GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GEOGRAFÍA UNIVERSAL**
Código: 103605
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 1
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUQUE REVUELTO, RICARDO MANUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Planta 2
E-Mail: ch1lurer@uco.es
Teléfono: 957218773

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG3 Mostrar flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones, una actitud proactiva y positiva así como el dinamismo necesario para abordar cambios.

CE4 Conocimiento y habilidades para comprender el espacio y la gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1º Estudiar los grandes conjuntos geográficos del Planeta.
2º Transmitir una visión integrada de la Geografía Universal, mediante la comprensión de las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
3º Profundizar en el conocimiento de los conceptos y términos básicos de la Geografía Universal.
4º Conocer e interpretar, mediante actividades prácticas, algunos de los métodos y técnicas que se utilizan en Geografía.

Los anteriores objetivos se desarrollarán considerando, de forma transversal, la sensibilización y difusión de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA.
TEMA 2. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA HUMANA.
TEMA 3. EUROPA: Figura y personalidad geográfica de Europa. Las formas del relieve. El mar y la configuración litoral. Clima y vegetación. La red hidrográfica. Geografía politica de Europa. La población europea y el sistema de ciudades. Los recursos y las actividades económicas.
TEMA 4. ASIA: Caracteres generales del continente asiático. Las grandes líneas del relieve de Asia. El litoral. Clima y vegetación. Los ríos. Geografía política de Asia. La demografía asiática y el proceso de urbanización. Las actividades agrícolas, las materias primas y la industria.
TEMA 5. ÁFRICA: El continente africano. El relieve. El clima y la vegetación. Los ríos africanos. La nueva geografía política. La población africana y el crecimiento de las ciudades. Las actividades económicas.
TEMA 6. AMÉRICA DEL NORTE: El continente americano: situación, límites y extensión. Los grandes conjuntos morfoestructurales. Áreas climáticas de América del Norte. Hidrografía y limnología. Regiones naturales y formaciones vegetales. Los contrastes demográficos y culturales. Una economía muy desarrollada. El mosaico urbano norteamericano.
TEMA 7. AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR: El relieve y los grandes conjuntos morfoestructurales. Las regiones climáticas y las formaciones vegetales. Los grandes ríos de América del Sur. La geografía política. La explosión demográfica y el sistema urbano. La estructura económica: sector primario, recursos minerales e industria.
TEMA 8.OCEANÍA: Un continente de islas. Australia y Nueva Zelanda. Los archipiélagos oceánicos: Melanesia, Polinesia y Micronesia.
TEMA 9. LAS REGIONES POLARES: Las vastas extensiones árticas. El océano Antártico y la Antártida.

2. Contenidos prácticos

-Las prácticas se intentarán desarrollar, total o parcialmente, como trabajos de campo, en excursiones para estudiar el paisaje físico, humano y patrimonial de la provincia de Córdoba.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico

GUÍA DOCENTE

Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Ninguna.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial, con discapacidad o necesidades educativas especiales que eventualmente la cursen, es conveniente que asistan a las tutorías establecidas, donde recibirán las indicaciones específicas que su situación exija.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	5	-	5
Estudio de casos	10	-	10
Exposición grupal	5	5	10
Lección magistral	20	5	25
Salidas	5	5	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	20
Elaboración de reseñas de textos	10
Estudio	30
Problemas	5
Trabajo de grupo	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Apuntes elaborados por el Profesor. Búsqueda en Internet - -
Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Ninguna

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CE4	X	X		X
CG3	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***10%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se tendrá en cuenta la calificación de la prueba escrita, la exposición en clase y la entrega de trabajos. Estos instrumentos serán válidos en las convocatorias ordinarias. En las convocatorias extraordinarias se considerará solo la prueba escrita.

Es preciso superar tanto los trabajos como el examen con una calificación igual o superior a 5,0 puntos sobre 10.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos a tiempo parcial que eventualmente cursen la asignatura, deberán solicitar una tutoría para recibir las indicaciones específicas que precisen en cada caso. Igualmente se calificará la prueba escrita, la exposición en clase y la entrega de trabajos.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las convocatorias extraordinarias serán evaluadas de igual forma que las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener sobresaliente y haber destacado en la adquisición de las competencias a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

-Azcárate Luxán, B. y otros (2010): Geografía regional del mundo. Madrid. UNED.Azcárate Luxán, B. y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid. UNED. 2 vols+anexo.

-Azcárate Luxán, B. y otros (2009): Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes. Madrid. UNED.

-Azcárate Luxán, B. y otros (2008): Grandes espacios geogra´ficos: el mundo desarrollado. Madrid. UNED.

-Carrera, C. y otros (1988): Trabajos prácticos de geografía humana. Madrid. Síntesis.

-Carter, B., Eastwood, D. y otros (1990): Trabajos prácticos de geografía física. Madrid. Akal.

-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel. 6ª edición.

-Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio geografico mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia.

-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona, Ariel, 6ª edición (1ª ed. 1984), 684 pp.

Portillo Sisniega, L. (dir.) (1993): Geografía Universal. Bilbao, Durvan, 10 tomos, 3.869 pp.

-Prats, J.M. (dir) (1992-94): Geografía Universal. Instituto Gallach, Barcelona, Grupo Editorial Océano, 16 tomos.

2. Bibliografía complementaria

-Birot, P. (1970): Les régions naturelles du globe. París, Masson, 380 pp.

-Brunet, R. (coord.) (1990-1998): Géographie Universelle, 9 tomos, París, Hachette-Reclus.

-Cole, J. (1996): Geography of the World s Major Regions. Londres, Routledge, 318 pp.

-VV.AA.: El estado del mundo, anuario económico y geopolítico mundial. Madrid, Ediciones Akal (Publicación periodica).

-VV.AA.: La situación del mundo. Informe del Worldwatch Institute. Barcelona, Icaria (Publicación periodica).

GUÍA DOCENTE

-VV.AA. (2010): L'Atlas du Monde Diplomatique, 2010. Paris, Armand Colin.

Atlas básicos disponibles en la biblioteca del centro:
-Atlas Actual de Geografía Universal Vox (2015). Madrid, Anaya, 208 pp.
-Atlas geográfico universal (2006). Barcelona, Océano, 432 pp.
-Atlas Larousse de los países del mundo (2004). Barcelona, Spes, 376 pp.
-Atlas del nuevo orden mundial (2004). Barcelona, Paidós.
-Nuevo Atlas Universal (2009). Barcelona, Salvat.
-Atlas Universal Planeta (2009). Barcelona, Planeta.
-Nuevo Atlas del Mundo (2004). Barcelona, GeoPlaneta.

Diccionarios generales disponibles en la biblioteca del centro:
-Whittow, J.B. (1988): Diccionario de Geografía Física. Madrid, Alianza Editorial
-Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de Geografía Humana. Madrid, Alianza Editorial
-George, P. (1991): Diccionario de Geografía. Madrid, Akal.
-Puyol, R. et al (1986): Diccionario de Geografía. Madrid, Anaya.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0
2ª Quincena	2,0	0,0	0,0	6,0	0,0
3ª Quincena	2,0	4,0	0,0	4,0	0,0
4ª Quincena	1,0	3,0	0,0	4,0	3,0
5ª Quincena	0,0	3,0	0,0	4,0	3,0
6ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0
7ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
8ª Quincena	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
Total horas:	***5,0***	***10,0***	***10,0***	***25,0***	***10,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Ninguna.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X
CG3	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***10%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se tendrá en cuenta la calificación de la prueba escrita, la exposición en clase y la entrega de trabajos. Estos instrumentos serán válidos en las convocatorias ordinarias. En las convocatorias extraordinarias se considerará solo la prueba escrita.

GUÍA DOCENTE

Es preciso superar tanto los trabajos como el examen con una calificación igual o superior a 5,0 puntos sobre 10.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Aquellos alumnos a tiempo parcial que eventualmente cursen la asignatura, deberán solicitar una tutoría para recibir las indicaciones específicas que precisen en cada caso. Igualmente se calificará la prueba escrita, la exposición en clase y la entrega de trabajos.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Ninguna.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X
CG3	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***10%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Document Analysis	Exams	Oral Presentation
Chat	X	X		
Forum	X	X		
Participation	X	X		X
Questionnaire			X	
Synchronous tests via videoconference			X	
Task	X			
Videoconference			X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se tendrá en cuenta la calificación de la prueba escrita, la exposición en clase y la entrega de trabajos. Estos instrumentos serán válidos en las convocatorias ordinarias. En las convocatorias extraordinarias se considerará solo la prueba escrita.

Es preciso superar tanto los trabajos como el examen con una calificación igual o superior a 5,0 puntos sobre 10.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Aquellos alumnos a tiempo parcial que eventualmente cursen la asignatura, deberán solicitar una tutoría para recibir las indicaciones específicas que precisen en cada caso. Igualmente se calificará la prueba escrita, la

GUÍA DOCENTE

exposición en clase y la entrega de trabajos.