

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	<b>ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS</b>		
Código:	100024		
Plan de estudios:	<b>GRADUADO EN ENFERMERÍA</b>	Curso:	
Materia:	ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60	
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90	
Plataforma virtual:			

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: ROMERO SALDAÑA, MANUEL (Coordinador)  
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
Área: ENFERMERÍA  
Ubicación del despacho: Edificio Sur  
E-Mail: z92rosam@uco.es  
Teléfono: 957218666

Nombre: ALCAIDE LEYVA, JOSÉ MANUEL  
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
Área: ENFERMERÍA  
Ubicación del despacho: Edificio Sur  
E-Mail: n12allej@uco.es  
Teléfono: 957218810

Nombre: CALVO GARCÍA, GUMERSINDO EMILIO  
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
Área: ENFERMERÍA  
Ubicación del despacho: Edificio Sur  
E-Mail: gecalvo@uco.es  
Teléfono: 957218666

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CEM9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CEM13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CEM14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CEM15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CEM17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
- CEM25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- CET18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

### OBJETIVOS

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Adquirir competencias para prestar cuidados de enfermería a pacientes en situación terminalidad, con muy baja probabilidad o sin posibilidad de respuesta a tratamientos curativos y/o con un pronóstico de vida limitado; y a sus familias.
- Mejorar la formación en el abordaje de las necesidades físicas, afectivas, sociales y espirituales del paciente y la familia en situación de cuidados paliativos.
- Conocer las principales herramientas de valoración de enfermería en cuidados paliativos. - Conocer el marco

## GUÍA DOCENTE

jurídico actual de España relacionado con la eutanasia y muerte digna.

### **CUIDADOS CRÍTICOS**

- Adquirir competencias para prestar cuidados a pacientes en situaciones críticas y de urgencia. Para alcanzar este objetivo el alumnado deberá:
- Identificar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de salud, métodos diagnósticos y tratamientos específicos.
- Valorar y diagnosticar a un paciente en situación de riesgo vital, identificando las principales manifestaciones clínicas que implican alteración de sus funciones vitales o riesgo para la salud en situación de urgencia y emergencia.
- Aplicar la Metodología Enfermera en cada uno de los procesos mencionados

## CONTENIDOS

### **1. Contenidos teóricos**

#### **CUIDADOS PALIATIVOS**

- Tema 1. Introducción a los Cuidados Paliativos. Envejecimiento y morbimortalidad.
- Tema 2. Historia, principios y filosofía de los cuidados paliativos.
- Tema 3. Proceso de Atención Integral (PAI) en cuidados paliativos. Modelo compartido y equipo multidisciplinar.
- Tema 4. Principios generales del control de síntomas.
- Tema 5. El dolor en el paciente terminal: exploración, evaluación y opciones terapéuticas.
- Tema 6. Control de síntomas digestivos.
- Tema 7. Control de síntomas respiratorios.
- Tema 8. Control de síntomas neuropsicológicos.
- Tema 9. La sedación paliativa.
- Tema 10. Cuidados paliativos en la infancia y la adolescencia.
- Tema 11. Cuidados paliativos en la persona mayor.
- Tema 12. Atención de las necesidades espirituales al final de la vida.
- Tema 13. Toma de decisiones compartida. Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia.
- Tema 14. Resiliencia. Sobrecarga y burnout en el entorno de los cuidados paliativos.

#### **CUIDADOS CRÍTICOS**

- Tema 15. Urgencia y Emergencia. La cadena asistencial. Aspectos éticos y legales.
- Tema 16. Estructura y dinámica básica de un servicio de Urgencias y de la Unidad de Cuidados Intensivos.
- Tema 17. Transporte sanitario. Funciones de enfermería en el transporte sanitario.
- Tema 18. Recepción, Acogida y Clasificación de los pacientes en un Servicio de Urgencias. Protocolo ante la violencia de género en Servicios de Urgencias.
- Tema 19. Emergencias colectivas y catástrofes. Triage en incidentes con múltiples víctimas.
- Tema 20. Soporte Vital Básico. Protocolos de actuación.
- Tema 21. Soporte Vital Inmediato. Protocolos de actuación.
- Tema 22. Soporte Vital Avanzado. Protocolos de actuación.
- Tema 23. Atención al paciente crítico con patología respiratoria: disnea, crisis asmática, EPOC descompensada.
- Tema 24. Atención al paciente crítico con patología cardiovascular: Síndrome Coronario Agudo. Monitorización hemodinámica.
- Tema 25.- Dolor abdominal agudo: obstrucción intestinal y traumatismo abdominal.
- Tema 26. Atención al paciente crítico politraumatizado.
- Tema 27. Descompensación diabética: Cetoacidosis diabética y estado hiperglucémico hiperosmolar.
- Tema 28. Principios generales en el cuidado urgente de heridas.
- Tema 29. Atención al paciente crítico con hemorragia: Hemorragia masiva aguda, hemorragia digestiva y epistaxis.

## GUÍA DOCENTE

Tema 30.- Atención al paciente crítico con accidente cerebrovascular agudo: ICTUS.

Tema 31. Problemas agudos genitourinarios: obstrucción, hematuria, traumatismos.

Tema 32.- Atención al paciente crítico con grandes quemaduras.

### 2. Contenidos prácticos

#### CUIDADOS PALIATIVOS

1. Muerte, cultura y cuidados paliativos.
2. Comunicación de malas noticias. Protocolo de Baile-Buckman: técnica SPIKES.
3. Atención al duelo: paciente, familia y entorno. Duelo patológico.
4. Vías de administración de fármacos en Cuidados Paliativos. La vía subcutánea.

#### CUIDADOS CRÍTICOS

5. Electrocardiografía avanzada.
6. Manejo de la ventilación mecánica no invasiva.
7. Acceso vascular y cuidados del paciente con PICC.
8. Cuidados y manejo de la vía intrósea en el paciente crítico.
9. Técnicas de suturas de heridas en urgencias.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se individualizará cada caso.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Estudio de casos</i>	4	2	6
<i>Lección magistral</i>	36	-	36
<i>Mesa redonda</i>	2	-	2
<i>Seminario</i>	-	16	16
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	70
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Ejercicios y problemas - - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Manual de la asignatura - - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

## EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM13	X	X	X
CEM14	X	X	X
CEM15	X	X	X
CEM17	X	X	X
CEM25	X	X	X
CEM9	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET18	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Sistema de recuperación de asistencia en siguientes convocatorias: Se consideran faltas justificadas las de origen laboral, de salud, mayores, etc. Se justificará la ausencia mediante documento de salud, laboral, administrativo, etc. Esto sólo es aplicable a Seminarios. El control de asistencia se llevará a cabo mediante listas de clase con firma del estudiante. La validez de la asistencia a seminarios será por el curso académico incluida la convocatoria de septiembre.

La ponderación de los resultados de la evaluación del alumnado se distribuye de la siguiente manera:

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 70% de la nota. En todas las convocatorias.

- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 30% de la nota. En todas las convocatorias.

#### CUIDADOS CRÍTICOS

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 70% de la nota. En todas las convocatorias.

- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 30% de la nota. En todas las convocatorias.

Nota de la asignatura ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS: la media ponderada de las notas obtenidas en los dos módulos mencionados previamente. IMPORTANTE: - Nota mínima para calcular la nota media ponderada (en todos los casos): 4 - En caso de no alcanzar el 4 en alguno de los apartados la nota final será suspenso (correspondiente al apartado en el que no alcanzó el 4) - La asignatura se considera aprobada a partir de un 5.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se llevará a cabo una valoración individualizada

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

1. Sistema de recuperación de asistencia en siguientes convocatorias: La falta de asistencia a seminarios podrá justificarse por motivos de enfermedad, obligaciones e trabajo formal o informal (familia, hogar, cuidado de personas mayores o dependientes, etc.) o por otro motivo debidamente argumentado.

El control de asistencia se llevará a cabo mediante listas de clase con firma del estudiante. La validez de la asistencia a seminarios será por el curso académico incluida la convocatoria de septiembre.

2. Calificación final si no supera la nota mínima en algún instrumento de evaluación: 4 puntos sobre 10 (Suspenso).

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Para la obtención de Matrícula de Honor se ha de obtener un 9 en todos los apartados de Evaluación.

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- SECPAL. Guía de Cuidados Paliativos (<http://www.secpal.com///Documentos/Paginas/guiacp.pdf>)

- Kübler-Ross, E. (2003). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Debolsillo

- Kübler-Ross, E., 1926-2004, & Alcover, A. (2014). Los niños y la muerte. Barcelona: Luciérnaga

- Kübler-Ros, E. (2008). La muerte un amanecer. Barcelona: Luciérnaga.

## GUÍA DOCENTE

- Martínez, B., Monleón, M., Carretero, Y., & García-Baquero, M. T. (2012). Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier.

### CUIDADOS CRÍTICOS

- Marino, P.L. (2014). El libro de la UCI. 4ª edición. Lippincott Williams & Wilkins.

- Jiménez Murillo, L y Montero Pérez, FJ. (2018). Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación (6{487} ed.). Ámsterdam: Barcelona: Elsevier.

- Consejo Europeo de Resucitación (European Resuscitation Council) 2021: <https://cprguidelines.eu/> - Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias: <http://semes.org/>

- Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias: <http://semicyuc.org/> - Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias: <http://seeiuc.org/>

## 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.