GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROYECTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO**
Código: 103034
Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA** Curso: 3
Materia: PROYECTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FONT UGALDE, PILAR (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR, FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: fm1fougp@uco.es Teléfono: 957218250

Nombre: ORTEGA CASTRO, MARÍA RAFAELA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR, FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: h22orcam@uco.es Teléfono: 957218250

Nombre: BARBARROJA PUERTO, NURIA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR, FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: b52bapun@uco.es Teléfono: 957218250

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CG15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
CG17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
CG19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
CE30	Identificar y organizar los elementos fundamentales del TFG, temporalizar las diferentes fases de realización del mismo
CE31	Llevar a cabo una búsqueda inicial de documentación sobre un tema y establecer preguntas y/o objetivos que orienten el trabajo de fin de grado.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es enseñar las bases del método científico y describir las etapas del desarrollo de los trabajos científicos, dando los conocimientos suficientes al alumnado para entender los pasos necesarios de la investigación en el campo de las Ciencias de la Salud, recorriendo las diversas etapas del proceso de investigación desde el planteamiento inicial del tema hasta la comunicación de los resultados.

Los objetivos específicos son:
- Conocer el método científico y los principales tipos de diseños de trabajo de investigación. Identificar, acceder y utilizar las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía.
- Adquirir experiencia y habilidad en el diseño y en la interpretación de los problemas de investigación. Desarrollar habilidades para el análisis e interpretación de resultados de un trabajo científico.
- Conocer los aspectos éticos de la investigación.
- Redactar los resultados de la investigación en forma de artículo científico, póster o presentación oral.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- PRINCIPIOS GENERALES DEL MÉTODO CIENTÍFICO.
Desarrollo histórico. La postura y lenguaje científicos. Pseudociencia. Etapas de la investigación. Métodos de investigación: exploratorio y confirmatorio

Tema 2.- PRINCIPALES DISEÑOS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.
Estructura de un trabajo de investigación. Tipos.

Tema 3.- COMUNICACIÓN PÓSTER.
Planteamiento, estructura y desarrollo de una comunicación en forma de póster.

Tema 4.- COMUNICACIÓN ORAL.
Etapas y desarrollo de una comunicación oral

Tema 5.- ARTICULO CIENTÍFICO
Método de desarrollo de un artículo científico. Tipos de artículos científicos.

2. Contenidos prácticos

Recomendaciones sobre las características de los distintos formatos de las presentaciones, escrito, oral y póster.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

1. Sesiones teóricas participativas en las que los contenidos serán introducidos mediante la explicación de los conceptos teóricos y la utilización de ejemplos relacionados.

Sesiones prácticas en la que los alumnos realizarán y presentarán trabajos científicos en forma escrita, oral y póster. **La asistencia será obligatoria**. El control de asistencia se hará con lista de clase firmada por el alumno.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos que estén a tiempo parcial o que no puedan asistir a los seminarios por motivos razonados con el profesor de la asignatura, deben realizar un Trabajo Práctico de Investigación. Se realizará un trabajo de investigación sobre los contenidos teóricos y prácticos. El trabajo se evalúa según la metodología empleada, los resultados y su presentación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	12	14
Lección magistral	12	-	12
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	14	14
Total horas:	***14***	***26***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	35
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***60***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

Aclaraciones

A los alumnos se les facilitarán las diferentes presentaciones de las sesiones y material de apoyo a lo largo del tiempo de impartición de la asignatura (dossier de documentación).

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios
CE30	X	X	X	X	X
CE31	X	X	X	X	X
CG13	X	X	X	X	X
CG15	X	X	X	X	X
CG17	X	X	X	X	X
CG19	X	X	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***20%***	***40%***	***15%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

EVALUACIÓN TEÓRICA:

EXAMEN FINAL PARA LA 1ª Y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 opciones (calificadas considerando que un error resta 0,33 puntos). Este examen será el 40% de la nota.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Su peso en la evaluación final será de un 60% (15%+ 20% + 15%+ 10%) de la nota final. El alumnado participará en la evaluación de los trabajos que se presentan en cualquiera de los tres formatos. Además, harán una evaluación del resto de miembros de su grupo. La puntuación obtenida de esta evaluación del alumnado supondrá el 20% de la puntuación de los trabajos presentados, correspondiendo el 80% restante a la puntuación obtenida por la evaluación realizada por el profesorado, según se recoge en el cuadro de Instrumentos de Evaluación.

Para la segunda convocatoria ordinaria y para la convocatoria extraordinaria, el/la alumno/a deberá presentar 3 trabajos diferentes (a propuesta del profesor): uno en formato escrito, otro en formato presentación oral y el tercero en formato póster, debiendo defender los trabajos en formato presentación oral y póster.

NOTA FINAL

- Para aprobar la asignatura se deberá superar la nota final con al menos el 50% tanto en el examen teórico como en el práctico. Ambos exámenes deben ser aprobados independientemente para poder realizar la media.

Dicha nota final, sobre 10 puntos, resultará de la suma de las calificaciones del examen teórico (4 puntos máximo) y del examen práctico (6 puntos máximo).

- La proactividad y actitudes del alumno a lo largo de la asignatura se tendrán en cuenta a la hora de modular la nota en situaciones dudosas.

- En el caso de que no se supere con 5 alguna de las partes consideradas en la Evaluación, el alumno/a figurará en el acta con la calificación de suspenso y 4 como nota numérica máxima.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial las condiciones son las mismas que para los alumnos a tiempo completo.

No hay exámenes o pruebas parciales

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En todas las convocatorias se realizará el mismo tipo de examen, tanto en las ordinarias como en las extraordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9 y siempre a criterio del profesor

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Será aportada por el profesor en la presentación de cada trabajo de investigación.

2. Bibliografía complementaria

Será aportada por el profesor en la presentación de cada trabajo de investigación.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

1. Sesiones teóricas participativas presenciales o por videoconferencia (en caso de necesidad) en las que los contenidos serán introducidos mediante la explicación de los conceptos teóricos y la utilización de ejemplos relacionados.

Sesiones prácticas (grupos pequeños) en la que los alumnos realizarán y presentarán trabajos científicos en forma escrita, oral y póster. **La asistencia será obligatoria**. El control de asistencia se hará con lista de clase firmada por el alumno. En caso necesario, se harán por videoconferencia

En caso de necesidad (restricciones COVID-19), se realizarán actividades docentes asíncronas de refuerzo, tales como diapositivas locutadas, vídeos tutoriales y material docente complementario

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios
CE30	X	X	X	X	X
CE31	X	X	X	X	X
CG13	X	X	X	X	X
CG15	X	X	X	X	X
CG17	X	X	X	X	X
CG19	X	X	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***20%***	***40%***	***15%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

EVALUACIÓN TEÓRICA:

EXAMEN FINAL PARA LA 1ª Y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 opciones (calificadas considerando que un error resta 0,33 puntos). Este examen será el 40% de la nota.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Su peso en la evaluación final será de un 60% (15%+ 20% + 15%+ 10%) de la nota final. El alumnado participará en la evaluación de los trabajos que se presentan en cualquiera de los tres formatos. Además, harán una evaluación del resto de miembros de su grupo. La puntuación obtenida de esta evaluación del alumnado supondrá el 20% de la puntuación de los trabajos presentados, correspondiendo el 80% restante a la puntuación obtenida por la evaluación realizada por el profesorado, según se recoge en el cuadro de Instrumentos de Evaluación.

Para la segunda convocatoria ordinaria y para la convocatoria extraordinaria, el/la alumno/a deberá presentar 3 trabajos diferentes (a propuesta del profesor): uno en formato escrito, otro en formato presentación oral y el tercero en formato póster, debiendo defender los trabajos en formato presentación oral y póster.

NOTA FINAL

- Para aprobar la asignatura se deberá superar la nota final con al menos el 50% tanto en el examen teórico como en el práctico. Ambos exámenes deben ser aprobados independientemente para poder realizar la media.

Dicha nota final, sobre 10 puntos, resultará de la suma de las calificaciones del examen teórico (4 puntos máximo) y del examen práctico (6 puntos máximo).

- La proactividad y actitudes del alumno a lo largo de la asignatura se tendrán en cuenta a la hora de modular la nota en situaciones dudosas.

- En el caso de que no se supere con 5 alguna de las partes consideradas en la Evaluación, el alumno/a figurará en

GUÍA DOCENTE

el acta con la calificación de suspenso y 4 como nota numérica máxima.
Las pruebas de evaluación continua suspensas se podrán recuperar

Para la convocatoria extraordinaria los instrumentos de evaluación y su ponderación, serán los mismos que se han detallado anteriormente para la convocatoria oficial
Se conservarán para la convocatoria extraordinaria las calificaciones de las pruebas de evalucion superadas

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los alumnos a tiempo parcial las condiciones son las mismas que para los alumnos a tiempo completo.

No hay exámenes o pruebas parciales

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

1. Sesiones teóricas participativas por videoconferencia en las que los contenidos serán introducidos mediante la explicación de los conceptos teóricos y la utilización de ejemplos relacionados.

Sesiones prácticas (grupos pequeños)por videoconferencia en la que los alumnos realizarán y presentarán trabajos científicos en forma escrita, oral y póster. **La asistencia será obligatoria**.

En caso de necesidad (restricciones COVID-19), se realizarán actividades docentes asíncronas de refuerzo, tales como diapositivas locutadas, vídeos tutoriales y material docente complementario

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios
CE30	X	X	X	X	X
CE31	X	X	X	X	X
CG13	X	X	X	X	X
CG15	X	X	X	X	X
CG17	X	X	X	X	X
CG19	X	X	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***20%***	***40%***	***15%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios
Tarea	X	X	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

EVALUACIÓN TEÓRICA:

EXAMEN FINAL PARA LA 1ª Y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 opciones (calificadas considerando que un error resta 0,33 puntos). Este examen será el 40% de la nota.

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Su peso en la evaluación final será de un 60% (15%+ 20% + 15%+ 10%) de la nota final. El alumnado participará en la evaluación de los trabajos que se presentan en cualquiera de los tres formatos. Además, harán una evaluación del resto de miembros de su grupo. La puntuación obtenida de esta evaluación del alumnado supondrá el 20% de la puntuación de los trabajos presentados, correspondiendo el 80% restante a la puntuación obtenida por la evaluación realizada por el profesorado, según se recoge en el cuadro de Instrumentos de Evaluación.

Para la segunda convocatoria ordinaria y para la convocatoria extraordinaria, el/la alumno/a deberá presentar 3 trabajos diferentes (a propuesta del profesor): uno en formato escrito, otro en formato presentación oral y el tercero en formato póster, debiendo defender los trabajos en formato presentación oral y póster.

GUÍA DOCENTE

NOTA FINAL

- Para aprobar la asignatura se deberá superar la nota final con al menos el 50% tanto en el examen teórico como en el práctico. Ambos exámenes deben ser aprobados independientemente para poder realizar la media.
Dicha nota final, sobre 10 puntos, resultará de la suma de las calificaciones del examen teórico (4 puntos máximo) y del examen práctico (6 puntos máximo).
- La proactividad y actitudes del alumno a lo largo de la asignatura se tendrán en cuenta a la hora de modular la nota en situaciones dudosas.
- En el caso de que no se supere con 5 alguna de las partes consideradas en la Evaluación, el alumno/a figurará en el acta con la calificación de suspenso y 4 como nota numérica máxima.

Las pruebas de evaluación continua suspensas se podrán recuperar

Para la convocatoria extraordinaria los instrumentos de evaluación y su ponderación, serán los mismos que se han detallado anteriormente para la convocatoria oficial

Se conservarán para la convocatoria extraordinaria las calificaciones de las pruebas de evalucion superadas

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los alumnos a tiempo parcial las condiciones son las mismas que para los alumnos a tiempo completo.

No hay exámenes o pruebas parciales