

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROYECTOS**

Código: 100518

Plan de estudios: **GRADO DE FÍSICA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: MÓDULO ESPECÍFICO

Materia: REDACCIÓN DE PROYECTOS

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA HERNÁNDEZ, LAURA (Coordinador)

Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA

Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA

Ubicación del despacho: Leonardo da Vinci, planta baja, zona amarilla.

E-Mail: ir1gahel@uco.es

Teléfono: 957218550

Nombre: MELERO BOLAÑOS, JUAN CARLOS

Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA

Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales-Edif. Leonardo Da Vinci

E-Mail: z12meboj@uco.es

Teléfono: 957 21 85 50

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

- Conocer conceptos básicos de Estadística
- Haber cursado una parte significativa de las asignaturas de la titulación para tener una visión global de la misma y su aplicación en proyectos.

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB3	Comunicación oral y/o escrita.
CB5	Resolución de problemas.
CB6	Trabajo en equipo.
CB7	Razonamiento crítico.
CB9	Creatividad.
CB10	Iniciativa y espíritu emprendedor.
CE6	Capacidad para elaborar proyectos de desarrollo tecnológico y/o de iniciación a la investigación.
CE8	Capacidad para utilizar herramientas informáticas para resolver y modelar problemas y para presentar sus resultados.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

### OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos relacionados con la metodología, morfología y gestión de proyectos, así como su aplicación al campo de la Física.
- Potenciar la creatividad, iniciativa, aprendizaje autónomo así como la capacidad para resolver problemas y trabajar en equipo en el campo científico-técnico en cuestión.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Bloque 1. DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO. Gestión de Proyectos. Estructura Documental del Proyecto. Técnicas para la gestión de proyectos.

*Bloque 2. PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTO.* Estructuración del proyecto para su planificación, programación y control. Técnicas para la programación de proyectos. Programación de proyectos en situación de riesgo o incertidumbre. Programación de proyectos a coste mínimo. Gestión de recursos. Gestión de la calidad.

*Bloque 3. EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTO.* Evaluación económica de proyectos. Evaluación financiera y selección de proyectos.

#### 2. Contenidos prácticos

PRÁCTICAS

- 1) ANÁLISIS DE DOCUMENTOS DE PROYECTOS
- 2) CASOS PRÁCTICOS DE PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS EN CLASE Y EN CENTRO DE CÁLCULO
- 3) CASOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS EN CLASE Y EN CENTRO DE CÁLCULO

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico  
Industria, innovación e infraestructura

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

##### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Para cada uno de los temas de la asignatura expondrán los contenidos teóricos básicos y se realizarán problemas y casos prácticos tanto en aula como en aula de informática.

##### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

En función del desarrollo de la asignatura, se proponen una serie de problemas y casos prácticos que el alumno deberá realizar y cuya fecha de entrega se informará en moodle.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El profesor se reunirá con los alumnos afectados para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular en las dos primeras semanas de clase.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Exposición grupal	-	6	6
Lección magistral	26	6	32
Prácticas aula	-	12	12
Tutorías	6	-	6
<b>Total horas:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Desarrollo de un proyecto	25
Estudio	30

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Problemas	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - Moodle

Ejercicios y problemas

Manual de la asignatura - Moodle

Presentaciones PowerPoint

Presentación de los temas

Referencias Bibliográficas - Moodle

## EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB1	X	X	X	X
CB10	X		X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X		X	X
CB7	X	X	X	X
CB9	X	X	X	X
CE6	X		X	X
CE8	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En general, la calificación final de la asignatura será la suma ponderada de los instrumentos de evaluación para los cuales el alumnado alcance la nota mínima establecida.

El examen final se deberá obtener una calificación mínima de 4 en cada parte (bloque) para poder aprobarlo.

La evaluación continua es válida para todas las convocatorias del curso.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Deberán hablar con la profesora en las dos primeras semanas de clase para establecer la forma de evaluación.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La calificación final se calculará en función de los 4 instrumentos utilizados en las convocatorias ordinarias, estos instrumentos son: Exposición oral (10%) examen (50%), prácticas (20%) y proyecto (20%).

Sólo se mantendrán las calificaciones del curso inmediatamente anterior para prácticas y proyecto".

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se asignará a la mejor nota final con la condición de tener al menos una calificación de 9.

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Cano, J.L., Rebollar, R. Saenz, M. J. (2003). Curso de gestión de proyectos. AEIPRO.

De Cos Castillo, M. (1995). Teoría general del proyecto. Dirección de proyectos. Ed. Síntesis, Madrid.

Estévez, J., García, A.P. (2012). Proyectos en ingeniería civil. Ed. Don Folio. Córdoba.

European Comission (2004). Project Management Cycle Guidelines. [http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/index\\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/qsm/index_en.htm)

Gómez Senent, E. (1997). El Proyecto. Diseño en Ingeniería. Universidad Politécnica de Valencia.

González Fernández de Valderrama, F. (2007). Mediciones y presupuestos y otros A4 del proyecto según el CTE. Ed. Reverté, Barcelona.

Horine, G.M. (2010). Gestión de Proyectos. Ed. Anaya Multimedia. Madrid.

Jiménez Quintero, J. A. (1991). Economía de la empresa: fundamentos de viabilidad de inversiones. Ed. Edinford. S. A., Málaga.

Kerzner, H. (2006). Project management. A system approach to planning, scheduling and controlling. John Willey and Sons, Inc. EEUU.

Martínez, G., Pellicer, E. (2007). Organización y gestión de proyectos y obras. Mc-Graw Hill Interamericana, Madrid.

Project Management Institute (2008). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (PM-bok 4). PMI, Inc., Pennsylvania (EEUU).

UNE 157 001 (2002). Criterios generales para la elaboración de un proyecto.

### 2. Bibliografía complementaria

Colegio Oficial de Físicos, 2015. Colegio Oficial de Físicos: <http://www.cofis.es/elcolegio/objetivos.html>

**GUÍA DOCENTE****CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

Fecha de entrega de trabajos

**CRONOGRAMA**

<b>Periodo</b>	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Exposición grupal</b>	<b>Lección magistral</b>	<b>Prácticas aula</b>	<b>Tutorías</b>
1? Quincena	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
2? Quincena	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
3? Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0
4? Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0
5? Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0
6? Quincena	0,0	2,0	4,0	2,0	0,0
7? Quincena	0,0	2,0	4,0	2,0	2,0
8? Quincena	4,0	2,0	4,0	2,0	0,0
<b>Total horas:</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>32,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.