DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

OPTIMIZACIÓN BIOLÓGICA DEL MEDIO AGRARIO Denominación:

Código: 102183

GRADO DE ENOLOGÍA Plan de estudios: Curso: 3

Materia: OPTATIVIDAD Carácter: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5 Horas de trabajo presencial: 45 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 68

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZALEZ FERNANDEZ, JOSE LUIS (Coordinador)

Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA

Ubicación del despacho: Ed. Marie Curie (C3) 3ªplanta

E-Mail: qe1gofej@uco.es Teléfono: 957 21 86 51

Nombre: MUÑOZ ROMERO, VERÓNICA

Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA

Ubicación del despacho: Ed. Marie Curie (C3) 3ªplanta

E-Mail: g82murov@uco.es Teléfono: 957 21 10 92

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada



facebook.com/universidadcordoba @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado conocer y comprender conocimientos en un área de estudio
	que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien
	se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algu.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional
	y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de
	argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de est.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro
	de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole
	social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto
	especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para
	emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE11	Ser capaz de controlar el sistema productivo de la materia prima integrando los conocimientos de
	edafología, climatología y viticultura.
CE14	Ser capaz de dirigir o realizar las investigaciones o ensayos precisos al progreso de la viticultura y de
	la enología, a las técnicas de su control de calidad o a las necesidades concretas del puesto de trabajo.
CG1	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en
	sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CG2	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC´s.

OBJETIVOS

Que el alumno adquiera aptitudes y conocimientos sobre la calidad y salud del suelo, favoreciendo para ello su actividad biológica y el desarrollo de los procesos naturales del mismo. Asimismo el alumno deberá adquirir conocimientos sobre el empleo de poroductos agroquímicos que sean respetuosos con el medio.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: CALIDAD Y SALUD DEL SUELO. PARAMETROS QUE LOS DEFINEN.

BLOQUE 2: LOS MICROORGANIMOS DEL SUELO. ACTIVIDAD BIOLOGICA.

BLOQUE 3: ACTIVIDADES ENZIMATICAS.

BLOQUE 4: USO DE ENMIENDAS DE pH Y FERTILIZANTES BIOGICOS.

BLOQUE 5: USO DE ENMIENDAS ORGANICAS, EXTRACTOS HUMICOS Y COMPOST.

BLOQUE 6: USO DE PLAGUICIDAS Y FITOREGULADORES.

BLOQUE 7: SUSTRATOS DE CULTIVO.

2. Contenidos prácticos

- 1. ACTIVIDAD RESPIROMÉTRICA DE UN SUELO.
- 2. ACTIVIDAD PROTEASA.
- 3. DETERMINACION DE LA MADUREZ DE UN COMPOST.
- 4. VIDA MEDIA DE PLAGUICIDAS EN SUELOS.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Ciudades y comunidades sostenibles Acción por el clima

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se atenderán los casos personales de cada alumno, proporcionándole la información necesaria.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Análisis de documentos	6	-	6
Exposición grupal	4	-	4
Laboratorio	-	4	4
Lección magistral	20	-	20
Salidas	3	-	3
Seminario	2	-	2
Tutorías	3	-	3
Total horas:	41	4	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	7
Consultas bibliográficas	7
Ejercicios	10
Estudio	23
Problemas	10
Trabajo de grupo	6
Total horas:	68



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas Presentaciones PowerPoint Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1		X	X	X	
CB2		X	X	X	X
CB3			X	X	X
CB4				X	
CB5					X
CE11			X	X	X
CE14			X		X
CG1					X
CG2	X				X
CU2	X				X
Total (100%) Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10)	20% 5	20% 5	20% 5	30% 5	10% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Método de valoración de la asistencia:

Modulará la nota final en 1 punto.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aprobar todas las partes de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se atenderán los casos particulares de cada alumno.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los instrumentos de evaluación del curso anterior y la ponderación de todos ellos con las calificaciones obtenidas por los alumnos en el curso anterior, excepto el examen final que se realizará en dicha convocatoria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener al menos 9.0 de nota media.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

COYNE, M. (2004). Microbiología del suelo: un enfoque exploratorio. Ed: Paraninfo (Madrid).

FUENTES YAGÜE, J. L. (1989). El suelo y los fertilizantes. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. Ed: Mundi-Prensa (Madrid).

GARCÍA, C; HERNÁNDEZ, M. T.(2000). Investigaciones y perspectivas de la enzimología en suelos de España. Ed: CEBAS-CSIC (Madrid).

IBÁÑEZ, J, J. (2000). Características de peligrosidad ambiental de plaguicidas. Ed: INE (Méjico).

KOGAN ALTERMAN, M.; PÉREZ JONES, A. (2003). Herbicidas, Fundamentos fisiológicos y bioquímicos del modo de acción. Ed: Universidad católica de Chile.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas... Criterios de evaluación comunes Fecha de entrega de trabajos



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Salidas	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	3,0	2,0	2,0	4,0	3,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	3,0	2,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
8ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	3,0	6,0	4,0	4,0	20,0	3,0	2,0	3,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1		X	X	X	
CB2		X	X	X	X
СВ3			X	X	X
CB4				X	
CB5					X
CE11			X	X	X
CE14			X		X
CG1					X
CG2	X				X
CU2	X				X
Total (100%)	20%	20%	20%	30%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Modulará la nota final en 1 punto.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Aprobar todas las partes de la asignatura.

La asistencia a los Grupos Medianos es obligatoria. Una falta sin justificar supondrá no aprobar la asignatura. Para la convocatoria de octubre se conservaran aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación superadas en el curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a tiempo parcial.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1		X	X	X	
CB2		X	X	X	X
CB3			X	X	X
CB4				X	
CB5					X
CE11			X	X	X
CE14			X		X
CG1					X
CG2	X				X
CU2	X				X
Total (100%)	20%	20%	20%	30%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Placement reports	Problem solving
Questionnaire			X		
Synchronous tests via videoconference		X			
Task	X			X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Modulará la nota final en 1 punto.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Aprobar todas las partes de la asignatura.

La asistencia a los Grupos Medianos es obligatoria. Una falta sin justificar supondrá no aprobar la asignatura. Para la convocatoria de octubre se conservaran aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación superadas en el curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a tiempo parcial.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA