

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ANÁLISIS TERRITORIAL Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO EN ANDALUCIA**
Código: 101736
Plan de estudios: **GRADO DE TURISMO** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: ITINERARIO: PLANIFICACIÓN DE DESTINOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS
Carácter: OPTATIVA Duración:
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/m2021/course/view.php?id=1575>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RIVERA MATEOS, MANUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: GEOGRAFÍA HUMANA
Ubicación del despacho: 1ª planta Facultad Filosofía y Letras
E-Mail: gt1rimam@uco.es Teléfono: 957218379

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se aplican

Recomendaciones

Se recomienda la consulta previa de algún manual y atlas de geografía de Andalucía.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB4	Trabajo en equipo.
CB5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
CB6	Razonamiento crítico.
CB7	Aprendizaje autónomo.
CB9	Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de postgrado.
CE1	Comprender los principios e impactos del Turismo: dimensión espacial-territorial, social, cultural, política, laboral y económica.
CE2	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la sociedad del ocio.
CE5	Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.
CE15	Comprender el funcionamiento de los destinos y estructuras turísticas, y los sectores empresariales a nivel mundial.
CE20	Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación, al objeto de detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.
CE21	Gestionar territorios y recursos turísticos de acuerdo con los principios de la sostenibilidad.
CE24	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

OBJETIVOS

- 1.) Conocimiento, identificación y caracterización de los condicionamientos geográficos, físicos y humanos, de la actividad turística en Andalucía
- 2.) Identificación y caracterización de los espacios turísticos y de ocio de Andalucía.
- 3.) Conocimiento y manejo de los instrumentos de planificación sectorial turística y de ordenación territorial con incidencia turística en Andalucía.
- 4.) Conocimiento y explicación del modelo de planificación turística en Andalucía y sus instrumentos jurídico-administrativos de aplicación y desarrollo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
 1. ANALISIS TERRITORIAL DEL TURISMO EN ANDALUCIA: ESPACIOS Y ACTIVIDADES TURISTICAS
 - 1.1. El entorno socioeconómico y turístico general de Andalucía
 - 1.2. Análisis territorial del turismo en Andalucía
 - 1.2.1. Características generales e indicadores territoriales
 - 1.2.2. Análisis territorial del turismo litoral y de interior
 2. LA PLANIFICACION TURISTICA EN ANDALUCIA
 - 2.1. Introducción y aspectos generales
 - 2.2. El Plan General de Turismo Sostenible y las Iniciativas de Turismo Sostenible
 - 2.3. Los planes específicos por segmentos turísticos u objetivos temáticos o territoriales
 - 2.4. Otros instrumentos para la planificación, la ordenación y el fomento del turismo en Andalucía



GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Realización de trabajos prácticos voluntarios por parte del alumnado de comentario y análisis valorativo de artículos científico-técnicos sobre turismo en Andalucía (apartados temáticos del plan docente teórico).

Análisis y comentario de cartografía temática, gráficos y documentación como acompañamiento de las sesiones presenciales teóricas de la asignatura.

Análisis de estadísticas sobre turismo en Andalucía

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

No se aplican

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No se aplican

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	2
<i>Análisis de documentos</i>	14	14
<i>Comentarios de texto</i>	5	5
<i>Debates</i>	2	2
<i>Estudio de casos</i>	6	6
<i>Tutorías</i>	1	1
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <https://moodle.uco.es/m2021/course/view.php?id=1575>

Presentaciones PowerPoint - <https://moodle.uco.es/m2021/course/view.php?id=1575>

Resúmenes de los temas - <https://moodle.uco.es/m2021/course/view.php?id=1575>

Aclaraciones

No se aplican

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X		
CB7	X		
CB9	X		
CE1	X		
CE15	X		
CE2		X	X
CE20	X		
CE21	X		
CE24	X		
CE5	X		
Total (100%)	20%	30%	50%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

1 punto máximo

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No se aplican

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

No se aplican

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

No aplica

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Mejor resultado en examen tipo test y en la pregunta de desarrollo

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- ANALISTAS ECONOMICOS DE ANDALUCIA (2011): Informe Anual del Turismo en Andalucía. 2010. Granada, Fundación Unicaja y Consejería de Turismo, Comercio y Deporte
- DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION TURISTICA (2000): Plan SENDA. Desarrollo de un Sistema Turístico Sostenible y compatible integrado en el Espacio Rural Andaluz. Sevilla, Consejería de Turismo y Deporte.
- DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION TURISTICA (2001): Turismo residencial en Andalucía. Sevilla, Consejería de Turismo y Deporte
- DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION TURISTICA (2000): Turismo de reuniones en Andalucía. Sevilla, Consejería de Turismo y Deporte
- FERNANDEZ, A. y MENDOZA, A. (2007): "La actividad turística en el territorio andaluz: establecimiento de indicadores, distribución y evolución de los mismos". Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 44, pp. 117-146.
- FUNDACION UNICAJA (2002): Deporte y economía: una cuantificación de la demanda deportiva en Andalucía. Granada, Fundación Unicaja.
- ILDEFONSO HUERTAS, R.M. (2003): "Las políticas de turismo en la Comunidad Autónoma de Andalucía", Administración de Andalucía. Revista Andaluza de Administración Pública, nº 2, pp. 179-204.
- LOPEZ ONTIVEROS, A. (Coord.) (2003): Geografía de Andalucía. Barcelona, Ariel.
- MARISCAL GALEANO, A. (2005): Mercado de trabajo y turismo en Andalucía. Sevilla, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte.
- NAVARRO JURADO, E. (2003): ¿Puede seguir creciendo la Costa del Sol?. Indicadores de saturación de un destino turístico. Málaga, CEDMA y Diputación Provincial.
- PULIDO FERNANDEZ, J.I. (2005): Criterios para una política turística sostenible en los parques naturales de Andalucía. Sevilla, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte.
- RIVERA MATEOS, M. (2010): Turismo activo en la naturaleza y espacios de ocio en Andalucía: aspectos territoriales, políticas públicas y estrategias de planificación. Sevilla, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte.
- SAETA (1997-2010): Balance del Año Turístico en Andalucía. Sevilla, Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. Serie de publicación anual.
- SAETA (2004): La demanda de turismo rural en Andalucía. 2003. Sevilla, Turismo Andaluz, 100 p.
- SAETA (2004): La demanda de turismo cultural en Andalucía. 2003. Sevilla, Turismo Andaluz, 98 p.

GUÍA DOCENTE

SAETA (2006): La demanda de turismo de sol y playa en Andalucía, Sevilla, Turismo Andaluz, 72 p.

SAETA (2006): La demanda de turismo de golf en Andalucía. 2005. Sevilla, Turismo Andaluz.

2. Bibliografía complementaria

Se irá facilitando en clase dependiendo del interés puntual o específico del alumnado y la realización de los trabajos prácticos de análisis de textos científico-técnicos sobre turismo en Andalucía. Se recomienda, por otra parte, la consulta de la web oficial de la Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía y de la documentación disponible en la misma en la Sección de Turismo (Registro de Turismo de Andalucía, Planificación Turística y Documentación y Publicaciones).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

No se aplican

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes
CB4			X
CB5			X
CB6	X	X	
CB7	X	X	
CB9	X	X	
CE1	X	X	
CE15	X	X	
CE2	X	X	
CE20	X	X	
CE21	X	X	
CE24	X	X	
CE5	X	X	
Total (100%)	30%	20%	50%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

1 punto máximo

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

No se aplican

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

No se aplican

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

No se aplican

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes
CB4			X
CB5			X
CB6			X
CB7		X	
CB9		X	
CE1		X	
CE15	X		
CE2	X		
CE20	X		
CE21	X		
CE24	X		
CE5	X		
Total (100%)	20%	30%	50%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes
Cuestionario			X
Videoconferencia	X	X	

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

1 punto máximo

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

No se aplican

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

No se aplican