GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN**
Código: 101138
Plan de estudios: **GRADO EN INGENIERÍA CIVIL** Curso: 2
Materia: PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN Y PROYECTOS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BRAVO MÁRQUEZ, MANUEL JOSÉ (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
Ubicación del despacho: Area ingeniería de la construccion EPSB
E-Mail: ir1brmam@uco.es Teléfono: 635546600

Nombre: MERINO LECHUGA, ANTONIO MANUEL
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
Ubicación del despacho: Area de la Construccion EPSB
E-Mail: p52melea@uco.es Teléfono: 616249048

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Poseer y comprender conocimientos específicos del campo de estudio de la titulación de Graduado que habilite para el ejercicio de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
CB2	Poseer y comprender conocimientos actualizados y de vanguardia pertenecientes al campo de estudio de la titulación de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
CB3	Poder aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo o vocación de una forma profesional. Elaborar y defender argumentos en el correspondiente campo de conocimiento.
CB6	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CEC12	Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca la maquinaria y procedimiento de construcción para el movimiento de tierras, la maquinaria y el procedimiento de de extracción y tratamiento de áridos naturales y reciclados, la maquinaria y procedimientos en la fabricación y puesta en obra de hormigón y la maquinaria y procedimientos de fabricación y puesta en obra de mezclas bituminosas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I.- Maquinaria y procedimientos de extracción y tratamiento de áridos naturales y reciclados

TEMA 1- Instalaciones de áridos naturales y reciclados

Bloque II.- Conceptos generales del movimiento de tierras

TEMA 2- Movimientos de tierras

TEMA 3- Consideraciones generales de la maquinaria de movimiento de tierras

TEMA 4- Rendimientos y producción

Bloque III.- Maquinaria y procedimientos constructivos en el movimiento de tierras y firmes de carretera

TEMA 5- Equipos de excavación, equipos de empuje y equipos de carga.

TEMA 6- Maquinaria de excavación, carga y acarreo

TEMA 7- Maquinaria de nivelación y maquinaria de compactación

TEMA 8- Maquinaria de estabilización de suelos

Bloque IV- Maquinaria y procedimientos de fabricación y puesta en obra de mezclas bituminosas

TEMA 9- Instalaciones de fabricación y puesta en obra de mezclas bituminosas

Bloque V- Maquinaria y procedimientos de fabricación y puesta en obra de hormigón

TEMA 10- Instalaciondes de fabricación y puesta en obra de hormigón

2. Contenidos prácticos

Resolución de problemas numéricos

Búsqueda de maquinaria en el mercado y comparación de rendimientos y costes

Análisis de procedimiento constructivos de obras y fabricación de material (trabajo grupo)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Agua limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminante

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las establecidas con carácter general por la EPS de Belmez y la Universidad de Córdoba.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1.5	-	1.5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	13.5	-	13.5
Salidas	3	-	3
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	12	12
Total horas:	***18.0***	***12***	***30.0***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	1
Consultas bibliográficas	1
Ejercicios	8
Estudio	18
Problemas	8
Trabajo de grupo	9
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB1		X		
CB2	X			
CB3			X	
CB6				X
CEC12			X	
Total (100%)	***10%***	***50%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***5***	***4***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para poder aprobar la asignatura deberá obtener el alumno un mínimo de 5 puntos en resolución de problemas y exámenes. La nota de la exposición y de las prácticas se podrá compensar con una buena nota en el examen

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen teórico constara de una parte tipo test y otra de preguntas a desarrollar.

La convocatoria extraordinaria de septiembre (septiembre-octubre) va dirigida al alumnado que se encuentre en segunda o sucesivas matrículas y cuya evaluación se regirá por los contenidos y criterios mencionados en la guía docente del curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se analizará cada caso en función de las circunstancias

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se ulizará el mismo sistema que en la convocatoria ordinaria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener al menos 9,5 puntos en cada una de las evaluaciones y asistir al 80% de las clases

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Barber Lloret P (2000) Maquinaria de obras públicas: Máquina y equipos de movimiento de tierras. Ed. Club Universitario. Alicante.

Barber Lloret P (2000) Maquinaria de obras públicas II: Máquinas y equipos. Ed. Club Universitario. Alicante

Barber Lloret P (2000) Maquinaria de obras públicas III: Maquinaria específica y elementos auxiliares. Ed. Club Universitario. Alicante

Tiktin Ferreiro, J (1997). Procedimientos generales de construcción. Movimiento de tierras. Edita E.T.S. de ICCP de Madrid

Tiktin Ferreiro, J (1998). Procedimientos generales de construcción. Procesamiento de áridos, instalaciones de hormigonado y puesta en obra de hormigón. Edita E.T.S. de ICCP de Madrid

Madrid. Castro Fresno, Daniel (2010). Maquinaria y procedimientos de construcción: ejercicios resueltos.

2. Bibliografía complementaria

PG3

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Organización de salidas

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	3,0	0,0	2,0
2ª Quincena	0,0	2,0	0,0	3,0
3ª Quincena	0,0	2,0	0,0	3,0
4ª Quincena	0,0	2,0	3,0	0,0
5ª Quincena	0,0	2,0	0,0	2,0
6ª Quincena	0,0	2,0	0,0	2,0
7ª Quincena	1,5	0,5	0,0	0,0
Total horas:	***1,5***	***13,5***	***3,0***	***12,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X		
CB2		X	
CB3	X		
CB6			X
CEC12		X	
Total (100%)	***10%***	***50%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Para poder aprobar la asignatura deberá obtener el alumno un mínimo de 5 puntos en resolución de problemas y exámenes. La nota de la exposición y de las prácticas se podrá compensar con una buena nota en el examen

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen teórico constara de una parte tipo test y otra de preguntas a desarrollar.

La convocatoria extraordinaria de septiembre (septiembre-octubre) va dirigida al alumnado que se encuentre en segunda o sucesivas matrículas y cuya evaluación se regirá por los contenidos y criterios mencionados en la guía docente del curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se analizará cada caso en función de las circunstancias

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X		
CB2		X	
CB3	X		
CB6			X
CEC12		X	
Total (100%)	***10%***	***50%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Oral Presentation	Placement reports
Assessment rubric			X
Attendance	X		
Chat		X	
Forum		X	
Group selection			X
HotPot			X
Participation		X	
Questionnaire			X
Surveys and predefined surveys		X	
Synchronous tests via videoconference		X	
Task			X
Videoconference			X
Workshops			X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Para poder aprobar la asignatura deberá obtener el alumno un mínimo de 5 puntos en resolución de problemas y exámenes. La nota de la exposición y de las prácticas se podrá compensar con una buena nota en el examen

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen teórico constara de una parte tipo test y otra de preguntas a desarrollar.

La convocatoria extraordinaria de septiembre (septiembre-octubre) va dirigida al alumnado que se encuentre en segunda o sucesivas matrículas y cuya evaluación se regirá por los contenidos y criterios mencionados en la guía docente del curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se analizará cada caso en función de las circunstancias