

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AMPLIACIÓN DE HIGIENE INDUSTRIAL I**
Código: 102020
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 15
Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 110
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CUBERO ATIENZA, ANTONIO JOSÉ (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci. Dpto. Ingeniería Rural. 1ª planta Campus de Rabanales
E-Mail: ir1cuata@uco.es Teléfono: ----
URL web: <https://orcid.org/0000-0002-0349-3440>

Nombre: REDEL MACÍAS, MARÍA DE LOS DOLORES
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci. Dpto. Ingeniería Rural. Planta baja. Campus de Rabanales
E-Mail: mdredel@uco.es Teléfono: ----

Nombre: SALAS MORERA, LORENZO
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci. Dpto. Ingeniería Rural. 1ª planta Campus de Rabanales
E-Mail: mc1samol@uco.es Teléfono: ----

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
CB10	Conocer e interpretar la normativa española sobre prevención de riesgos laborales y relaciones laborales. Nociones de derecho del trabajo.
CB11	Conocer y ser capaz de desarrollar la organización de la prevención.
CB12	Conocer las responsabilidades en materia preventiva.
CB2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidas a la aplicación se sus conocimientos y juicios.
CB20	Conocer los principios básicos en toxicología laboral.
CB21	Capacidad para evaluar y controlar la exposición a agentes químicos, físicos y biológicos. Normativa.
CB22	Capacidad para planificar la vigilancia de la salud y para la promoción de la salud en la empresa.
CB23	Conocimientos sobre epidemiología laboral, socorrismo y primeros auxilios.
CB3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
CB5	Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
CB6	Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.
CB7	Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
CB9	Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.
CE5	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de higiene industrial a casos complejos.
CE6	Capacidad para evaluar y controlar la exposición a agentes químicos, físicos y biológicos en casos complejos.

OBJETIVOS

Ampliar los conocimientos adquiridos en el módulo común sobre evaluación y control de la exposición a agentes físicos y químicos y toxicología laboral.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

HIGIENE INDUSTRIAL: CONCEPTOS Y OBJETIVOS.

TOXICOLOGÍA LABORAL.

AGENTES QUIMICOS:

EVALUACION DE RIESGOS POR AGENTES QUIMICOS.TOXICOLOGIA LABORAL.ESTRATEGIA DE MUESTREO. VALORACION DE LA EXPOSICION.CONTROL DE LA EXPOSICION.VENTILACION.EQUIPOS DE PROTECCION INDIVIDUAL.NORMATIVA LEGAL Y/O CONSULTIVA.TECNICAS ANALITICAS.ESTUDIOS DE CASOS PRACTICOS.



GUÍA DOCENTE

AGENTES FÍSICOS:

RUIDO

ESTRATEGIA DE MUESTREO. VALORACION DE LA EXPOSICION. NORMATIVA LEGAL CONTROL DEL RUIDO. ESTUDIOS DE CASOS PRACTICOS.

2. Contenidos prácticos

Realización de casos prácticos de agentes químicos y de ruido.

Resolución de problemas

Realización, junto con la asignatura Ampliación de Higiene Industrial II, de un informe de evaluación de puestos de trabajo afectados por ruido en industrias.

Conocimiento y manejo básico de equipos de medida: bombas de muestreo, calibradores de bombas, sistemas de muestreo pasivos de agentes químicos, sonómetros, dosímetros de ruido, calibradores acústicos. Otros equipos auxiliares.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1
<i>Estudio de casos</i>	3
<i>Laboratorio</i>	1
<i>Lección magistral</i>	8
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	1
<i>Tutorías</i>	1
Total horas:	15

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	20

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Estudio</i>	50
<i>Problemas</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	110

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Ejercicios y problemas
 Normativa y documentación adicional disponible en Moodle
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	30%
Trabajos en grupo	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las partes aprobadas se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

Aclaraciones:

La evaluación constará de ejercicios a realizar individualmente (10%) y una evaluación tipo test (30%) en Moodle. El resto de la evaluación se realizará por medio de un segundo test en moodle con un 60% sobre la evaluación final y que constará de preguntas de respuesta corta o de elección múltiple.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- ACGIH. 2004. Ventilación Industrial. Generalitat Valenciana. ed.
- Bernal Dominguez, F. et al, Higiene Industrial, Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ISBN: 978-84-7425-757-1, 2008
- Cavalle Oller, N. et al, Higiene Industrial. Problemas resueltos, Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ISBN: 84-7425-717-4, 2006
- Falagán Rojo, M.J., Higiene Industrial Aplicada, Ed. Fundación Luis Fernández de Velasco, ISBN: 493120286, 2007

2. Bibliografía complementaria

Documentación técnica y catálogos comerciales.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	30%
Trabajos en grupo	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Las partes aprobadas se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La evaluación constará de ejercicios a realizar individualmente (10%) y una evaluación tipo test (30%) en Moodle.

El resto de la evaluación se realizará por medio de un segundo test en moodle con un 60% sobre la evaluación final y que constará de preguntas de respuesta corta o de elección múltiple.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen tipo test	30%
Pruebas de respuesta corta	30%
Trabajos en grupo	20%

Herramientas Moodle	Attendance sheets	Case studies	Group work	Multiple-choice test	Short answer tests
Attendance	X				
Questionnaire				X	
Task		X	X		X

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Las partes aprobadas se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La evaluación constará de ejercicios a realizar individualmente (10%) y una evaluación tipo test (30%) en Moodle. El resto de la evaluación se realizará por medio de un segundo test en moodle con un 60% sobre la evaluación final y que constará de preguntas de respuesta corta o de elección múltiple.