GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TURISMO Y SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO RURAL**
Código: 101737
Plan de estudios: **GRADO DE TURISMO** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: ITINERARIO: PLANIFICACIÓN DE DESTINOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS
Carácter: OPTATIVA Duración:
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VARA SANCHEZ, ISABEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: C5 Gregor Mendel, planta baja. Campus de Rabanales
E-Mail: isabel.vara@uco.es Teléfono: 95721661

Nombre: ESPINOSA SORIANO, PAULA
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Fac. Ciencias del Trabajo - Planta Baja
E-Mail: z72essop@uco.es Teléfono: 957 21 25 08

Nombre: HARO PÉREZ, ISABEL MARÍA
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: C5 Gregor Mendel, planta baja. Campus de Rabanales
E-Mail: z72hapei@uco.es Teléfono: 95218541

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios
No hay

Recomendaciones
No hay

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB4	Trabajo en equipo.
CB6	Razonamiento crítico.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CB9	Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de postgrado.
CE1	Comprender los principios e impactos del Turismo: dimensión espacial-territorial, social, cultural, política, laboral y económica.
CE4	Conocer las principales estructuras políticoadministrativas turísticas y los agentes que operan en el ámbito turístico.
CE15	Comprender el funcionamiento de los destinos y estructuras turísticas, y los sectores empresariales a nivel mundial.
CE18	Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales en el ámbito del turismo.
CE20	Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación, al objeto de detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.
CE24	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es introducir al alumnado en prácticas y conceptos básicos de desarrollo y turismo, en su aplicación a las sociedades rurales, desde un enfoque de sustentabilidad fuerte, es decir, teniendo encuenta las huellas ecológicas de estas actividades y los criterios para un Turismo Responsable.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Conceptos básicos de desarrollo y turismo en su aplicación a las sociedades rurales.
2. Teorías del desarrollo y del turismo en el pensamiento científico convencional y en el pensamiento alternativo.
3. El discurso ecotecnocrático de las sostenibilidad: el desarrollo como historia de una creencia occidental y el turismo.
4. Formas históricas de desarrollo y de turismo en el medio rural: desarrollo comunitario, desarrollo rural integrado y desarrollo rural sostenible; turismo rural, agroturismo, ecoturismo y turismo solidario.
5. Los modelos alternativos de desarrollo y turismo en el medio rural: desarrollo autocentrado, ecodesarrollo, desarrollo endógeno y desarrollo local; etnoturismo, turismo agroecológico y turismo militante.
6. El desarrollo local y el turismo rural. Nacido desde dentro: el turismo y el desarrollo endógeno como herramienta de transformación social.
7. La Etnoecología como desarrollo rural sustentable.
8. Postdesarrollo y Turismo endógeno.

2. Contenidos prácticos

- Análisis multidimensional de casos de turismo sostenible.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Deberá consultarse la plataforma virtual para estudiar caso de semipresencialidad y adecuar el plan de estudios

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En primera semana del curso se le especificará a aquellos alumnos que acrediten su condición de T. Parcial u otras necesidades.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Debates	8	8
Exposición grupal	4	4
Lección magistral	18	18
Total horas:	***30***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Audiovisuales y presencia de innovaciones
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exposición oral
CB2	X	X	X
CB4		X	X
CB6	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE1	X	X	
CE15	X	X	
CE18	X	X	
CE20	X	X	
CE24	X	X	X
CE4	X	X	
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Es imprescindible para que la alumna o alumno sea evaluada asistir a un mínimo del 70% de las sesiones, salvo causas justificadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valoraran la realización de trabajos individuales o grupales que suplan la no presencialidad en clase.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los estudiantes que realicen la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria o convocatoria extraordinaria de finalización de estudios deberán superar un examen con al menos 5 puntos sobre 10.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación superior a 9.5, con la limitación del 5 % de los alumnos/as como máximo.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

"De la sociología rural a la agroecología", Eduardo Sevilla Guzmán
Desarrollo a escala humana", Max-Neef y otros
Directrices para el desarrollo del turismo comunitario", WWF Internacional, Julio 2001
"Estimación de la Huella Ecológica de Analucía.", Manuel Calvo y Fernando Sancho
La invención del tercer mundo. Construcción y reconstrucción del desarrollo. Colección Vitral, grupo editorial Norma, Colombia. Arturo Escobar, 1995
Turismo Rural Sustentable, Estrada y Gerritsen, 2011, Univ Guadalajara
Turismo de naturaleza o ecoturismo, turismo de aventura, y activo", de Norberto Muñiz, capítulo de Los otros turismos, n. 54 Revista Ábaco
Turismo Local y Desarrollo Rural, Francisco Cebrián Abellán

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Debates	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	3,0	0,0	7,0
2ª Quincena	3,0	0,0	7,0
3ª Quincena	2,0	4,0	4,0
Total horas:	***8,0***	***4,0***	***18,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Deberá consultarse la plataforma virtual para estudiar caso de semipresencialidad y adecuar el plan de estudios

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exposición oral
CB2		X	X
CB4		X	X
CB6	X	X	X
CB8	X	X	
CB9	X	X	X
CE1	X	X	
CE15	X	X	
CE18	X	X	
CE20	X	X	
CE24	X	X	X
CE4	X	X	
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Será necesario asistir al menos al 70% de las clases para optar a una valoración de la asistencia del 15% sobre la nota final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se valorará la realización de trabajos individuales o grupales que suplan la no presencialidad en clase.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Deberá consultarse la plataforma virtual para estudiar caso de semipresencialidad y adecuar el plan de estudios

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exposición oral
CB2	X	X	X
CB4		X	X
CB6	X	X	X
CB8	X	X	
CB9	X	X	X
CE1	X	X	
CE15	X	X	
CE18	X	X	
CE20	X	X	
CE24	X	X	X
CE4	X	X	
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Debate	Estudio de casos	Exposición oral
Foro	X	X	
Tarea		X	
Videoconferencia	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Será necesario asistir al menos al 70% de las clases para optar a una valoración de la asistencia del 15% sobre la nota final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se valorará la realización de trabajos individuales o grupales que suplan la no presencialidad en clase.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.