GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESA**
Código: 100471
Plan de estudios: **GRADO DE QUÍMICA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: COMPLEMENTARIO
Materia: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/m2223

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ALCÁNTARA TABLA, ANTONIO LUIS (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: FACULTAD DERECHO Y CCEE (sin despacho propio)
E-Mail: lalcantara@uco.es Teléfono: 957212525

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB9	Razonamiento crítico.
CE22	Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
CE23	Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información Química.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

OBJETIVOS

Iniciar al alumno sobre la teoría económica para comprender la realidad de la economía. Dar a conocer el funcionamiento de la empresa desde el punto de vista práctico, desde su nacimiento hasta su extinción. Fomentar la capacidad para análisis y evaluación de un Plan de Negocio y los pasos para su implantación.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
Tema 1 Introducción a la economía.
1.1 ¿Qué es la Economía?
1.2 Microeconomía y Macroeconomía.
1.3 La escasez, la elección y el coste de oportunidad.
1.4 Los factores de producción.
1.5 El consumo, el ahorro y la riqueza.
1.6 Las formas de organización económica.
1.7 El funcionamiento del mercado: el papel de los precios.
1.8 La intervención del estado en la economía: los fallos del mercado.
Tema 2 Microeconomía.
2.1 Definición de Microeconomía.
2.2 Curva de la oferta.
2.3 Curva de demanda.
2.4 El mecanismo de mercado.
2.5 Excedente del consumidor y del productor.
2.6 Variaciones el equilibrio de mercado.
2.7 Producción:
2.7.1.1 Los costes a corto plazo.
2.7.2 Los ingresos de la empresa.
2.7.3 La maximización del beneficio.
Tema 3 Mercados.
3.1 Mercados de competencia perfecta.
3.2 Monopolio.
3.3 Oligopolio.
3.4 Competencia Monopolística.
3.5 Estrategias competitivas.
Tema 4 Macroeconomía.
4.1 PIB
4.2 Contabilidad Nacional.
4.3 Nivel de empleo.
4.4 IPC, deflactor del PIB, inflación.
4.5 Balanza de pagos.
Tema 5 Plan de Empresa.
5.1 Introducción.
5.2 La figura del emprendedor.
5.3 La idea de negocio.
5.4 Herramientas: Modelo Canvax, DAFO, Mapas mentales, etc.
5.5 La oportunidad de negocio.
5.6 Los recursos.
5.7 La planificación del proceso.
5.8 Estructura y contenido del plan de empresa.

2. Contenidos prácticos

Elaboración de Plan de Empresa en los seminarios de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Análisis de documentos	5	-	5
Comentarios de texto	3	-	3
Debates	2	-	2
Exposición grupal	-	5	5
Lección magistral	30	-	30
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	10	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	10
Estudio	80
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X
CB2			X
CB9	X	X	X
CE22	X		X
CE23	X		
CU3	X		X
Total (100%)	***15%***	***60%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No sé realizarán exámenes parciales.
Los alumnos que no hayan superado la parte práctica de la asignatura, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo, y carezcan por tanto de nota en los apartados "Estudio de casos" y "Proyecto", podrán superar la asignatura mediante la realización de una parte adicional práctica en el examen final.
Los alumnos repetidores quedarán exentos de la asistencia a clase, sin embargo, serán evaluados igual que el resto de alumnos de primera matriculación.
El tiempo de validez de cada una de las calificaciones del método de evaluación se conservará hasta la convocatoria extraordinaria de octubre del curso siguiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos con necesidades educativas especiales se adaptará el método de evaluación conforme a sus necesidades, según la normativa de la Universidad. Las estrategias metodológicas contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
Para los alumnos a tiempo parcial, la evaluación se adaptará según permita la normativa que establezca la Universidad. En cualquier caso, los alumnos que haya a tiempo parcial DEBERÁN comunicarlo a los profesores durante la primera semana lectiva del cuatrimestre.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria y convocatoria estraordinaria de finalización de estudios se realizará mediante un examen tipo test que supondrá un 60% de la nota final, debiendo el alumno conseguir una puntuación mínima de 4 para poder realizar media. Asimismo el alumno deberá realizar un trabajo consistente en un comentario de texto, y un trabajo consistente en un caso práctico, ambos con un 20% sobre el total de la nota final y una nota mínima de 4 para poder superar la asignatura. Dicho examen será realizado de manera presencial siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan, o en la forma en que decida la Universidad en caso de no ser posible.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos en el artículo 80.3 del Reglamento de régimen académico de los estudios de grado y máster de la Universidad de Córdoba

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Villaseca Molina, E. Introducción a la Organización de empresas.
- Jose Ignacio Orbegozo. La dirección estratégica. APD.
- L.K.S. Manual para la elaboración del plan de gestión.
- Weston Brigham. Gestion Finaciere. HRW - Wonnacott/Wonnacott. Economía. Mc Graw Hill
- Donnelly. Gibson. Ivancevich. Fundamentos de dirección y administración de empresas. Mc.Graw.Hill.
- Eliath Goldratt. El sindrome del Pajar.
- Donnelly. Gibson. Ivancevich. Las organizaciones. Irwin.
- Idarberto Chiavenato. Introducción a la teoría general de la administración. Mc Graw Hill
- Norman Gaither. Administración de producción y operaciones. Thomson Editores.
- J.A.Fernández, I.Navarro. Cómo interpretar un balance. Deusto
- Alfonso C.Morales Gutierrez, J.Antonio Ariza, Emilio Morales. Gestión integrada de personas.
- Nicolas Serrano. Finanzas. Tecnun.
- Angel Baguer. Economía. Tecnun. - Norman Gaither/ Greg Frazier. Administración de producción y operaciones

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	6,0
2ª Quincena	0,0	2,0	1,5	0,0	0,0	4,5	4,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
3ª Quincena	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	4,5	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0
7ª Quincena	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0
8ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
Total horas:	***5,0***	***5,0***	***3,0***	***2,0***	***5,0***	***30,0***	***10,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X
CB2			X
CB9	X		X
CE22	X		
CE23	X	X	X
CU3	X		X
Total (100%)	***15%***	***60%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

No sé realizarán exámenes parciales.

Los alumnos que no hayan superado la parte práctica de la asignatura, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo, y carezcan por tanto de nota en los apartados "Estudio de casos" y "Proyecto", podrán superar la asignatura mediante la realización de una parte adicional práctica en el examen final.

Los alumnos repetidores quedarán exentos de la asistencia a clase, sin embargo, serán evaluados igual que el resto de alumnos de primera matriculación.

El tiempo de validez de cada una de las calificaciones del método de evaluación se conservará hasta la convocatoria extraordinaria de octubre del curso siguiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los alumnos con necesidades educativas especiales se adaptará el método de evaluación conforme a sus necesidades, según la normativa de la Universidad. Las estrategias metodológicas contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Para los alumnos a tiempo parcial, la evaluación se adaptará según permita la normativa que establezca la Universidad. En cualquier caso, los alumnos que haya a tiempo parcial DEBERÁN comunicarlo a los profesores durante la primera semana lectiva del cuatrimestre.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X
CB2			X
CB9	X	X	X
CE22	X		X
CE23	X		
CU3	X		X
Total (100%)	***15%***	***60%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Exams	Project
Assessment rubric	X		X
Chat	X		X
Forum	X		X
Task	X	X	X
Videoconference			X

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

No sé realizarán exámenes parciales.

Los alumnos que no hayan superado la parte práctica de la asignatura, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo, y carezcan por tanto de nota en los apartados "Estudio de casos" y "Proyecto", podrán superar la asignatura mediante la realización de una parte adicional práctica en el examen final.

Los alumnos repetidores quedarán exentos de la asistencia a clase, sin embargo, serán evaluados igual que el resto de alumnos de primera matriculación.

El tiempo de validez de cada una de las calificaciones del método de evaluación se conservará hasta la convocatoria extraordinaria de octubre del curso siguiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los alumnos con necesidades educativas especiales se adaptará el método de evaluación conforme a sus necesidades, según la normativa de la Universidad. Las estrategias metodológicas contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo con las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Para los alumnos a tiempo parcial, la evaluación se adpatará según permita la normativa que establezca la Universidad. En cualquier caso, los alumnos que haya a tiempo parcial DEBERÁN comunicarlo a los profesores durante la primera semana lectiva del cuatrimestre.