

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **AMPLIACIÓN DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA I**
 Código: 102022
 Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS** Curso: 1
LABORALES
 Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 15
 Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 110
 Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL (Coordinador)
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
 Área: ENFERMERÍA
 Ubicación del despacho: Facultad Medicina y Enfermería - edificio Sur 1ª pl
 E-Mail: en1vaabm@uco.es Teléfono: 8099

Nombre: ALVAREZ THEURER, ESTHER
 Departamento: PROFESORADO EXTERNO
 Área: PROFESORADO EXTERNO
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: . Teléfono: .

Nombre: CUBERO ATIENZA, ANTONIO JOSÉ
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Leonardo daVinci (Rabanales)
 E-Mail: ir1cuata@uco.es Teléfono: 2197

Nombre: ESCRIBANO GUTIÉRREZ, JUAN
 Departamento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
 Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
 Ubicación del despacho: .
 E-Mail: . Teléfono: .

Nombre: REDEL MACÍAS, MARÍA DE LOS DOLORES
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Leonardo daVinci (Rabanales)
 E-Mail: mdredel@uco.es Teléfono: 2222

Nombre: SALAS MORERA, LORENZO
 Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
 Ubicación del despacho: Leonardo daVinci (Rabanales)
 E-Mail: mc1samol@uco.es Teléfono: 2246

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
- CB10 Conocer e interpretar la normativa española sobre prevención de riesgos laborales y relaciones laborales. Nociones de derecho del trabajo.
- CB11 Conocer y ser capaz de desarrollar la organización de la prevención.
- CB12 Conocer las responsabilidades en materia preventiva.
- CB2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidas a la aplicación se sus conocimientos y juicios.
- CB24 Conocer los principios básicos de ergonomía.
- CB25 Capacidad para evaluar y controlar las condiciones ambientales en el puesto de trabajo.
- CB26 Capacidad para evaluar las condiciones y diseñar el puesto de trabajo.
- CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
- CB5 Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
- CB6 Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.
- CB7 Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
- CB9 Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.
- CE7 Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de ergonomía y psicología a casos complejos.

OBJETIVOS

Incrementar conocimientos teóricos y prácticos de Ergonomía aplicada al entorno laboral para identificar y evaluar los riesgos específicos, así como proponer las medidas adecuadas para su prevención.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BASES JURIDICAS DE LA ERGONOMIA

BASES ANATOMICAS Y FUNCIONALES DEL SER HUMANO

ALIMENTACION, HIGIENE Y TRABAJO

AMBIENTE DE TRABAJO Y ERGONOMIA

Iluminación. Color.



www.uco.es
 facebook.com/universidadcordoba
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
 DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

Ruido y Sonido. Vibraciones.

Ambiente Térmico. Condiciones de confort recomendadas

CARGA FISICA EN EL TRABAJO

Trabajo físico.

Movimientos repetitivos.

Patología. Lumbalgias.

PUESTO DE TRABAJO: ASPECTOS ERGONOMICOS

Estudio y diseño del puesto de trabajo.

Metodología de evaluación de puestos de trabajo.

Organización del puesto de trabajo.

2. Contenidos prácticos

Realización de prácticas relacionadas directamente con el ámbito de la prevención de riesgos laborales:

AMBIENTE DE TRABAJO Y ERGONOMIA

Ambiente Térmico. Condiciones de confort recomendadas

Práctica de mediciones luminotécnicas

CARGA FISICA EN EL TRABAJO

Trabajo físico.

Movimientos repetitivos.

PUESTO DE TRABAJO: ASPECTOS ERGONOMICOS

Metodología de evaluación de puestos de trabajo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo Académico del Máster y publicada en la web del IDEP y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Estudio de casos</i>	4
<i>Lección magistral</i>	10
<i>Total horas:</i>	15

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	30
<i>Estudio</i>	60
<i>Problemas</i>	20
<i>Total horas:</i>	110

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	20%
Examen tipo test	30%
Trabajos en grupo	40%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las partes aprobadas se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

Aclaraciones:

La evaluación constará de ejercicios sobre casos y supuestos prácticos a realizar individualmente (20%) y una evaluación tipo test (30%).

El resto de la evaluación se realizará por medio de un trabajo en grupo con un 40% sobre la evaluación final. Contará, así mismo, la asistencia recogida en listas de control (10%).

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bustamante, A. Diseño Ergonómico en prevención de la enfermedad laboral. Díaz de Santos. 1995

Carmona, A. Aspectos antropométricos de la población laboral española aplicados al diseño industrial.

Ministeriomde Trabajo. 2003

Farrer, F; Minaya, G, Niño J, Ruiz M... Manual de Ergonomía.. Mapfre. 2003

INSHT. Lista de comprobación ergonómica. Ergonomic checkpoints. Soluciones prácticas y de sencilla aplicación para mejorar la seguridad, la salud y las condiciones de trabajo. INSHT. Madrid. 2009

Organización Mundial del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo.

Salas, L; Ayuso, R, Cubero, AJ. Luminotecnia. Editorial Bellisco. Ediciones Técnicas y Científicas. Madrid. 2002

Vaquero M, Cubero AJ, Gómez P. Material Apoyo Master en Prevención de Riesgos y Salud Laboral. Universidad de Córdoba. CD. 2004.

2. Bibliografía complementaria

Direcciones de internet:

Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht.es>

Organización Internacional del Trabajo: www.oit.org

Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <https://osha.europa.eu/es>

Red Española de la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <https://osha.europa.eu/es/about-eu-osha/national-focal-points/spain>

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar social: <https://www.msrebs.gob.es/>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo Académico del Máster y publicada en la web del IDEP y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	20%
Examen tipo test	30%
Trabajos en grupo	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Las partes aprobadas se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La evaluación constará de ejercicios sobre casos y supuestos prácticos a realizar individualmente (20%) y una evaluación tipo test (30%).

El resto de la evaluación se realizará por medio de un trabajo en grupo con un 40% sobre la evaluación final. Contará, así mismo, la asistencia recogida en listas de control (10%).

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la

GUÍA DOCENTE

guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo Académico del Máster y publicada en la web del IDEP y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Los alumnos admitidos por el Comité Académico del Máster a realizar estudios a tiempo parcial de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	20%
Examen tipo test	30%
Trabajos en grupo	40%

Herramientas Moodle	Attendance sheets	Case studies	Group work	Multiple-choice test
Attendance	X			
Questionnaire				X
Task		X	X	

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Las partes aprobadas se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La evaluación constará de ejercicios sobre casos y supuestos prácticos a realizar individualmente (20%) y una evaluación tipo test (30%).

El resto de la evaluación se realizará por medio de un trabajo en grupo con un 40% sobre la evaluación final. Contará, así mismo, la asistencia recogida en listas de control (10%).

GUÍA DOCENTE