GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO I. ITALIANO**
Código: 103609
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 1
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 0
Porcentaje de presencialidad: 0.0%
Horas de trabajo no presencial: 150
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: Primera planta. Parte nueva
E-Mail: ff1blvac@uco.es Teléfono: 957218755

Nombre: GALEANDRO, BÁRBARA
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: primera planta - patio nuevo
E-Mail: z02gagab@uco.es Teléfono: 957218755

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oConocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

1. Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmáticos-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCREL).
2. Capacidad para la comprensión y expresión oral y escrita correspondiente a un nivel A2 del MCREL.
3. Capacidad para desarrollar de forma autónoma y crítica el estudio de la materia, así como realizar trabajos en equipo.
4. Reconocimiento de los principales elementos de la cultura italiana.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

LEZIONE 1
- I pronomi soggetto
- Indicativo presente (I)
- L'alfabeto
- Gli articoli (I)
- Gli interrogativi
- I numeri (I)

LEZIONE 2
- Indicativo presente (II)
- I sostantivi
- La negazione
- Gli articoli (II)
- Le preposizioni (I)
- I numeri (II)

LEZIONE 3
- Indicativo presente (III)
- I sostantivi (II)
- Gli articoli (III)

LEZIONE 4
- Indicativo presente (IV)
- Le preposizioni (II)
- I pronomi indiretti

LEZIONE 5
- C'è / Ci sono
- I verbi modali
- Le preposizioni (III)

LEZIONE 6
- Indicativo presente (V)
- La concordanza
- Il partitivo

LEZIONE 7
- Il passato prossimo
- Il participio passato
- Il superlativo
- La doppia negazione

LEZIONE 8
- Le stagioni
- Le quantità
- I partitivi (al singolare)
- I pronomi diretti lo, la ,li, le
- La costruzione impersonale (si + verbo)

LEZIONE 9
- I verbi riflessivi
- Alcune espressioni di tempo
- Gli avverbi di tempo e frequenza
- Modi di dire con il verbo fare

LEZIONE 10

GUÍA DOCENTE

- Gli aggettivi possessivi
- Articolo con i possessivi
- Il superlativo relativo
- Il passato prossimo dei verbi riflessivi
- perché
- siccome

2. Contenidos prácticos

LEZIONE 1
- Salutare e presentarsi

LEZIONE 2
- Formule per iniziare una conversazione
- Chiedere e fornire informazioni personali
- Ringraziare

LEZIONE 3
- Ordinare al bar e al ristorante
- Fare una prenotazione

LEZIONE 4
- Parlare del tempo libero
- Parlare della frequenza con cui si fa qualcosa
- Parlare di gusti e preferenze
- Esprimere accordo e disaccordo
- Chiedere e dire l'ora

LEZIONE 5
- Prenotare
- Prendere e dare informazioni
- Lamentarsi
- Motivare una scelta

LEZIONE 6
- Descrivere
- Rammaricarsi
- Scusarsi

LEZIONE 7
- Raccontare eventi del passato
- Locuzioni temporali nel passato
- Parlare del tempo

LEZIONE 8
- spesa
- Prodotti tipici
- Descrivere negozio

LEZIONE 9
- Parlare degli orari lavorativi
- Fare gli auguri
- Festività in Italia

LEZIONE 10
-Parlare della famiglia
- Descrivere una fotografia
- Esprimere possesso

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Trabajo autónomo del estudiante con seguimiento semanal de las actividades desarrolladas en la plataforma Moodle.
El estudiante deberá concertar un mínimo de dos tutorías virtuales con el docente de la asignatura a lo largo del curso.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Clases síncronas	20
Ejercicios	30
Elaboración de trabajos. Redacción y subida de	30
Estudio	40
Seguimiento de actividades propuestas en la	20
Total horas:	***150***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Actividades de la plataforma moodle
Manual de la asignatura
Texto de gramática

Aclaraciones

Manual de la asignatura: L. Ziglio, G. Rizzo, Nuovo Espresso 1, Alma edizioni, ISBN 9788861823181 (sin DVD), ISBN 9788861823174 (con DVD), ISBN 9788861823891 (e-book)
Texto de gramática: S. Nocchi, Nuova grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni ISBN 9788861822474

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exámenes
CG2	X	X	
CU1		X	X
Total (100%)	***20%***	***30%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan. Las calificaciones inferiores a la nota mínima no suman.

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

El instrumento "Diarios" se refiere al seguimiento de las actividades en Moodle y a la entrega de tareas.

El instrumento "Cuaderno de prácticas" se refiere a los cuestionarios (formato test) on-line a lo largo del curso (20%) y a las pruebas orales (mínimo dos conexiones por Blackboard Collaborate a lo largo del curso - 10%).

El porcentaje de los "Exámenes" se divide entre el examen escrito (30%) y el examen oral (20%),

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 70% examen escrito, 30% examen oral.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener una nota igual o superior a 9,5 en la nota final.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

L. Ziglio, G. Rizzo, *Nuovo Espresso 1*, Alma edizioni, ISBN 9788861823181 (sin DVD), ISBN 9788861823174 (con DVD), ISBN 9788861823891 (e-book)

S. Nocchi, *Nuova grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni ISBN 9788861822474

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

- C.M. Naddeo, I pronomi italiani, Firenze, Alma
- Le preposizioni italiane, Firenze, Alma
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona, Ariel
- Celi, La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana : teoria ed esercizi, Hoepli/ELI Mezzadri,
- Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Bonacci-Loescher
- Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Bonacci-Loescher

DICCIONARIOS BILINGÜES
- Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533
- Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

DICCIONARIOS MONOLINGÜES
- AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Edumond Le Monnier
- Nicola Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Zanichelli

PÁGINAS WEB
AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html
Coniugatore di verbi www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm
Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm
Impariamo l'italiano http://www.impariamoitaliano.com
Mediateca Italiana www.emt.it
One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com
PiazzaDante www.Piazzadante.it
Banca Dati dell'Italiano Parlato http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php
Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp
Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com
Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html
Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.it/dizionario_sinonimi_contrari
Cyberitalian www.cyberitalian.com
DizioNet. Dizionario informatico pertutti www.dizionet.it/home.php
Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it
Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it
Sabatini Coletti http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova
Treccani.it www.treccani.it
Wikizionario. Il dizionario libero http://it.wiktionary.org

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.