GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMERÍA DEL ADULTO I**
Código: 100016
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: APARICIO MARTÍNEZ, PILAR (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Primera planta edificio de despachos edificio sur
E-Mail: n32apmap@uco.es Teléfono: 957218780

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Primera planta edificio de despachos edificio sur
E-Mail: en1cocam@uco.es Teléfono: 957011913

Nombre: TORRES MESA, MARÍA VICTORIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Primera planta edificio de despachos edificio sur, despacho de Asociados
E-Mail: n22tomem@uco.es Teléfono: 957218780

Nombre: VACAS PEREZ, JUAN CRISOSTOMO
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Primera planta edificio de despachos edificio sur,despacho de Asociados
E-Mail: en1vapej@uco.es Teléfono: 957218780

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para cursar la asignatura es recomendable que los estudiantes hayan superado las asignaturas de Anatomía y Fisiología de primer curso así como Fisiopatología impartida en el primer cuatrimestre.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CEM14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CEM17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
CEM25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

OBJETIVOS

-Conocer alteraciones de salud que con más frecuencia afectan al sistema respiratorio, cardiovascular, hematológico, renal y endocrino.
-Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud del adulto de los sistemas antes mencionados.
-Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
-Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
-Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las alteraciones de salud en las personas adultas

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos BLOQUE I.GENERAL

TEMA 1.Pensamiento critico y proceso de Enfermeria. Valoración de la salud. Anamnesis. TEMA 2. Respuesta humana a las enfermedades. El paciente con enfermedades crónicas.

TEMA 3. El paciente quirúrgico. Conceptos generales de cirugía. Cuidados en el preoperatorio y postoperatorio TEMA 4. Alteraciones de la piel. El paciente con ulceras por presión.

BLOQUE II. ALTERACIONES RESPIRATORIAS

TEMA 5. Repaso anatomofisiológico.Plan de cuidados enfermero. TEMA 6.Principales signos y síntomas del aparato respiratorio. TEMA 7. Procedimientos diagnósticos y actuación de enfermería.

TEMA 8. Principales alteraciones de vías respiratorias altas.Cuidados de enfermería.

TEMA 9.Principales alteraciones de bronquios y pulmones I. Primera parte. Infecciones respiratorias. TEMA 10. Principales alteraciones de bronquios y pulmones I. Segunda parte. Bronquiectasia.Atelectasia. Tromboembolismo pulmonar.Cáncer broncogénico.

TEMA 11. Principales alteraciones de bronquios y pulmones II.EPOC.Insuficiencia respiratoria.

TEMA 12. Principales alteraciones de bronquios y pulmones III.Enfermedades que afectan a la pleura. Cuidados en el drenaje torácico.

Tema 13.Conceptos generales de cirugía torácica.Traumatismos torácicos.Cuidados postquirúrgicos. Bloque III. ALTERACIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 14. El paciente con enfermedades cardiovasculares. Principales signos y sintomas. Actuación de enfermería en la realización de los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos cardiacos.

TEMA 15.Principales alteraciones del funcionalismo de la bomba cardiaca I.Insuficiencia cardiaca.Cuidados de enfermería.

TEMA 16.Principales alteraciones del funcionalismo de la bomba cardiaca II.Cardiopatía isquémica.Angina de pecho e infarto.Cuidados de enfermería.

TEMA 17.Principales alteraciones del funcionalismo de la bomba cardiaca III. Pericarditis. Endocarditis infecciosa y enfermedad valvular.

TEMA 18.Alteraciones del ritmo cardiaco.Marcapasos.Cuidados de enfermería. Cateterismos. TEMA 19. Insuficiencia arterial periférica.Alteraciones venosas periféricas.

TEMA 20.Conceptos generales de cirugía cardiaca.Cuidados pre y postquirúrgicos. BLOQUE IV. ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS.

TEMA 21. Repaso anatomofisiológico.Signos y síntomas.Pruebas diagnósticas. Cuidados enfermeros. TEMA 22. Alteraciones de la serie blanca. Cuidados enfermeros.

TEMA 23.Alteraciones de la hemostasia.Cuidados enfermeros. BLOQUE V. ALTERACIONES RENALES

TEMA 24.Alteraciones nefrourológicas I. Cuidados de enfermería. TEMA 25. Alteraciones nefrourológicas II. Cuidados de enfermería. BLOQUE VI. ALTERACIONES ENDOCRINAS.

TEMA 26.Principales alteraciones de la función endocrina I. TEMA 27.Principales alteraciones de la función endocrina II. TEMA 28.El paciente diabético.Cuidados de enfermería.

2. Contenidos prácticos

- El paciente con heridas.Proceso de cicatrización.Apósitos y productos de cura.
- Canalización venosa. Gasometria
- Humanización de los cuidados.
- Electrocardiografia basica. Arritmias.
- Sondaje vesical. Derivacion Urinaria.
- Conociendo el quirófano y los cuidados al paciente quirúrgico.
- El paciente diabético.Manejo de las insulinas

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La guía y contenidos de los supuestos prácticos se detallarán por el profesorado durante el transcurso de la asignatura, en clase o a través de la plataforma virtual.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Debe contactar con el profesor lo antes posible.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Lección magistral	38	-	38
Taller	-	14	14
Tutorías	4	-	4
Total horas:	***46***	***14***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Estudio	50
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Material en Moodle

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X		
CB2	X		
CB3	X		
CB4	X		
CB5		X	
CEM13	X	X	X
CEM14		X	X
CEM15	X	X	X
CEM17		X	X
CEM25		X	X
CEM9	X	X	X
CET13	X		
CET14	X	X	
CET15	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

-El control de asistencia se llevará a cabo mediante control de firmas en los talleres de grupo mediano.
Sistema de recuperación de asistencia en siguientes convocatorias: solo se controlará la asistencia a talleres en primera convocatoria. Si hay una falta justificada se recuperará mediante trabajo propuesto por el profesor en segunda convocatoria. Una falta a un taller supone una pérdida del 14% de las horas lectivas dedicadas a este respecto. Si hay más de una falta se suspende en primera convocatoria y en segunda convocatoria el examen cuenta un 90% de la nota y nada la asistencia a talleres.
-Periodo de validez: La asistencia cuenta para primera convocatoria solamente.
-Sistema de recuperación de faltas. En primera convocatoria no se pueden recuperar las faltas, en segunda convocatoria ya especificado anteriormente

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen en primera convocatoria tipo test y preguntas cortas y en segunda convocatoria y siguientes sólo tipo test:
EXAMEN= 6 PUNTOS (necesario tener un 3 para aprobar la asignatura) 50 PREGUNTAS TIPO TEST CON CUATRO OPCIONES DE RESPUESTA. ACIERTOS -ERRORES/3. (5 PUNTOS)
1 PREGUNTAS CORTAS (1 PUNTO). TALLERES = 2 PUNTOS
LOS TALLERES SE EVALUAN CON 10 PREGUNTAS AL FINAL DE CADA TALLER. (0,285 CADA TALLER Y SOLO SE PUEDE FALTAR A UNO)
CASOS PRÁCTICOS= 2 PUNTO
DOS CASOS PRÁCTICO QUE PROPONDRÁ EL PROFESOR
La nota mínima se aplicará solo para el examen que es de 3 sobre 6 para aprobar. No hay nota mínima en los demás instrumentos de evaluación. La calificación final si no se supera la nota mínima de examen será suspenso. La calificación final, si hay más de una falta de asistencia a los talleres, será suspenso en primera convocatoria con un 4.
-Especifica tipo de examen para cada convocatoria:
Primera convocatoria: tipo test y preguntas cortas Segunda convocatoria: tipo test

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Deberá ponerse en contacto con el profesor lo antes posible.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El alumno debe tener como mínimo 9,5

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Brunner y Suddarth. Enfermeria Medico-Quirurgica (12a ed.) MacGraw-Hill Interamericana; 2013.
- Barrachina L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Generalidades. Masson. Barcelona; 2003
- Dubin. Electrocardiografía práctica. 3a Edición.Manual de bolsillo. ACSL.
- Rayón E. Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica. Vol. I, II y III. Madrid. Síntesis; 2002

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Taller	Tutorías
1? Quincena	0,0	6,0	2,0	0,0
2? Quincena	0,0	6,0	2,0	0,0
3? Quincena	0,0	6,0	2,0	0,0
4? Quincena	0,0	6,0	2,0	0,0
5? Quincena	0,0	5,0	2,0	0,0
6? Quincena	0,0	3,0	2,0	0,0
7? Quincena	4,0	6,0	2,0	4,0
Total horas:	***4,0***	***38,0***	***14,0***	***4,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.