

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	
Código:	100020	
Plan de estudios:	GRADUADO EN ENFERMERÍA	Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece:	CIENCIAS DE ENFERMERÍA	
Materia:	ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 53
Porcentaje de presencialidad:	35.33%	Horas de trabajo no presencial: 97
Plataforma virtual:	https://moodle.uco.es	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	VENTURA PUERTOS, PEDRO EMILIO (Coordinador)	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	ENFERMERÍA	
Ubicación del despacho:	Anexo Edificio Sur, 1ª Planta	
E-Mail:	md2vepup@uco.es	Teléfono: 957218092
Nombre:	MOLINA LUQUE, RAFAEL	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	ENFERMERÍA	
Ubicación del despacho:	Anexo Edificio Sur, 1ª Planta	
E-Mail:	p72molur@uco.es	Teléfono: 957218096

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Que el alumnado para el correcto desarrollo de la asignatura tenga CONOCIMIENTOS PREVIOS sobre:

- 1-Desarrollo psicológico normal de las distintas etapas evolutivas
- 2-Formación y estructura normal de la personalidad
- 3-Descripción y funcionalidad normal de las distintas funciones cognitivas

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CEM24 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

OBJETIVOS

- Revisar las principales perspectivas de comprensión, tratamiento y cuidados de las personas, grupos, comunidades y familias con problemas de salud mental/psiquiátricos en los países del Norte Global.
- Comprender la conexión entre las dimensiones biológica, psicológica y sociocultural asociada a la salud mental/psiquiatría.
- Conocer los principales trastornos psicopatológicos, su tratamiento interdisciplinar y sus cuidados de enfermería.
- Identificar intervenciones y modelos terapéuticos (preventivos, educativos y de seguimiento) propios de enfermería y de colaboración interdisciplinar, aplicables a la persona y a su contexto.
- Examinar el marco legal y ético de la práctica de enfermería en salud mental/psiquiatría.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I. GENERALIDADES Y FUNDAMENTOS

- Tema 1. Fundamentos y principios generales de la enfermería en salud mental y psiquiatría
- Tema 2. Relación terapéutica
- Tema 3. Factores condicionantes de la respuesta de la persona a la enfermedad
- Tema 4. Características generales de la valoración de enfermería en la salud mental y psiquiatría
- Tema 5. Asuntos legales y éticos

BLOQUE II. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y EN TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS

- Tema 6. Trastornos disociativos y conversivos
- Tema 7. Somatizaciones
- Tema 8. Trastorno de estrés postraumático
- Tema 9. Ansiedad y sus trastornos
- Tema 10. Trastorno obsesivo-compulsivo
- Tema 11. Esquizofrenia
- Tema 12. Trastornos afectivos: depresión y bipolaridad
- Tema 13. Autolisis y suicidio
- Tema 14. Trastornos de la personalidad
- Tema 15. Adicciones y patología dual
- Tema 16. Trastornos de la conducta alimentaria
- Tema 17. Trastornos del neurodesarrollo: trastornos del espectro autista y TDAH
- Tema 18. Trastornos cognitivos: delirio y demencia

2. Contenidos prácticos

En base a una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de clases teóricas y prácticas, en las que se combinará la exposición de los contenidos por parte del profesorado con dinámicas grupales y trabajos por parte del estudiantado.

En el transcurso de la presentación de los diferentes temas, se unirán teoría y práctica, planteándose diferentes aplicaciones de los contenidos desde cada una de las unidades didácticas, utilizando las prácticas como eje de actuación.

Durante la práctica, el profesorado comprobará que el estudiantado está comprendiendo el objetivo de la misma y se está implicando en su desarrollo, tanto en la finalidad experimental como en el procedimiento seguido. Se pondrá especial énfasis en el cumplimiento de las tareas en el trabajo en grupos.

Las clases prácticas servirán para la aplicación de los conocimientos adquiridos mediante diversas herramientas de aprendizaje, fomentando en el estudiantado una actitud proactiva y de reflexión en el desarrollo de la asignatura, facilitando la aplicación, investigación y descubrimiento, más el desarrollo de la creatividad en la solución de problemas, así como su adaptabilidad a un entorno cambiante.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

- Salud y bienestar
- Educación de calidad
- Reducción de las desigualdades

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El programa teórico-práctico se impartirá a lo largo de todo el cuatrimestre, utilizando las siguientes técnicas docentes:

Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, con comentarios, aclaraciones y discusión final.

Actividades académicas dirigidas, que se realizarán con el objetivo de profundizar en aquellos temas de especial interés para la formación del estudiantado.

Actividades de recogida de información y análisis, en grupo, de distintos aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura.

Puesta en común de los resultados y discusión de los mismos.

Trabajo personal, recogida y análisis de información y exposición de resultados.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El estudiantado a tiempo parcial completará la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías personales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Debates</i>	-	2	2
<i>Exposición grupal</i>	-	2	2
<i>Lección magistral</i>	31	-	31
<i>Taller</i>	-	14	14
<i>Tutorías</i>	-	2	2
Total horas:	33	20	53

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	12
<i>Estudio</i>	50
<i>Trabajo de grupo</i>	25
Total horas:	97

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	
CB2		X	X
CB3	X	X	
CB4	X	X	X
CB5			X
CEM24		X	
CET15	X		
CET2			X
CET7	X	X	
CET8			X
CET9	X	X	X
Total (100%)	15%	60%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Asistencia obligatoria al 90% de los talleres/seminarios. Ésta se supervisará a través de listas de clase. El porcentaje de faltas de asistencia se aplicará sobre el total de horas prácticas. El no cumplimiento supondrá un 4 (SUSPENSO) en la primera convocatoria ordinaria (y se realizará una medida adaptativa complementaria para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesorado).

Por otro lado, la asistencia a los talleres de exposición oral será obligatoria, y la falta a un seminario supondrá la pérdida proporcional de la nota al mismo.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En la primera convocatoria ordinaria, el examen constará de preguntas tipo test, con un total de 50 preguntas: cada cuatro errores se restará un acierto (cada error restará proporcionalmente); cada pregunta test tendrá 4 opciones de respuesta; las preguntas dejadas en blanco no restarán, independientemente del número que sumen.

En la segunda convocatoria ordinaria el examen constará de los mismos criterios expuestos para la primera.

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4. Las calificaciones parciales superadas en una determinada convocatoria serán respetadas para la siguiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El estudiantado no presencial, o que se incorpore a las clases más tarde, no estará exento de realizar las actividades teóricas y prácticas; estas se le notificarán a través de la plataforma moodle y/o tutorías. No obstante, queda sujeto a la obligación de ponerse en contacto con el profesorado cuando inicie la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las siguientes convocatorias, los detalles de este instrumento de evaluación se consensuarían entre profesorado y estudiantado cuando sea pertinente.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Serán asignadas entre el alumnado que haya obtenido la calificación numérica más alta. A igualdad de calificación, entre las notas más altas, se realizará una prueba de evaluación complementaria.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Videbeck, S. L. (2022). *Psychiatric-Mental Health Nursing* (8.a ed.). Wolters Kluwer.

2. Bibliografía complementaria

-Fornés Vives, J (2011). 2ª Edc

Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Valoración y Cuidados.

Edit. Panamericana, Madrid.

-Galiana Roch, J.L. (2015)

Enfermería Psiquiátrica.

GUÍA DOCENTE

Edt. Elsevier. Madrid.

-Jordan Halter, M. (2019) 6ª edc.
Planes de Cuidados en Enfermería Psiquiátrica.
Edt. Elsevier. Madrid.

-Ortiz Zárate,A.; Alonso Durana, I. y cols (2010)
Patología Dual.
Edt. Elsevier-Masson, Barcelona.

-Ortiz Zarate y cols. (2011) 1ª Edc.
Trastornos Psicóticos.
Edt. Elsevier-Masson. Madrid.

-Reginald Pelletier, L. (1990)
Enfermería Psiquiátrica. Casos, diagnósticos y planes de cuidado.
Edit. Doyma. Barcelona.

-Rigol, A. y Ugalde, M. (1991)
Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.
Edit. Salvat Editores. Barcelona.

-Serrano Prieto, M.F. y Cols. (2009)
Síntomas Sistémicos. Cpt. 6 En: Control de Signos y Síntomas en el paciente terminal.
Edt. FUDEN, Madrid.

-Stern,Th. et als. (2005) 2ª Edc.
Psiquiatría en Atención Primaria. Guía Práctica.
Edt. McGraw-Interamericana. Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes
Visita a Centro asistenciales relacionados con la materia.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.