GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INGENIERÍA GEOTÉCNICA**
Código: 101141
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA CIVIL** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA CONSTRUCCIONES CIVILES
Materia: EDIFICACIÓN Y PREFABRICACIÓN
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.5 Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 67.5
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodle/course/view.php?id=538

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DAZA SÁNCHEZ, ANTONIO SERAFIN (Coordinador)
Departamento: MECÁNICA
Área: INGENIERÍA DEL TERRENO
Ubicación del despacho: LABORATORIO INGENIERIA DEL TERRENO
E-Mail: me1dasaa@uco.es Teléfono: 957213061

Nombre: GUTIÉRREZ-RAVÉ CABALLERO, JESÚS
Departamento: MECÁNICA
Área: INGENIERÍA DEL TERRENO
Ubicación del despacho: LABORATORIO INGENIERIA DEL TERRENO
E-Mail: jgutierrezrave@uco.es Teléfono: 957213062

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay.

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado las asignaturas de "Geología Aplicada" y "Mecánica de Suelos y Rocas".

COMPETENCIAS

CB1	Poseer y comprender conocimientos específicos del campo de estudio de la titulación de Graduado que habilite para el ejercicio de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
CB2	Poseer y comprender conocimientos actualizados y de vanguardia pertenecientes al campo de estudio de la titulación de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
CB5	Reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio de la Ingeniería Civil para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social científica o ética.
CB6	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB7	Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CECC7	Capacidad para la construcción de obras geotécnicas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Dar al alumno la capacidad para analizar, calcular y operar las obras geotécnicas: cimentaciones, taludes, muros, presas, espacio subterraneo y patología de edificios.
Realizar los ensayos geotécnicos de un laboratorio de Geotecnia e "in situ", también para la caracterización del suelo, la clasificación geomecánica del macizo rocoso y la modelización e investigación del terreno.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema-1. A manera de Introducción. Componentes. Parámetros.
Tema-2. Propiedades elásticas y de deformación. Penetrómetros. Ensayos geotécnicos de rocas. Técnicas de muestreo y control.
Tema-3. La Compactación y los ensayos Proctor, CBR, carga con placa, Compresión y Lambe. Mejoras y tratamientos geotécnicos del terreno.
Tema-4. Criterio de rotura. Resistencia al esfuerzo cortante. Ensayos Triaxiales.
Tema-5. Prospección para Cimientos y presiones y deformación en el Terreno. Calculo de asientos. Capacidad portante en cimentaciones y pilotes.
Tema-6. La Consolidación del suelo y el ensayo Edométrico para cimientos. Investigación de deformaciones y patologías.
Tema-7. Geotecnología del arranque de rocas. Caracterización geomecánica. Planificación geotécnica aplicada a la obra civil. Auscultación in situ de tensiones y deformaciones del terreno, del macizo rocoso y de obras.
Tema-8. Mecanismos en rotura de un talud. Estabilidad de Taludes: circular, plana y poligonal. Análisis cinemático. Actuaciones de corrección y vigilancia.
Tema-9. Criterio de rotura de Hoek-Brown. Empujes laterales del terreno que actuan sobre estructuras de retención de tierras. Muros de contención. Análisis del esfuerzo vertical en pilares subterraneos.
Tema-10. Clasificaciones Geomecánicas para Túneles. Diseño y construcción de Obras Geotécnicas. Estudios geotécnicos en obras singulares.

2. Contenidos prácticos

Toma de muestras y técnicas. Ensayos de penetración estática in situ.
Ensayos geotécnicos de rocas: carga puntual, flexión, brasileño y deformación.
Ensayo in situ de carga con placa y visita a laboratorio de geotecnia.
Ensayo Lambe, ensayo triaxial y ensayo de rozamiento en discontinuidades y fallas.
Ensayo edométrico y de presión de hinchamiento. Cálculo de asentamiento y de cimentaciones.
Estaciones geomecánicas. Medidas con esclerómetro y fracturación mediante brujula. Levantamiento geotécnico de calicatas y taludes.
Sondeos a testigo continuo. Testificación geotécnica. Obtención del Rock Mass Rating (RMR). Cálculo del sostenimiento de espacio subterraneo. Otras clasificaciones geomecánicas.
Estaciones geomecánicas para auscultación y vigilancia. Visitas a obras geotécnicas y obras singulares.
Cálculo analítico de taludes, laderas y escombreras. Roturas plana, circular y poligonal. Análisis cinemático y vectorial. Empuje sobre muros.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Lección magistral y resolución de ejercicios: Los estudiantes tendrán las presentaciones de clase y el libro de GEOTECNIA del Prof. Dr. Antonio Daza Sánchez, que sera mayormente el manual de clase (la información esencial y organizada del temario), también ayuda para la resolución de los ejercicios que se resolverán en las clases de aula.

Trabajos de prácticas externas, de ensayos de laboratorio y análisis: Los estudiantes realizaran las prácticas externas como estaciones geotécnicas y ensayos in situ, además de ensayos de laboratorio con la normativa vigente y realizaran con ellos los análisis de taludes, túneles, cimentaciones y muros. De forma individual rellenando los estadillos de los ensayos y la caracterización del terreno y la discusión.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuanta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el Profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Estudio de casos	5	-	5
Laboratorio	-	6	6
Lección magistral	20	-	20
Prácticas externas	-	6	6
Resolución de ejercicios	-	6	6
Total horas:	***27***	***18***	***45***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Ejercicios	10
Estudio	37.5
Trabajo individual de las prácticas y análisis	10
Total horas:	***67.5***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones

Lección magistral y resolución de ejercicios: Los estudiantes tendrán las presentaciones de clase en los ordenadores del área de Ingeniería del Terreno (la información esencial y organizada del temario), también la ayuda para la resolución de los ejercicios que se resolverán en las clases de aula.
Trabajos de prácticas de ensayos de laboratorio, prácticas externas como estaciones geotécnicas y ensayos in situ y análisis: Los estudiantes realizaran las estaciones de campo y las prácticas de ensayos con la normativa vigente y realizaran individualmente el trabajo con los estadillos de los ensayos, análisis y discusión de cálculos e interpretación y aplicaciones de resultados en el laboratorio.

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CECC7	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***55%***	***10%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia y lista de control se considera en el instrumento DIARIOS

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En la evaluación a lo largo del curso se utilizan dos **Instrumentos/técnicas de evaluación:**

1.- Prueba de desarrollo de respuesta larga con el 55% de la evaluación total (examen teoría y ejercicios): Se realizarán una única prueba de desarrollo. Tendrá una calificación numérica. Esta prueba representa el 55%.

La lista de control (asistencia y participación) el 10%, entre ambas tenemos el 65% de la nota final. Se trata de una evaluación de conocimientos y destrezas. Se evalúan las competencias CB1, CB2, CB5, CB6, CB7, CU2 y CECC7.

2.- Casos y supuestos prácticos con la caracterización geotécnica, ensayos in situ y de laboratorio realizados durante el curso se realizaran análisis y cálculos de geomecánicos y de obras geotécnicas: Representa el 25% de la nota final. El trabajo analítico y de discusión será una prueba de casos y supuestos prácticos defendido por el alumno escrito, con la base de los estadillos e interpretación de los problemas realizados durante el curso, tendrá una calificación numérica.

Se valoran también actitudes y habilidad, capacidad en los análisis y las actitudes en las prácticas y en la planificación o en casos supuestos, estas actitudes se valoran con el 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los dos instrumentos/técnicas de evaluación. La nota final será ponderada de los resultados numéricos de los dos citados anteriormente, así el caso y supuesto práctico tendrá una evaluación del 25% de la nota final y la prueba de respuesta corta con un 55%. Junto a la lista de control/asistencia que representa el 10% y la escala de actitudes con el 10% de la nota final..

Observación: Es necesario obtener una calificación numérica superior a cuatro en ambos instrumentos/técnicas de evaluación, en la prueba de desarrollo y en los casos y supuestos prácticos, para calcular la nota evaluada. Se explicita que la regulación específica para la evaluación del alumnado repetidor pasa por superar nuevamente los dos instrumentos/técnicas de evaluación (aun habiendo superado uno de ellos con anterioridad).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En la evaluación a lo largo del curso se utilizan dos **Instrumentos/técnicas de evaluación:**

1.- Prueba de desarrollo de respuesta larga con el 55% de la evaluación total (examen teoría y ejercicios): Se realizarán una única prueba de desarrollo. Tendrá una calificación numérica. Esta prueba representa el 55%.

La lista de control (asistencia y participación) el 10%, entre ambas tenemos el 65% de la nota final. Se trata de una evaluación de conocimientos y destrezas. Se evalúan las competencias CB1, CB2, CB5, CB6, CB7, CU2 y CECC7.

2.- Casos y supuestos prácticos con la caracterización geotécnica, ensayos in situ y de laboratorio realizados durante el curso se realizaran análisis y cálculos de geomecánicos y de obras geotécnicas: Representa el 25% de la nota final. El trabajo analítico y de discusión será una prueba de casos y supuestos prácticos defendido por el alumno escrito, con la base de los estadillos e interpretación de los problemas realizados durante el curso, tendrá una calificación numérica.

Se valoran también actitudes y habilidad, capacidad en los análisis y las actitudes en las prácticas y en la planificación o en casos supuestos, estas actitudes se valoran con el 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los dos instrumentos/técnicas de evaluación. La nota final será ponderada de los resultados numéricos de los dos citados anteriormente, así el caso y supuesto práctico tendrá una evaluación del 25% de la nota final y la prueba de respuesta corta con un 55%. Junto a la lista de control/asistencia que representa el 10% y la escala de actitudes con el 10% de la nota final..

Observación: Es necesario obtener una calificación numérica superior a cuatro en ambos instrumentos/técnicas

GUÍA DOCENTE

de evaluación, en la prueba de desarrollo y en los casos y supuestos prácticos, para calcular la nota evaluada. Se explicita que la regulación específica para la evaluación del alumnado repetidor pasa por superar nuevamente los dos instrumentos/técnicas de evaluación (aun habiendo superado uno de ellos con anterioridad).

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

ninguna aclaración especial

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

mejor calificación

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Ayala Carcedo, F. J. y otros. Manual de Taludes. Instituto Geológico y Minero de España. 1987.

Daza Sánchez, A. Geotecnia del Terreno y del Macizo Rocoso. ISBN=84-688-4703-8. Depósito legal=CO-1557-03. Belmez (Córdoba), 2004. 434pp. email: me1dasaa@uco.es

Jimenez Salas, J. A. y otros. Geotecnia y Cimientos. (Tomo I, Tomo II, Tomo III 1ª partea y Tomo III 2ª parte). Ed. Rueda. 1975 (I), 1980 (II, III 1ª parte y III 2ª parte).

Hoeck, E y Bray, J. W. Rock Slope Engineering. The Institution of Mining and Metallurgy. Londres. 1981.

Hoeck, E. y Brown, E. T. Underground Excavations in Rock. The Institution of Mining and Metallurgy. Londres, 1980.

Puy Huarte, J. Procedimientos de Sondeos. Publicaciones científicas de la Junta de Energía Nuclear. 1977 y 1981.

Sanchez Matías Ejercicios Resueltos de Geotécnia Editorial Belllisco 2008

Silvestre Izquierdo Ejercicios de Mecánica de Suelos Editorial Universidad Politécnica de Valencia 2002

Stagg, K.G., Zienkiewicz, O. C. y otros. Mecánica de Rocas en la Ingeniería Práctica. Traductor: José María Rodríguez Ortiz. Editorial Blume, 1970.

Sutton, B. H. C. Problemas resueltos de mecánica del suelo. Traductor: Jesús Carballedo del Valle. Editorial Bellisco, 1989.

Ayuso Muñoz, Jesús y otros. Área de Ingeniería de la Construcción de la Universidad de Cordoba. MECÁNICA DE SUELOS.

T. William Lambe y Robert V. Whitman. Mecánica de Suelos. Instituto Tecnológico de Massachusetts. Editorial Limusa. Versión española: Jose A. Jimenez Salas y José Mª Rodríguez Ortiz. Revisión: Alfonso Rico Rodríguez, Editorial Limusa, México, 1990.

Varios Autores Guía de Cimentaciones de Obras de Carretera Ministerio de Fomento 2002, Dirección General de Carreteras.

GUÍA DOCENTE

Varios Autores Recomendaciones de Obras Marítimas R.O.M 05-05 Ministerio de Fomento Puertos de Estado 2005

Varios autores Código Técnico de la Edificación documento Básico, Seguridad Estructural Cimentaciones (CTE-BD-SE-C) Ministerio de Fomento, Secretaría de Estado de Vivienda y actuaciones Urbanas 2006

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades
Reuniones con otros profesores y el coordinador de la titulación

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Prácticas externas	Resolución de ejercicios
1ª Quincena	0,0	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0
3ª Quincena	0,0	1,0	1,0	3,0	0,0	1,0
4ª Quincena	0,0	0,0	1,0	3,0	1,0	1,0
5ª Quincena	0,0	1,0	0,0	3,0	1,0	1,0
6ª Quincena	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	1,0
7ª Quincena	0,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
8ª Quincena	2,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***5,0***	***6,0***	***20,0***	***6,0***	***6,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Lección magistral y resolución de ejercicios: Los estudiantes tendrán las presentaciones de clase y el libro de GEOTECNIA del Prof. Dr. Antonio Daza Sánchez, que sera mayormente el manual de clase (la información esencial y organizada del temario), también ayuda para la resolución de los ejercicios que se resolverán en las clases de aula.
Trabajos de prácticas externas, de ensayos de laboratorio y análisis: Los estudiantes realizaran las prácticas externas como estaciones geotécnicas y ensayos in situ, además de ensayos de laboratorio con la normativa vigente y realizaran con ellos los análisis de taludes, túneles, cimentaciones y muros. De forma individual rellenando los estadillos de los ensayos y la caracterización del terreno y la discusión.

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CECC7	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***55%***	***10%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia y lista de control se considera en el instrumento DIARIOS

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

En la evaluación a lo largo del curso se utilizan dos **Instrumentos/técnicas de evaluación:**

1.- Prueba de desarrollo de respuesta larga con el 55% de la evaluación total (examen teoría y ejercicios): Se realizarán una única prueba de desarrollo. Tendrá una calificación numérica. Esta prueba representa el 55%.

La lista de control (asistencia y participación) el 10%, entre ambas tenemos el 65% de la nota final. Se trata de una evaluación de conocimientos y destrezas. Se evalúan las competencias CB1, CB2, CB5, CB6, CB7, CU2 y CECC7.

2.- Casos y supuestos prácticos con la caracterización geotécnica, ensayos in situ y de laboratorio realizados durante el curso se realizaran análisis y cálculos de geomecánicos y de obras geotécnicas: Representa el 25% de la nota final. El trabajo analítico y de discusión será una prueba de casos y supuestos prácticos defendido por el alumno escrito, con la base de los estadillos e interpretación de los problemas realizados durante el curso, tendrá una calificación numérica.

Se valoran también actitudes y habilidad, capacidad en los análisis y las actitudes en las prácticas y en la planificación o en casos supuestos, estas actitudes se valoran con el 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los dos instrumentos/técnicas de evaluación. La nota final será ponderada de los resultados numéricos de los dos citados anteriormente, así el caso y supuesto práctico tendrá una evaluación del 25% de la nota final y la prueba de respuesta corta con un 55%. Junto a la lista de control/asistencia que representa el 10% y la escala de actitudes con el 10% de la nota final..

Observación: Es necesario obtener una calificación numérica superior a cuatro en ambos instrumentos/técnicas de evaluación, en la prueba de desarrollo y en los casos y supuestos prácticos, para calcular la nota evaluada. Se explicita que la regulación específica para la evaluación del alumnado repetidor pasa por superar nuevamente los dos instrumentos/técnicas de evaluación (aun habiendo superado uno de ellos con anterioridad).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

En la evaluación a lo largo del curso se utilizan dos **Instrumentos/técnicas de evaluación:**

1.- Prueba de desarrollo de respuesta larga con el 55% de la evaluación total (examen teoría y ejercicios): Se realizarán una única prueba de desarrollo. Tendrá una calificación numérica. Esta prueba representa el 55%.

La lista de control (asistencia y participación) el 10%, entre ambas tenemos el 65% de la nota final. Se trata de una evaluación de conocimientos y destrezas. Se evalúan las competencias CB1, CB2, CB5, CB6, CB7, CU2 y CECC7.

2.- Casos y supuestos prácticos con la caracterización geotécnica, ensayos in situ y de laboratorio realizados durante el curso se realizaran análisis y cálculos de geomecánicos y de obras geotécnicas: Representa el 25% de la nota final. El trabajo analítico y de discusión será una prueba de casos y supuestos prácticos defendido por el alumno escrito, con la base de los estadillos e interpretación de los problemas realizados durante el curso, tendrá una calificación numérica.

Se valoran también actitudes y habilidad, capacidad en los análisis y las actitudes en las prácticas y en la planificación o en casos supuestos, estas actitudes se valoran con el 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los dos instrumentos/técnicas de evaluación. La nota final será ponderada de los resultados numéricos de los dos citados anteriormente, así el caso y supuesto práctico tendrá una evaluación del 25% de la nota final y la prueba de respuesta corta con un 55%. Junto a la lista de control/asistencia que representa el 10% y la escala de actitudes con el 10% de la nota final..

Observación: Es necesario obtener una calificación numérica superior a cuatro en ambos instrumentos/técnicas de evaluación, en la prueba de desarrollo y en los casos y supuestos prácticos, para calcular la nota evaluada. Se explicita que la regulación específica para la evaluación del alumnado repetidor pasa por superar nuevamente los dos instrumentos/técnicas de evaluación (aun habiendo superado uno de ellos con anterioridad).

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Lección magistral y resolución de ejercicios: Los estudiantes tendrán las presentaciones de clase y el libro de GEOTECNIA del Prof. Dr. Antonio Daza Sánchez, que sera mayormente el manual de clase (la información esencial y organizada del temario), también ayuda para la resolución de los ejercicios que se resolverán en las clases de aula.
Trabajos de prácticas externas, de ensayos de laboratorio y análisis: Los estudiantes realizaran las prácticas externas como estaciones geotécnicas y ensayos in situ, además de ensayos de laboratorio con la normativa vigente y realizaran con ellos los análisis de taludes, túneles, cimentaciones y muros. De forma individual rellenando los estadillos de los ensayos y la caracterización del terreno y la discusión.

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CECC7	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***55%***	***10%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Diarios	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Asistencia	X	X	X	X
Chat	X	X	X	X
Participación	X	X	X	X
Tarea	X	X	X	X
Videoconferencia	X	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia y lista de control se considera en el instrumento DIARIOS

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

En la evaluación a lo largo del curso se utilizan dos **Instrumentos/técnicas de evaluación:**

1.- Prueba de desarrollo de respuesta larga con el 55% de la evaluación total (examen teoría y ejercicios): Se realizarán una única prueba de desarrollo. Tendrá una calificación numérica. Esta prueba representa el 55%.

La lista de control (asistencia y participación) el 10%, entre ambas tenemos el 65% de la nota final. Se trata de una evaluación de conocimientos y destrezas. Se evalúan las competencias CB1, CB2, CB5, CB6, CB7, CU2 y CECC7.

2.- Casos y supuestos prácticos con la caracterización geotécnica, ensayos in situ y de laboratorio realizados durante el curso se realizaran análisis y cálculos de geomecánicos y de obras geotécnicas: Representa el 25% de la nota final. El trabajo analítico y de discusión será una prueba de casos y supuestos prácticos defendido por el alumno escrito, con la base de los estadillos e interpretación de los problemas realizados durante el curso, tendrá una calificación numérica.

Se valoran también actitudes y habilidad, capacidad en los análisis y las actitudes en las prácticas y en la planificación o en casos supuestos, estas actitudes se valoran con el 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los dos instrumentos/técnicas de evaluación. La nota final será ponderada de los resultados numéricos de los dos citados anteriormente, así el caso y supuesto práctico tendrá una evaluación del 25% de la nota final y la prueba de respuesta corta con un 55%. Junto a la lista de control/asistencia que representa el 10% y la escala de actitudes con el 10% de la nota final..

Observación: Es necesario obtener una calificación numérica superior a cuatro en ambos instrumentos/técnicas de evaluación, en la prueba de desarrollo y en los casos y supuestos prácticos, para calcular la nota evaluada. Se explicita que la regulación específica para la evaluación del alumnado repetidor pasa por superar nuevamente los dos instrumentos/técnicas de evaluación (aun habiendo superado uno de ellos con anterioridad).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

En la evaluación a lo largo del curso se utilizan dos **Instrumentos/técnicas de evaluación:**

1.- Prueba de desarrollo de respuesta larga con el 55% de la evaluación total (examen teoría y ejercicios): Se realizarán una única prueba de desarrollo. Tendrá una calificación numérica. Esta prueba

GUÍA DOCENTE

representa el 55%.

La lista de control (asistencia y participación) el 10%, entre ambas tenemos el 65% de la nota final. Se trata de una evaluación de conocimientos y destrezas. Se evalúan las competencias CB1, CB2, CB5, CB6, CB7, CU2 y CECC7.

2.- Casos y supuestos prácticos con la caracterización geotécnica, ensayos in situ y de laboratorio realizados durante el curso se realizaran análisis y cálculos de geomecánicos y de obras geotécnicas: Representa el 25% de la nota final. El trabajo analítico y de discusión será una prueba de casos y supuestos prácticos defendido por el alumno escrito, con la base de los estadillos e interpretación de los problemas realizados durante el curso, tendrá una calificación numérica.

Se valoran también actitudes y habilidad, capacidad en los análisis y las actitudes en las prácticas y en la planificación o en casos supuestos, estas actitudes se valoran con el 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario superar los dos instrumentos/técnicas de evaluación. La nota final será ponderada de los resultados numéricos de los dos citados anteriormente, así el caso y supuesto práctico tendrá una evaluación del 25% de la nota final y la prueba de respuesta corta con un 55%. Junto a la lista de control/asistencia que representa el 10% y la escala de actitudes con el 10% de la nota final..

Observación: Es necesario obtener una calificación numérica superior a cuatro en ambos instrumentos/técnicas de evaluación, en la prueba de desarrollo y en los casos y supuestos prácticos, para calcular la nota evaluada. Se explicita que la regulación específica para la evaluación del alumnado repetidor pasa por superar nuevamente los dos instrumentos/técnicas de evaluación (aun habiendo superado uno de ellos con anterioridad).