GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ARQUEOLOGÍA DE LA ESPAÑA PRERROMANA Y ROMANA**
Código: 100690
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 2
Materia: HISTORIA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARRIGUET MATA, JOSÉ ANTONIO (Coordinador)
Departamento: HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA
Área: ARQUEOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio nuevo, junto a Salón de Actos (planta baja). Despacho nº 6
E-Mail: aa1gamaj@uco.es Teléfono: 957212129

Nombre: GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, CARMEN
Departamento: HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA
Área: ARQUEOLOGÍA
Ubicación del despacho: Módulo de Arqueología (antigua Aula XVIII)
E-Mail: l32goguc@uco.es Teléfono: 957218558

Nombre: MONTERROSO CHECA, ANTONIO JAVIER
Departamento: HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA
Área: ARQUEOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio nuevo, junto a Salón de Actos (planta baja). Despacho nº 5
E-Mail: amonterroso@uco.es Teléfono: 957218703

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE5	Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.
CE7	Tener capacidad para la gestión del patrimonio histórico y cultural.
CE13	Conocer la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Incentivar entre el alumnado la consideración de la Arqueología como ciencia histórica esencial para la comprensión de las sociedades del pasado.
- Fomentar el conocimiento de los métodos y técnicas propios de la Arqueología, tomando concretamente como referencia el ámbito español y los periodos prerromano y romano.
- Dotar al alumnado de las capacidades y habilidades para interpretar yacimientos y objetos producidos por el hombre a lo largo de las etapas prerromana y romana de la Península Ibérica, potenciando el conocimiento racional, la perspectiva diacrónica y el juicio crítico.
- Ofrecer un panorama general, sometido al debate y la crítica, y en permanente actualización, sobre los resultados de la investigación arqueológica acerca de la España protohistórica y antigua.
- Propiciar en el alumnado una toma de conciencia de la importancia del Patrimonio Arqueológico como fundamento de la identidad cultural a nivel europeo, estatal, autonómico y local y como fuente de información histórica insustituible; y, por tanto, merecedor del mayor de los respetos cívicos, más allá de la protección que a tal patrimonio otorga la legislación vigente.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Tartessos, aproximación arqueológica a un problema histórico.
2. Colonización fenicia, presencia griega e influencia cartaginesa.
3. Íberos, celtas e indoeuropeos: la Segunda Edad del Hierro en la Península Ibérica.
4. Arqueología de la Hispania republicana y altoimperial.
5. Hispania durante el periodo bajoimperial. La documentación arqueológica

2. Contenidos prácticos

- El manejo de la bibliografía y las citas en la investigación arqueológica. Apuntes para la elaboración de reseñas y recensiones de obras científicas.
- Análisis de materiales arqueológicos de época prerromana y romana.
- Estudio de edificios y estructuras protohistóricas y romanas según la metodología arqueológica.
- Análisis de la investigación y la puesta en valor realizadas en yacimientos arqueológicos de la España prerromana y romana.
- Visitas a museos, excavaciones o yacimientos arqueológicos del periodo objeto de estudio.

Este programa de prácticas podrá verse alterado en función del propio desarrollo del curso o de la celebración en Córdoba, durante el periodo de impartición de la asignatura, de eventos académicos y científicos relacionados con ella que sean considerados por el profesor de especial interés para los alumnos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los contenidos del curso serán impartidos, fundamentalmente, mediante el sistema de clases teóricas presenciales, bajo la forma de lección magistral y con el apoyo de presentaciones de PowerPoint y vídeo/internet. No obstante, dichas sesiones teóricas se complementarán con clases de contenido práctico, exposiciones de trabajos por parte de los alumnos -que serán concretados a comienzos del curso- y tutorías grupales y personalizadas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos/as alumnos/as que por razones justificadas -y explicitadas al profesor desde el comienzo de las clases- no puedan asistir a las sesiones presenciales deberán realizar un trabajo adicional que se concretará, en tutoría, en cada caso; por lo demás, tendrán un trato similar al resto de estudiantes.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Estudio de casos	-	15	15
Exposición grupal	6	-	6
Lección magistral	35	-	35
Tutorías	4	-	4
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	20
Estudio	30
Trabajo de grupo	25
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CE1		X	X	X	X
CE13	X				X
CE5		X	X	X	X
CE6	X	X	X	X	X
CE7					X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***50%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Fechas límite de entrega o desarrollo de los instrumentos de evaluación:

* Entrega de reseña o recensión de obra científica (vid. Análisis de documentos): 10 de mayo de 2024

* Exposiciones orales de trabajos en grupo: a partir del 15 de mayo de 2024

* Entrega de Informe-Memoria de prácticas: 24 de mayo de 2024

* Entrega de los textos de los trabajos grupales (vid. Proyecto): 31 de mayo de 2024

Las calificaciones obtenidas en los diferentes instrumentos o items de evaluación serán válidas hasta la finalización del curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deberán realizar un trabajo adicional que se concretará en cada caso; por lo demás, tendrán un trato similar al resto de estudiantes

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado que se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas deberá superar una prueba de contenidos teórico-prácticos sobre la asignatura. La calificación obtenida en la prueba se sumará (siempre y cuando, claro está, se alcance en ésta la nota mínima necesaria) al resto de calificaciones obtenidas en el curso correspondiente. Para aprobar la asignatura dicha suma deberá ser igual o superior a 5.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El/la alumno/a que obtenga mejor calificación final a partir, como mínimo de 9.0

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- ALMAGRO-GORBEA, M. (Ed.) (2014): *Protohistoria de la Península Ibérica: del Neolítico a la Romanización*, Burgos.
- ALMAGRO-GORBEA, M.; ÁLVAREZ, J. M. (Eds.) (1998): *Hispania. El Legado de Roma*, Zaragoza.
- ALMAGRO-GORBEA, M. *et alii* (2001): *Protohistoria de la Península Ibérica*, Barcelona.
- ANDREU, J.; CABRERO, J.; RODÀ, I. (Eds.) (2009): Hispaniae. *Las provincias hispanas en el mundo romano*, Tarragona.
- ARCE, J.; ENSOLI, S.; LA ROCCA, E. (Coord.) (1997): *Hispania Romana: desde tierra de conquista a provincia del Imperio*, Madrid.
- BENDALA GALÁN, M. (2000): *Tartesios, iberos y celtas. Pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania antigua*, Madrid.
- CELESTINO PÉREZ, S. (Coord.) (2017): *La Protohistoria en la Península Ibérica. Historia de España dirigida por A. Alvar Ezquerra, II. Historia Antigua*, Madrid.
- CASADO RIGALT, D. (2021): *Iberia colonizada. Revisión y síntesis de la protohistoria peninsular*, Madrid.
- DIETLER, M.; LÓPEZ-RUIZ, C. (Eds.) (2009): *Colonial encounters in ancient Iberia: Phoenician, Greek and Indigenous relations*, Chicago-London
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. J. (2022): *Las colonizaciones en el Mediterráneo antiguo*, Madrid.
- ESCACENA CARRASCO, J. L. (2000): *La Arqueología Protohistórica del sur de la Península Ibérica. Historia de un río revuelto*, Madrid.
- GRACIA ALONSO, F. (Coord.) (2008): *De Iberia a Hispania*, Barcelona.
- GRACIA, F.; MUNILLA, G. (2004): *Protohistoria. Pueblos y culturas en el Mediterráneo entre los siglos XIV y II a. C.*, Barcelona.
- HARRISON, R. J. (1989): *España en los albores de la Historia: iberos, fenicios y griegos*, Madrid.
- NOGALES BASARRATE, T. (Ed.) (2021): *Ciudades romanas de Hispania / CitiesofRoman Hispania*, Roma-Bristol.
- NOGALES BASARRATE, T. (Ed.) (2022): *Ciudades romanas de Hispania / CitiesofRoman Hispania II*, Roma-Bristol.
- RICHARDSON, J. S. (1998): *Hispania y los romanos*, Barcelona.
- RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, O. (2011): *Hispania arqueológica. Panorama de la cultura material de las provincias hispanorromanas*, Sevilla.
- SÁNCHEZ, E.;DOMÍNGUEZ, A. J.; GÓMEZ-PANTOJA, J. (2007): *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica I: Las fuentes y la Iberia colonial*, Madrid.
- SÁNCHEZ MORENO, E.; GÓMEZ-PANTOJA, L. (2008): *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica II: La Iberia prerromana y la romanidad*, Madrid.
- SÁNCHEZ, E.; BUSTAMANTE, M. (Eds.) (2019): *Arqueología romana en la Península Ibérica*, Granada.

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará al alumnado al comienzo de cada bloque temático a través de la plataforma Moodle.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Tutorías
1? Quincena	2,0	0,0	6,0	0,0
2? Quincena	2,0	0,0	5,0	0,0
3? Quincena	2,0	0,0	6,0	0,0
4? Quincena	3,0	0,0	3,0	2,0
5? Quincena	2,0	0,0	6,0	0,0
6? Quincena	2,0	0,0	5,0	0,0
7? Quincena	2,0	3,0	4,0	0,0
8? Quincena	0,0	3,0	0,0	2,0
Total horas:	***15,0***	***6,0***	***35,0***	***4,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.