GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PREHISTORIA. SOCIEDADES PREDADORAS**
Código: 100693
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: PREHISTORIA
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARO GOMEZ, JOSE ANTONIO (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: PREHISTORIA
Ubicación del despacho: Parte nueva, 1ª planta, pasillo ascensor
E-Mail: gt1cagoj@uco.es Teléfono: 957218808

Nombre: SANCHIDRIAN TORTI, JOSE LUIS
Departamento: HISTORIA
Área: PREHISTORIA
Ubicación del despacho: Parte nueva, 1ª planta, pasillo ascensor
E-Mail: gt1satoj@uco.es Teléfono: 957218145

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB7	Tener capacidad de trabajo en equipo.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE3	Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

-Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades prehistóricas en su evolución espacio-temporal.
-Transmitir actitudes de tolerancia y respeto derivadas del conocimiento de las sociedades prehistóricas y de primitivos actuales.
-Buscar y gestionar recursos bibliográficos.
-Analizar e interpretar las diversas fuentes derivadas del registro arqueológico.
-Expresarse de forma adecuada tanto oral como por escrito.
-Integrarse en grupos de trabajo.
-Manejo de las categorías, conceptos y temas más importantes en la evolución de las sociedades prehistóricas.
-Capacidad de análisis y síntesis que le permita la comprensión y adecuada estructuración del registro arqueológico, y de los hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: CONCEPTO, MÉTODOS Y FUENTES (septiembre-octubre).
Definición y Límites. Las grandes etapas de la Prehistoria.
La Determinación y el uso de la Cronología.
BLOQUE 2: GEOLOGÍA Y PALEOANTROPOLOGÍA (octubre-noviembre).
El Pleistoceno y Holoceno: definición y cronología. Cambios ambientales.
El Problema del Origen del Hombre y de su Cultura. Bases biológico-culturales de la hominización.
BLOQUE 3: SOCIEDADES RECOLECTORAS-CAZADORAS (noviembre-diciembre).
Los grupos oportunistas del Pleistoceno Inferior-Medio. Comunidades previsoras del Pleistoceno Superior Inicial.
Sociedades planificadas del Pleistoceno Superior Final.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos
BLOQUE 1: CONCEPTO, MÉTODOS Y FUENTES (septiembre).
Métodos de Investigación en Prehistoria. Ley de Patrimonio Histórico.
BLOQUE 2: GEOLOGÍA Y PALEOANTROPOLOGÍA (octubre-noviembre).
Los Antecedentes del Género Homo: Australopitecinos.
El Género Homo: desde Homo habilis a Homo sapiens sapiens.
BLOQUE 3: SOCIEDADES RECOLECTORAS-CAZADORAS (noviembre-diciembre).
Registro y documentos históricos del Pleistoceno. Tecnología lítica y ósea. Manifestaciones simbólicas portátiles.
Origen y desarrollo del Arte.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Para algunas actividades prácticas se emplearan materiales arqueológicos pertenecientes a las colecciones del Área de Prehistoria.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El sistema de evaluación será básicamente similar al de los demás alumnos/as, aunque con las necesarias adaptaciones a las circunstancias y condiciones particulares de cada caso. Mediante la utilización de las tutorías, el alumno/a será informado de lo que debe hacer.

Para el alumnado con necesidades educativas especiales, se tendrán en cuenta los criterios de actuación sugeridos por la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) del Servicio de Atención a la Diversidad de la UCO. Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba (Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2019). TÍTULO VII. Evaluación CAPÍTULO I. Métodos y pruebas de evaluación Artículo 72. Adaptación de los métodos docentes y de la evaluación. 1. Los estudiantes con discapacidad reconocida tienen derecho a que los métodos docentes y de evaluación se adapten a sus capacidades. 2. El estudiantado a tiempo parcial tiene derecho a obtener las competencias establecidas para la asignatura a través de trayectorias de aprendizaje flexibles, para lo que se adaptarán los métodos docentes y de evaluación, cuando sea necesario.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	3	6
Análisis de documentos	4	2	6
Clases teóricas y prácticas	25	5	30
Comentarios de texto	4	2	6
Debates	4	2	6
Exposición grupal	5	1	6
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	4
Búsqueda de información	8
Consultas bibliográficas	8
Estudio	60
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Presentaciones temáticas
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

Aclaraciones

Para algunas actividades prácticas se emplearan materiales arqueológicos pertenecientes a las colecciones del Área de Prehistoria.

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB7			X	
CE2		X		X
CE3	X	X		X
Total (100%)	***10%***	***40%***	***20%***	***30%***
Nota mínima (*)	***1***	***4***	***3***	***3***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las calificaciones parciales tienen validez hasta la finalización del curso académico en que el alumnado esté matriculado.

Para que el alumnado que no haya superado la asignatura en alguna de sus convocatorias sea calificado como *No Presentado* el porcentaje total conjunto del valor de los diferentes instrumentos de evaluación a los que sí se ha presentado no podrá ser superior al 50%.

Las pruebas de respuesta corta (Pruebas de ejecución de tareas) se realizan periódicamente a lo largo del cuatrimestre sobre la materia impartida hasta el momento de su ejecución.

El examen o prueba larga se realiza al final del cuatrimestre, o bien en la fecha establecida oficialmente o en otra consensuada entre alumnado y profesor.

El Proyecto consiste en la realización de un trabajo en equipo que se tendrá que entregar al final del cuatrimestre y, que además, habrá de ser defendido mediante una exposición oral.

La asistencia a las clases presenciales resulta fundamental para el seguimiento de la asignatura, aunque no se contabiliza en la calificación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El sistema de evaluación será básicamente similar al de los demás alumnos/as, aunque con las necesarias adaptaciones a las circunstancias y condiciones particulares de cada caso. Mediante la utilización de las tutorías, el alumno/a será informado de lo que debe hacer.

Para el alumnado con necesidades educativas especiales, se tendrán en cuenta los criterios de actuación sugeridos por la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) del Servicio de Atención a la Diversidad de la UCO. Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba (Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2019). TÍTULO VII. Evaluación CAPÍTULO I. Métodos y pruebas de evaluación Artículo 72. Adaptación de los métodos docentes y de la evaluación. 1. Los estudiantes con discapacidad reconocida tienen derecho a que los métodos docentes y de evaluación se adapten a sus capacidades. 2. El estudiantado a tiempo parcial tiene derecho a obtener las competencias establecidas para la asignatura a través de trayectorias de aprendizaje flexibles, para lo que se adaptarán los métodos docentes y de evaluación, cuando sea necesario.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En todas las convocatorias extraordinarias el sistema de evaluación será el mismo que para las ordinarias, por lo que el alumnado deberá cumplir adecuadamente con los instrumentos de evaluación propuestos y obtener una nota igual o superior a 5 puntos.

A) Pruebas de ejecución.

B) Comentario de texto.

C) Exámenes.

D) Proyecto.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Conseguir la máxima calificación en todos los apartados

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1.- Bibliografía básica

- ÁLVAREZ-FERNÁNDEZ, E., BLANCO, A., RIVERO, O., 2020. Prehistoria de la Península Ibérica. Salamanca, Universidad de Salamanca (Manuales Universitarios, 96).
- BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B.; DEL RINCÓN Mª A. y MAYA, J.L. (1998). Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel Prehistoria. Barcelona.
- CARBONELL, E (2005). Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes. Ed. Ariel.
- EIROA, J.J. (2000). Nociones de Prehistoria. Ed. Ariel, Barcelona.
- EIROA, J.J. (2009). Prehistoria del Mundo. Ed. Sello Editorial.
- ESTÉVEZ, J. y VILA, A. (1999). Piedra a piedra. Historia de la construcción del Paleolítico en la Península Ibérica. Oxford, BAR International Series 805.
- ESTÉVEZ, J. y VILA, A. (2006). Una historia de la investigación sobre el Paleolítico en la Península Ibérica. Ed. Síntesis, Madrid.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (1991). Teoría y método de la arqueología. Ed. Síntesis, Madrid.
- FULLOLA, J.M., NADAL, J., DAURA, J. y OMS, F.X. (2020): Introducción a la Prehistoria (nueva edición): la evolución de la cultura humana, ed. UOC, Colección Manuales nº 672, 312 pág. Barcelona.
- GAMBLE, C. (1990). El poblamiento paleolítico de Europa. Ed. Crítica, Barcelona.
- GAMBLE, C. (2001). Las sociedades paleolíticas de Europa. Ed. Ariel, Barcelona.
- JORDA, F. et al. (1986). Historia de España. Prehistoria. Ed. Gredos. Madrid.
- LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.) (2017): La Prehistoria en la Península Ibérica. Ed. Akal:Itsmo.
- MENÉNDEZ, MARIO. (2019) Prehistoria de la Península Ibérica El progreso de la cognición, el mestizaje y las desigualdades durante más de un millón de años. Pirámide.
- MOURE, A. y GONZÁLEZ, M. (1992). La expansión de los cazadores. Ed. Síntesis, Madrid.
- QUEROL, M.A. (1991). De los primeros seres humanos. Ed. Síntesis, Madrid.
- RENFREW, C. y BAHN, P. (1993). Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica. Ed. Akal, Madrid.
- RIPOLL, S. (Coord.); FERNÁNDEZ, A. Mª; HERNANDO, A.; MUÑOZ, F. J.; QUESADA, J. M.; MAILLO; J. M. y JORDÁ, J. F. (2014): La Prehistoria y su metodología. 281 pp. Segunda edición. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.
- RIPOLL, S. (Coord.); BÁRCENA, J. R.; JORDÁ, J. F.; MAILLO, J. M.; MUÑOZ, F. J. y QUESADA, J. M. (2014): Prehistoria I. Las primeras etapas de la Humanidad. 644 pp. Segunda edición. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.
- SALA RAMOS, R. (editor) (2014). Los cazadores recolectores del Pleistoceno y del Holoceno en Iberia y el estrecho de Gibraltar: estado actual del conocimiento del registro arqueológico. Eudald Carbonell, José María Bermúdez de Castro, Juan Luis Arsuaga (coordinadores), Universidad de Burgos, Fundación Atapuerca.
- SANCHIDRIÁN, J.L. (2001). Manual de Arte prehistórico. Ed. Ariel, Barcelona.
- STRINGER, C. y ANDREWS, P. (2005). La evolución humana. Ed. Akal, Madrid.
- VEGA TOSCANO, G.; BERNABEU AUBÁN, J. y CHAPA BRUNET, T. (2003). Prehistoria. Ed. Síntesis.

2. Bibliografía complementaria

Se faciliatará al alumnado al tterminar cada bloque temático y según demanada.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Clases teóricas y prácticas	Comentarios de texto	Debates	Exposición grupal
1ª Quincena	0,0	1,0	4,0	1,0	2,0	0,0
2ª Quincena	0,0	1,0	5,0	1,0	1,0	0,0
3ª Quincena	1,0	1,0	4,0	0,0	1,0	1,0
4ª Quincena	1,0	1,0	5,0	1,0	0,0	0,0
5ª Quincena	1,0	1,0	4,0	1,0	0,0	1,0
6ª Quincena	1,0	1,0	4,0	1,0	1,0	0,0
7ª Quincena	2,0	0,0	4,0	1,0	1,0	4,0
Total horas:	***6,0***	***6,0***	***30,0***	***6,0***	***6,0***	***6,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.