

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **AMPLIACIÓN DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO II**
 Código: 102019
 Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES
 Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 15
 Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 110
 Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEREZ ALCANTARA, RAFAEL (Coordinador)
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci
 E-Mail: ir1pealr@uco.es Teléfono: .
 URL web:

Nombre: CABALLANO CASADO, MANUEL
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: . Teléfono: .

Nombre: LÓPEZ ROLDÁN, PABLO
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: r02lorop@uco.es Teléfono: .

Nombre: SALAS MORERA, LORENZO
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci
 E-Mail: mc1samol@uco.es Teléfono: .
 URL web:

Nombre: SÁNCHEZ-TOLEDO LEDESMA, AGUSTÍN
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: ig2salea@uco.es Teléfono: .

GUÍA DOCENTE**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
- CB10 Conocer e interpretar la normativa española sobre prevención de riesgos laborales y relaciones laborales. Nociones de derecho del trabajo.
- CB11 Conocer y ser capaz de desarrollar la organización de la prevención.
- CB12 Conocer las responsabilidades en materia preventiva.
- CB13 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas básicas de seguridad.
- CB14 Conocer y ser capaz de realizar la investigación de accidentes como técnica preventiva.
- CB17 Capacidad para la redacción e implantación de los planes de emergencia y autoprotección.
- CB18 Capacidad para redactar normas internas de seguridad en empresas.
- CB19 Capacidad para usar adecuadamente la señalización de seguridad en centros de trabajo.
- CB2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidas a la aplicación se sus conocimientos y juicios.
- CB28 Capacidad para gestionar las aspectos organizativos y económicos de la prevención.
- CB29 Conocimientos básicos de gestión de la calidad, gestión medioambiental y seguridad vial.
- CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
- CB5 Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
- CB6 Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.
- CB7 Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
- CB8 Capacidad para planificar, gestionar y controlar la actividad preventiva en la empresa, incluyendo planes de prevención.
- CE1 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de seguridad a casos complejos.
- CE2 Conocer y ser capaz de realizar análisis estadísticos de accidentes en casos complejos.
- CE3 Capacidad para realizar el análisis evaluación y control de riesgos específicos en casos complejos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Incrementar los conocimientos y aplicar las técnicas de prevención de riesgos laborales en el ámbito de la seguridad a riesgos específicos y casos complejos.

Adquirir las técnicas básicas para la extinción de incendios.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Planes de emergencia y autoprotección.

Integración de la seguridad en la ingeniería de proyectos.

Programas de formación específica para la seguridad en el trabajo en función de los riesgos evaluados.

Seguridad en el trabajo en el ámbito de los distintos sectores industriales.

Riesgo de incendio. Normativa ATEX

2. Contenidos prácticos

Estudio de casos prácticos.

Prácticas de extinción de incendios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio de casos</i>	6
<i>Lección magistral</i>	9
Total horas:	15

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	60
<i>Estudio</i>	50

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Total horas:</i>	110

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta la convocatoria de septiembre

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica:

Dossier de documentación del máster disponible en moodle.

Rodriguez-Solis Gomez-Ibarlucea, J.M.; Lopez Roldan, P.; Poblete Tamara, M. 2013. PLAN DE AUTOPROTECCION. ISBN 978-84-9927-149-1, 243 pp.

Real Decreto 681/2003 sobre protección de la salud y seguridad de los trabajadores expuestos a los riesgos derivados de la presencia de atmósferas explosivas en el lugar de Trabajo

Real Decreto 144/2016, de 8 de abril, por el que se establecen los requisitos esenciales de salud y seguridad exigibles a los aparatos y sistemas de protección para su uso en atmósferas potencialmente explosivas y por el que se modifica el Real Decreto 455/2012, de 5 de marzo, por el que se establecen las medidas destinadas a reducir la cantidad de vapores de gasolina emitidos a la atmósfera durante el repostaje de los vehículos de motor en las estaciones de servicio.

Guía Técnica para la evaluación y prevención de los riesgos derivados de Atmósferas Explosivas en el lugar de trabajo. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo, 2021

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Hasta la convocatoria de septiembre

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	50%

Herramientas Moodle	Attendance sheets	Case studies	Multiple-choice test	Short answer tests
Attendance	X			
Questionnaire			X	X
Task		X		

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Hasta la convocatoria de septiembre