

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **AMPLIACIÓN DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO I**
 Código: 102018
 Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES
 Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 15
 Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 110
 Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/m2022/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: REDEL MACÍAS, MARÍA DE LOS DOLORES (Coordinador)
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci, Planta Baja LV2B090
 E-Mail: mdredel@uco.es Teléfono: 683295130

Nombre: BULLEJOS MARTÍN, DAVID
 Departamento: INGENIERÍA ELÉCTRICA Y AUTOMÁTICA
 Área: INGENIERÍA ELÉCTRICA
 Ubicación del despacho: Edificio Leonardo daVinci E36
 E-Mail: bullejos@uco.es Teléfono: 957218336

Nombre: CABALLANO CASADO, MANUEL
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: . Teléfono: .

Nombre: CHICA PEREZ, ARTURO FCO.
 Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
 Área: INGENIERÍA QUÍMICA
 Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie (C3) - Planta baja
 E-Mail: iq1chpea@uco.es Teléfono: 957218639

Nombre: LÓPEZ ROLDÁN, PABLO
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: r02lorop@uco.es Teléfono: .

Nombre: SALAS MORERA, LORENZO
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci, Zona amarilla, Planta alta
 E-Mail: mc1samol@uco.es Teléfono: 957212246

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
- CB11 Conocer y ser capaz de desarrollar la organización de la prevención.
- CB12 Conocer las responsabilidades en materia preventiva.
- CB13 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas básicas de seguridad.
- CB14 Conocer y ser capaz de realizar la investigación de accidentes como técnica preventiva.
- CB15 Capacidad para realizar una evaluación de riesgos.
- CB16 Capacidad para realizar inspecciones de seguridad e investigación de accidentes.
- CB17 Capacidad para la redacción e implantación de los planes de emergencia y autoprotección.
- CB18 Capacidad para redactar normas internas de seguridad en empresas.
- CB19 Capacidad para usar adecuadamente la señalización de seguridad en centros de trabajo.
- CB2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB5 Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
- CB6 Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.
- CB7 Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
- CB8 Capacidad para planificar, gestionar y controlar la actividad preventiva en la empresa, incluyendo planes de prevención.
- CB9 Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.
- CE1 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de seguridad a casos complejos.
- CE2 Conocer y ser capaz de realizar análisis estadísticos de accidentes en casos complejos.
- CE3 Capacidad para realizar el análisis evaluación y control de riesgos específicos en casos complejos.

OBJETIVOS

Dotar al alumno de los conocimientos necesarios sobre las diferentes técnicas de análisis y evaluación de riesgos laborales, de forma que sean capaces de aplicarlas a nivel profesional en puestos de trabajo y empresas, y sean



GUÍA DOCENTE

capaces de establecer valoraciones al respecto.

Se distinguirán los métodos de evaluación de riesgos impuestos por legislación específica, de los que no la tienen.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Métodos específicos de análisis y evaluación de riesgos:

- a) TIPOS DE EVALUACIONES
- b) EVALUACIÓN DE RIESGOS IMPUESTA POR LEGISLACIÓN ESPECÍFICA
- c) EVALUACIÓN DE RIESGOS PARA LAS QUE NO EXISTE LEGISLACIÓN ESPECÍFICA
- d) EVALUACIÓN GENERAL DE RIESGOS
- e) EVALUACIÓN DE RIESGOS QUE PRECISA MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ANÁLISIS.
 1. Máquinas
 2. Equipos Industriales, instalaciones y herramientas.
 3. Lugares y espacios de trabajo.
 4. Instalaciones eléctricas.
 5. Manipulación, almacenamiento y transporte de mercancías. Consejero de Seguridad

2. Contenidos prácticos

Realización de evaluaciones de riesgos siguiendo la normativa legal de aplicación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No procede.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Análisis de documentos</i>	2
<i>Estudio de casos</i>	3
<i>Lección magistral</i>	8
<i>Tutorías</i>	1
Total horas:	15

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Ejercicios	50
Estudio	50
Total horas:	110

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

A través del enlace Moodle de la asignatura, se entregará al alumnado el material utilizado por el profesorado para impartir las clases. Así como el material complementario mínimo que se estime conveniente.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	45%
Trabajos y proyectos	45%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la finalización del master.

Aclaraciones:

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y criterios de evaluación para superar la asignatura.

Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia supondrá el 10% de la calificación global obtenida.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para optar a la Matrícula de Honor se debe conseguir una calificación de 9 o superior, y presentarse a un examen específico, en su caso.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- ANÓNIMO. 2011. Manual de Seguridad en el Trabajo. Ed. MAPFRE. Madrid.
- CORTES DIAZ, JOSÉ M^º. 2009. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Ed. Tebar. Madrid.
- Anónimo. Nueva normativa de Prevención de Riesgos Laborales. Aplicación Práctica. Ed. FREMAP.
- SALINAS GARRIDO, RAFAEL. 2010. Manual para el Análisis de la Gestión de Prevención de Riesgos Laborales. Ed. FREMAP.
- Varios. 2003. Seguridad en el Trabajo. INSHT. Madrid
- Varios. 2010. Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo según OHSAS 18001. AENOR.
- OHSAS 18001:2007. Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. AENOR.
- OHSAS 18002:2008. Sistemas de Gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Directrices para la implementación de OHSAS 18001:2007.
- INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. Metodología de evaluación de riesgos laborales.
- INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los lugares de trabajo. 2015.
- INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo. 2011.
- NOGAREDA CUIXART, C., "NTP 182: Encuesta de autovaloración de las condiciones de trabajo", Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 1986.

2. Bibliografía complementaria

Además, la presentada por el profesorado en el Moodle de la asignatura.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en

GUÍA DOCENTE

las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

No procede.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	45%
Trabajos y proyectos	45%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Hasta la finalización del master.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y criterios de evaluación para superar la asignatura.

Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia supondrá el 10% de la calificación global obtenida.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para optar a la Matrícula de Honor se debe conseguir una calificación de 9 o superior, y presentarse a un examen específico, en su caso.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

No procede.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	45%
Trabajos y proyectos	45%

Herramientas Moodle	Assignments and projects	Attendance sheets	Case studies
Attendance		X	
Chat		X	
Forum	X		X
Task	X		X

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Hasta la finalización del master.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y criterios de evaluación para superar la asignatura.

Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia supondrá el 10% de la calificación global obtenida.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para optar a la Matrícula de Honor se debe conseguir una calificación de 9 o superior, y presentarse a un examen específico, en su caso.