GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO III ÁRABE**
Código: 103627
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 2
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: .

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: Planta baja. Edificio principal.
E-Mail: l42bopul@uco.es Teléfono: .
URL web: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabularioadquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A2-B1 paracomprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Estudio de los elementos morfológicos y sintácticos correspondientes al nivel de competencias B1(septiembre, octubre, noviembre)2. Estudio de los elementos comunicativos y funcionales correspondientes al nivel de competencias B1(diciembre, enero)

2. Contenidos prácticos

Ejercitación de los contenidos morfológicos, léxicos y sintácticos, con sus aplicaciones comunicativas yfuncionales, propios del nivel de competencias B1(a lo largo del cuatrimestre en paralelo con la enseñanza teórica)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma saanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modaalidad presencial, se requerirá a los coordinadores delas assignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso acedémico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumno a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para determinar lametodología a seguir en su caso

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	5	1	6
Actividades de comprensión lectora	4	1	5
Actividades de evaluación	5	2	7
Actividades de expresión escrita	3	2	5
Actividades de expresión oral	3	2	5
Exposición grupal	5	2	7
Lección magistral	20	5	25
Total horas:	***45***	***15***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Ejercicios	20
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .
Ejercicios y problemas - .
Presentaciones PowerPoint - .
Referencias Bibliográficas - .

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CG2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***10%***	***70%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase para la valoración final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los ejercicios prácticos realizados durante el curso deberán ser entregados al profesor

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con elprofesor al comienzo del cuatrimestrepara concetar un calendario de actividadesSe recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables para entregar y organizar los ejercicios evaluados por el profesor.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumno será evaluado siguiendo la guía docente correspondiente a dicha convocatoria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Actividades complementarias

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Federico Corriente, Juan Pedro Monferrer, Ahemd Salem Ould Mohamed Baba, Vocabulario árabe graduado(4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y completo, con 80 ejercicios de aplicación (Barcelona: Herder,2013)

2. Bibliografía complementaria

F. Corriente, I. Ferrrando, Diccionario avanzado árabe-español (Barcelona: Herder, 1997).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	5,0
2ª Quincena	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	4,0
3ª Quincena	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	3,0
4ª Quincena	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal	Lección magistral
5ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
6ª Quincena	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
7ª Quincena	2,0	1,0	3,0	1,0	0,0	3,0	2,0
8ª Quincena	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	4,0	2,0
Total horas:	***6,0***	***5,0***	***7,0***	***5,0***	***5,0***	***7,0***	***25,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En caso de que se genere una situación de alarma saanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modaalidad presencial, se requerirá a los coordinadores delas assignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso acedémico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Las evaluaciones serán escritas y orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con elprofesor al comienzo del cuatrimestrepara concetar un calendario de actividades.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En caso de que se genere una situación de alarma saanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modaalidad presencial, se requerirá a los coordinadores delas assignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso acedémico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Las evaluaciones serán escritas y orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con elprofesor al comienzo del cuatrimestrepara concetar un calendario de actividades.