GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO IV. ÁRABE**
Código: 103628
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 3
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 0
Porcentaje de presencialidad: 0.0% Horas de trabajo no presencial: 150
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: Planta Baja Filosofía y Letras
E-Mail: l42bopul@uco.es Teléfono: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula,correspondiente a un nivel B1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escritaen lengua árabe. Dominio dentro de un nivel B2 de las estructuras gramaticales y léxicas (tanto regulares como irregulares), que permita al alumno podercomprender y expresarse en lengua árabe a nivel conversacional y escrito.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Repaso de los paradigmas gramaticales: regulares e irregulares. (primeras dos semanas de clase)
2. Sintaxis compleja.
3. Composición directa de textos: árabe-español
4. Composición indirecta de textos: español-árabe (la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

2. Contenidos prácticos

1. Repaso de las nociones adquiridas en la asignatura Idioma Moderno III (primeras dos semanas de clase)
2. Vocabulario seleccionado por índice de frecuencia
3. Ejercicios de composición textual
4. Ejercicios de conversación (la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones metodológicas para el alumnado a tiempo parcial se concretarán con el profesor al inicio del curso.

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	70
Estudio	80
Total horas:	***150***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .
Ejercicios y problemas - .
Presentaciones PowerPoint - .
Referencias Bibliográficas - .

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CG2	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***80%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La participación en clase se tendrá en cuenta para la evaluación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con el profesor al comienzo del cuatrimetre para concertar un calendario deactividades.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumno será evaluado siguiendo la guía docente correspondiente a dicha convocatoria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener una nota 10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

F. Corriente, J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012)

2. Bibliografía complementaria

F. Corriente, Gramática árabe (Barcelona, eevv).J.P. Monferrer Sala, Esbozo gramatical de árabe estádar (Córdoba, 2008) Abboud, P. and Mccarus, E. (1988). Elementary Modern StandardArabic, 2 vols. Cambridge University Press: Cambridge.Amery, H. and S. Cartwright. (2003). First Thousand Words in Arabic. Usborne: London.DiccionariosF.Corriente, F. y I. Ferrando (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.Cortés, J. (2008). Diccionario de árabe culto moderno. Editorial Gredos. Madrid.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.