3,0
5ª Semana	0,0	3,0	2,0	0,0
6ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
7ª Semana	0,0	0,0	2,0	3,0
8ª Semana	0,0	3,0	2,0	0,0
9ª Semana	0,0	0,0	2,0	3,0
10ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
11ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
12ª Semana	0,0	0,0	2,0	2,5
13ª Semana	0,0	0,0	2,0	1,5
14ª Semana	0,0	0,0	2,0	3,0
15ª Semana	3,0	0,0	2,0	2,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Seminario
Total horas:	***3,0***	***6,0***	***30,0***	***21,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Las clases constan de teoría y prácticas.
Las clases de teoría, o lecciones magistrales, se imparten en el aula con un grupo grande de alumnos, y el temario correspondiente se evalúa en el examen final de la asignatura.
Las clases prácticas constan de seminarios y prácticas de laboratorio, se imparten en grupos con menor número de alumnos (grupos medianos), la asistencia es obligatoria, y se evalúan mediante la participación activa en las mismas y mediante pruebas de evaluación continua durante las clases.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB1		X	X
CB3	X	X	
CB6	X		X
CB8		X	
CE1	X	X	X
CE21		X	X
CE24		X	
CE27		X	
CE29	X		
CE9	X		
Total (100%)	***60%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La nota mínima exigida para calcular la media final es de 4,0 puntos en cada uno de los bloques evaluables, y en caso de no cumplir este requisito la nota final aparecerá como suspensa en el acta.

Los temas del programa de teoría se evaluarán en el **examen final**, el cual es el 60 % de la nota final de la asignatura, y es necesario obtener al menos 4,0 puntos en él.

El contenido práctico de la asignatura (seminarios y laboratorio), impartido en grupos medianos, se evaluará teniendo en cuenta tanto la participación activa como las pruebas de evaluación continua y problemas que se realizarán durante las clases, y el valor total es el 40% de la nota final de la asignatura.

El bloque denominado "**informes/memorias de prácticas**" incluye la realización de prácticas de laboratorio y la entrega de informes sobre los resultados obtenidos en las mismas. Para aprobar la asignatura es condición necesaria realizar provechosamente las prácticas de laboratorio (5%) y entregar los informes o memorias correspondientes (5%).

La calificación del bloque denominado **resolución de problemas** (30%) incluye tanto la participación activa en seminarios (5%) como las pruebas de evaluación continua que en ella se establezcan (25%), como por ejemplo de formulación y reacciones redox.

En el caso de la **convocatoria extraordinaria de septiembre-octubre** de 2021, se guarda la nota de las prácticas de laboratorio del curso anterior (10%), y no se guarda ninguna otra nota. Los alumnos repetidores

GUÍA DOCENTE

tendrán que hacer un examen final que engloba los temas de teoría (60%) y los contenidos impartidos en los seminarios (30%) denominados "resolución de problemas" en la tabla (formulación, redox...). La nota mínima exigida en cada una de los bloques es de 4,0.
Para cada una de las convocatorias del curso 2021_22, se podrán guardar las calificaciones parciales de los bloques previamente obtenidas en pruebas de evaluación continua o en convocatorias previas del mismo curso 2021_22, siempre y cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos.
No se guardarán notas parciales inferiores a 5 puntos de una convocatoria para otra, incluso cuando la nota mímima para hacer media sea inferior a 5 puntos.

La **convocatoria extraordinaria de finalización de estudios** se regirá por las mismas condiciones mencionadas en los dos párrafos anteriores.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):
Podría adaptarse el método de evaluación para alumnos con discapacidades, y de acuerdo con la normativa vigente.
Las adaptaciones de la metodología didáctica y de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B
La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Las clases constan de teoría y prácticas y ambas se imparte de forma on-line a través de la plataforma Moodle.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB1		X	X
CB3	X	X	
CB6	X		X
CB8		X	
CE1	X	X	X
CE21	X	X	X
CE24		X	
CE27		X	
CE29	X		
CE9	X		
Total (100%)	***40%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
Asistencia		X	X
Cuestionario	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia a las clases on-line sobre prácticas de laboratorio y seminarios (formulación y redox) tiene un valor del 5%.

La asistencia a las clases on-line sobre los temas de teoría y sobre ejercicios de dichos temas tiene un valor del 10%.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El **examen final** (40%) incluye los temas del programa de teoría y, si fuera necesario, se realizaría usando Moodle.

El 60% es **nota de evaluación continua**. En ese 60% de evaluación continua, 30% es sobre el contenido

GUÍA DOCENTE

de prácticas (aquí llamado informe/memoria de prácticas), y otro 30% es sobre el contenido de los temas de la teoría (aquí llamado resolución de problemas).

La evaluación del **informe/memoria de prácticas** (30%) incluye:
- Asistencia a las clases on-line sobre prácticas de laboratorio y seminarios (5%). Aquí se incluyen, por ejemplo, los contenidos de formulación y redox.
- Realización de cuestionarios/actividades/informes/tests (25%) que se programen sobre esas prácticas y seminarios.

La evaluación de la **resolución de problemas** (30%) está relacionada con el temario de la teoría, e incluye la asistencia a las clases on-line (10%) sobre la teoría y problemas/ejercicios de dichos temas, y la realización de cuestionarios/actividades/tests/ejercicios (20%) que se programen sobre los mismos.

En el caso de la **convocatoria extraordinaria de septiembre-octubre** de 2021 se guarda la nota de las prácticas de laboratorio del curso anterior (30%), y no se guarda ninguna otra nota. Los alumnos repetidores tendrán que hacer un examen final de la teoría (40%), así como cuestionarios en moodle relacionados con los contenidos prácticos (redox, formulación...) denominados "problemas" en la tabla (30%). Dicho cuestionario en moodle (30%) se podrá realizar con anterioridad a la fecha del examen final de teoría (40%). La nota mínima en cada una de las tres partes es de 4,0.
Además de la nota de prácticas del curso anterior, para otros convocatorias del curso 2021_22, posteriores a la de septiembre-octubre de 2021, se podrán guardar las calificaciones parciales obtenidas previamente en este curso y cuya nota fuera de al menos de 5,0 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Podría adaptarse el método de evaluación para alumnos con discapacidades, y de acuerdo con la normativa vigente.
Las adaptaciones de la metodología didáctica y de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo.