

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD LABORAL Y CONDICIONES DE TRABAJO II**
 Código: 102011
 Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES
 Créditos ECTS: 4.5 Horas de trabajo presencial: 14
 Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 98.5
 Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SALAS MORERA, LORENZO (Coordinador)
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci
 E-Mail: mc1samol@uco.es Teléfono:
 URL web:

Nombre: CABALLANO CASADO, MANUEL
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: . Teléfono: .

Nombre: ROMERO SALDAÑA, MANUEL
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
 Área: ENFERMERÍA
 Ubicación del despacho:
 E-Mail: z92rosam@uco.es Teléfono:
 URL web:

Nombre: SÁNCHEZ-TOLEDO LEDESMA, AGUSTÍN
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: . Teléfono: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
CB13	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas básicas de seguridad.
CB14	Conocer y ser capaz de realizar la investigación de accidentes como técnica preventiva.
CB15	Capacidad para la redacción e implantación de los planes de emergencia y autoprotección.
CB2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB5	Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.

OBJETIVOS

Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que influyen en la seguridad y la salud en el trabajo y aplicar las técnicas básicas de seguridad.

Conocimiento de la normativa vigente en lo que se refiere al campo de la PRL. Conocimiento práctico de las diferentes soluciones a las problemas planteados en el caso de los incumplimientos en la normativa o en la mejora de las condiciones de trabajo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Fundamentos de las técnicas de mejora de las condiciones de trabajo.

Condiciones de trabajo y salud.

Riesgos.

Daños derivados del trabajo.

Prevención y protección.

Bases estadísticas aplicadas a la prevención.

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad en el Trabajo.

a) Concepto y definición de seguridad: técnicas de seguridad.

b) Accidente de trabajo.

c) Análisis y evaluación de riesgos.

d) Inspecciones de seguridad e investigación de accidentes.

e) Análisis estadístico de accidentes.

f) Normas y señalización en seguridad.

g) Análisis, evaluación y control de lugares y espacios de trabajo.

h) Análisis, evaluación y control de manipulación y almacenamiento.

i) Análisis, evaluación y control de herramientas manuales.

j) Análisis, evaluación y control de máquinas.

2. Contenidos prácticos

Ejercicios prácticos correspondientes a la temática teórica.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	5
<i>Lección magistral</i>	6
<i>Prácticas externas</i>	1
Total horas:	14

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	9.5
<i>Ejercicios</i>	25
<i>Estudio</i>	35
<i>Problemas</i>	19
Total horas:	98.5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la convocatoria de septiembre

Aclaraciones:

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Aclaraciones:**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica****1. Bibliografía básica:**

La indicada en la plataforma virtual para los contenidos de la asignatura.

- Guía de equipos de trabajo.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Hasta la convocatoria de septiembre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	50%

Herramientas Moodle	Attendance sheets	Case studies	Multiple-choice test	Short answer tests
Attendance	X			
Questionnaire		X	X	X
Task		X		

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Hasta la convocatoria de septiembre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.