DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL I: SIGLOS V A X

Código: 100697

Plan de estudios: GRADO DE HISTORIA Curso: 2

Materia: HISTORIA MEDIEVAL

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LÓPEZ RÍDER, JAVIER (Coordinador)

Departamento: HISTORIA Área: HISTORIA MEDIEVAL

Ubicación del despacho: Historia Medieval (claustro superior del patio mudéjar. Junto al aula X)

E-Mail: lopezrider@uco.es Teléfono: 957218799

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

С	В3	Tener capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto
		especializado como no especializado.
С	B5	Ser hábil en la elaboración y defensa de argumentos, resolución de problemas y toma de decisiones.
С	В9	Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
		grado de autonomía.
С	U2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
C	E1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
C	E4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo
		inteligible a los demás.



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

- Conocimiento del desarrollo político de los estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos V y X, con especial incidencia en el proceso de formación y consolidación de los diferentes Estados y su importancia para comprender la actual articulación política del territorio.
- Conocimiento básico de los rasgos institucionales, sociales, económicos y culturales de los Estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos V al X.
- Conocer y ser capaz de utilizar instrumentos de recopilación de fuentes, tales como obras cronísticas, estudios historiográficos y referencias electrónicas del período histórico tratado.
- Adquirir la capacidad crítica suficiente para discernir y valorar la información proporcionada por los medios de información y seleccionar los más adecuados a cada fin.
- Adquirir la capacidad de leer y comprender textos historiográficos y documentos, así como de resumir y catalogar información de forma pertinente.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción a la Historia Medieval. Concepto y marco cronológico. Fases y períodos de la Historia Medieval. Periodización de la Edad Media en la Península Ibérica. Las grandes épocas del medievo.

Tema 2. La transición del mundo antiguo al medieval (siglos V-VIII).

- 2.1. La crisis del mundo romano y las migraciones germánicas. El problema de la decadencia del mundo antiguo. Los pueblos germánicos en su región de origen. Oleadas, líneas de penetración y asentamiento. Formación y evolución de los reinos germánicos.
- 2.2. El nacimiento del Imperio Bizantino. La "milagrosa" supervivencia del Imperio Romano en Oriente. Etapas de la época protobizantina: la dinastía Teodosiana. La obra política y jurídica del emperador Justiniano. Heraclio y la crisis bizantina del siglo VII.
- 2.3. La aparición del Islam y los orígenes del Califato. La Arabia preislámica y los territorios vecinos. Mahoma, fundador del Islam. Las bases doctrinales y política del Islam. El Califato Ortodoxo y el Califato Omeya. La gran expansión islámica de los siglos VII-VIII.

Tema 3. La Alta Edad Media (siglos VIII-XI).

- 3.1. El Imperio Carolingio. Del reino franco al Imperio Carolingio: Carlos Martel y Pipino el Breve. Carlomagno y la expansión política del reino franco. Los tratados de partición y la desmembración del Imperio. La evolución del reino franco occidental: los principados territoriales. La evolución del reino franco oriental: el nacimiento del Imperio Germánico.
- 3.2. Las Segundas Invasiones y la formación de Europa oriental. La expansión de noruegos, daneses y suecos. Inglaterra entre los siglos IX y XI. Los vikingos en Francia y los orígenes del Condado de Normandía. Vikingos y normandos en el Mediterráneo. Los búlgaros y su influencia en los Balcanes. Esteban I y la formación del reino de Hungría. La formación de las monarquías eslavas. Los orígenes de Rusia: Novgorod y Kíev.
- 3.3. Bizancio entre los siglos VIII y XI. Bizancio en la época de la Iconoclasia. Consolidación interior y organización de los temas. La Edad de Oro de Bizancio: la dinastía macedónica (842-1056). El fin de una época: las conquistas de turcos y normandos en el mundo bizantino.
- 3.4. El Califato Abbasí y la fragmentación del mundo islámico. El Califato Abbasí (750-900). La desmembración del Califato Abbasí y la aparición de dinastías locales en Oriente. Dinastías magrebíes durante los siglos IX y X. El Califato Fatimí del Norte de Africa. La llegada de los turcos al Próximo Oriente.

Tema 4. La civilización del Occidente europeo.

4.1. Organización institucional y jurídica. La naturaleza de las nuevas monarquías. Evolución de la idea imperial en Occidente. Organos de gobierno de la administración central y provincial. Las nuevas instituciones de la



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

administración civil. Fusión del Derecho romano y germano. El ordenamiento y la práctica jurídicas.

- 4.2. Iglesia y Cultura. Los orígenes del Papado medieval. La expansión del Cristianismo en el Occidente europeo. Orígenes y difusión del monacato. Aportes germánicos y pervivencia de la cultura clásica en el mundo mediterráneo. Los movimientos culturales de los reinos de Wessex y Asturias.
- 4.3. Sociedad y economía. El dominio del espacio y las comunicaciones. El mundo rural: agricultura y organización de las comunidades aldeanas. Los contactos comerciales. Demografía y estructura social. El paso del esclavismo a las relaciones de dependencia.

Tema 5. Sociedad y economía en Bizancio y el Islam.

- 5.1. El mundo bizantino. El auge de la aristocracia. El mundo rural: el campesinado y los problemas en torno a la gran propiedad territorial. Moneda e intercambios comerciales. Las peculiaridades de la Iglesia bizantina y sus divergencias con Occidente. El monacato bizantino. La expansión ortodoxa por Europa oriental: la obra de Cirilo y Metodio.
- 5.2. El Islam medieval. El título califal: contenido y evolución. Instituciones de gobierno. La familia y el nombre. La sociedad islámica: etnias y grupos sociales. La revolución verde del Islam: difusión de nuevas especies y técnicas agronómicas. La ciudad islámica: rasgos urbanísticos y actividades industriales. Rutas y zonas comerciales del Próximo Oriente. El pensamiento y la ciencia.

2. Contenidos prácticos

- A) Elaboración de una reseña historiográfica. A elegir entre una crónica altomedieval europea (no hispana), crónica bizantina o crónica islámica de las proporcionadas en clase.
- B) Comentario de texto histórico. A elegir entre los facilitados en clase.
- C) Conocimiento y valoración de algún recurso multimedia. Seleccionar entre documental, película, serie de TV o videojuego que trate sobre algún aspecto de la Alta Edad Media europea.
- D) Ejercicio de datación cronológica de documentos mediante los sistemas de datación utilizados en la Alta Edad Media.
- E) Análisis de imágenes y/o mapas históricos. Seleccionar alguna ilustración o mapa de época altomedieval.
- F) Búsqueda de información y ordenación bibliográfica. Redacción de un listado de libros, actas de congresos, artículos y recursos electrónicos, sobre un epígrafe perteneciente a uno de los dos últimos temas del programa teórico.
- G) Realización de pruebas tipo test. Se realizarán algunos cuestionarios en la plataforma Moodle durante el cuatrimestre.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asignatura estará articulada en dos grandes bloques. Con el desarrollo del programa teórico, que será impartido en las tres horas semanales de docencia presencial a grupo completo, se pretende que el alumnado adquiera un conocimiento básico de la Historia de Europa y del Mundo Mediterráneo (Próximo Oriente y Norte de África) entre los siglos V y X, con particular incidencia en el desarrollo político y territorial de las tres grandes civilizaciones medievales (Cristiandad Occidental, Bizancio y Europa Oriental, Mundo Islámico). Las clases serán impartidas mediante la combinación de exposiciones teóricas basadas en presentaciones (lección magistral), con análisis de mapas, comentario de textos y de documentos gráficos que servirán de apoyo para el estudio de los contenidos teóricos del programa.

Por otro lado, se llevará a cabo un programa práctico durante la hora semanal de docencia presencial a grupo mediano. Consistirá en la realización individual de una serie de tareas, actividades, ejercicios y cuestionarios, que tienen por objetivo familiarizar al alumnado con los principales recursos utilizados en la investigación de este período histórico, y desarrollar su habilidad para la recopilación y uso de los medios de información disponibles para el estudio de la Alta Edad Media. Las clases tendrán un desarrollo eminentemente práctico, combinándose con la explicación sobre la forma de llevar a cabo cada una de las tareas programadas. Las actividades prácticas se irán entregando por escrito, a través de la plataforma Moodle en las fechas establecidas durante el cuatrimestre. Los trabajos en grupo, serán conformados por no más de 4 miembros, y serán presentados por escrito a través de la plataforma Moodle como fecha límite el último día de clase del cuatrimestre (18 de diciembre). No se evaluarán los entregados fuera de plazo. Recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio.

Las calificaciones finales se guardarán hasta la terminación del curso académico. Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico lopezrider@uco.es o presencial, con cita previa y en función del horario de tutorías que se publicará a principios de curso en la página Moodle de la asignatura y en el Tablón de Anuncios del Área de Historia Medieval.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos matriculados a tiempo parcial y quienes acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente, su imposibilidad de asistencia regular a clase por motivos laborales, podrán cursar la asignatura a través de los materiales existentes en la plataforma Moodle (tanto para los contenidos teóricos como para los prácticos) y mediante el uso de la bibliografía recomendada en la Guía Docente. Para ser evaluados deberán hacer el examen final de la asignatura y entregar, por escrito (subida a Moodle) y en fecha anterior a la realización del examen, al menos cuatro de las cinco prácticas programadas y recogidas en la Guía Docente. Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico lopezrider@uco.es o presencial, con cita previa y en función del horario de tutorías que se publicará a principios de curso en la página Moodle de la asignatura y en el Tablón de Anuncios del Área de Historia Medieval.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	-	5	5
Análisis de documentos	10	3	13
Comentarios de texto	5	2	7



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	30	-	30
Proyectos	-	5	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10
Estudio	40
Trabajo de grupo	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación Materiales en Aula Virtual (plataforma Moodle) Presentaciones PowerPoint Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Para la preparación y estudio de los contenidos teóricos del programa, el alumnado podrá hacer uso de las presentaciones que se encuentran en la plataforma Moodle, así como de los manuales y atlas históricos recomendados en la bibliografía básica de la asignatura. Hechas las indicaciones pertinentes, los materiales necesarios para la realización de las actividades prácticas han de ser seleccionados y trabajados por el propio alumnado, aunque dispondrán en la plataforma Moodle de recursos para la correcta elaboración de los ejercicios prácticos durante el desarrollo de las sesiones presenciales en grupo reducido.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto
CB3		X	X	
CB5	X	X	X	X
CB9	X	X		



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto
CE1	X	X	X	
CE4	X	X	X	X
CU2	X			X
Total (100%)	20%	20%	40%	20%
Nota mínima (*)	4	4	5	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las competencias CE1, CE4 y CB9 serán desarrolladas durante las horas de docencia presencial al grupo completo y se evaluarán mediante la realización de dos exámenes, que se conformarán de preguntas cortas, comentario de texto y/o un análisis de mapas o documentación gráfica. El primer examen será realizado a mitad del cuatrimestre (7ª-8ª semana de clase) y el segundo antes de Navidad, cada uno tendrá un valor de un 20% de nota global (2 puntos cada uno). Siempre y cuando se aprueben, servirán para eliminar materia. Los estudiantes que hubieran superado alguno de los dos parciales, no tendrán necesidad de volver a examinarse de su contenido en los exámenes en la convocatoria oficial de enero o en la de febrero y conservarán la nota asignada en cada una de ellas; no obstante, si desean elevar su calificación, podrán presentarse a la convocatoria oficial de enero para subir la nota, conservando siempre la mejor de las calificaciones obtenida. Será necesario haberse presentado a las dos pruebas escritas realizadas durante el cuatrimestre, o bien a los exámenes oficiales de las convocatorias finales de enero o febrero, y haber respondido mínimamente a las preguntas efectuadas, para hacer la suma de las calificaciones (esto significa el "5" de calificación mínima asignado a los exámenes para superar la asignatura); si una de las pruebas o exámenes no se realiza, o se deja prácticamente en blanco, la calificación final será de suspenso. El examen servirá para obtener hasta un máximo del 40% (4 puntos) de la calificación final de la asignatura.

Las competencias CB3, CB5 y CU2 serán desarrolladas durante las horas de docencia presencial a los grupos medianos y serán evaluadas mediante la entrega en el último día de clase del cuatrimestre del trabajo grupal (redactado por los componentes del grupo y entregado en el plazo estipulado) que supondrá hasta un 20% de la nota (2 puntos); y mediante la entrega en plazo de las actividades previstas en el programa práctico de la asignatura que se valorará hasta un 40% (4 puntos). En cualquiera de las entregas por escrito, así como del trabajo grupal, recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio. Las calificaciones finales se guardarán hasta la finalización del curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos estudiantes matriculados a tiempo parcial o que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente, su imposibilidad de asistencia regular a clase, serán evaluados mediante la realización del examen final de la asignatura (60% de la nota) y la entrega por escrito de, al menos, cuatro de los ejercicios realizados para el desarrollo de los contenidos prácticos (40% de la calificación global) en



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

tiempo y forma acordada con el profesor.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Aquellos estudiantes que deban presentarse a alguna de las convocatorias extraordinarias, serán evaluados mediante la realización de un examen final (60% de la nota) y la entrega por escrito de, al menos, cuatro de los ejercicios realizados para el desarrollo de los contenidos prácticos (40% de la calificación global) en tiempo y forma acordada con el profesor. La primera convocatoria extraordinaria de la asignatura, realizada durante el mes de septiembre, se regirá por la guía docente del curso anterior y la extraordinaria de finalización de estudios en abril se regirá por la guía docente del curso actual.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener, como mínimo, de nota 9.5. En caso de empate, la mejor calificación obtenida en los exámenes.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A. (Coord.), Historia Universal de la Edad Media, Barcelona, Ariel, 2003.

CABRERA, E., Historia de Bizancio, Barcelona, Ariel, 1998.

CLARAMUNT, S., GONZÁLEZ, M., MITRE, E., PORTELA, E., Historia de la Edad Media, Barcelona, Ariel, 1992.

DUBY, G., Atlas Histórico Mundial, Barcelona, Larousse Editorial, S. L., 2007.

ECHEVARRÍA, A., Atlas histórico de la Edad Media, Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2010.

ESTEPA DIEZ, C., *Instituciones y poderes en la europa medieval: imperios, reinos y principados*, Temas de Historia Medieval, 2017.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A., Historia general de la Alta Edad Media, Madrid, MAYFE, S.A., 1970.

JULIÁ, J. R., Atlas de Historia Universal, Barcelona, Planeta, 2000.

MANTRAN, R., La expansión musulmana (siglos VII al XI), Barcelona, Labor (Nueva Clío), 1973.

MUSSET, L., Las invasiones: las oleadas germánicas, Labor, Barcelona, 1973.

PASCUA ECHEGARAY, E., Nobleza y caballería en la Europa medieval: guerra, linaje y virtud, Temas de Historia Medieval, 2017.

RUIZ DE LA PEÑA, J.I., Introducción al estudio de la Historia Medieval, Madrid, Siglo XXI, 1984.

WICKHAM, Ch., Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800, Crítica, Barcelona, 2009.

2. Bibliografía complementaria

MORADIELLOS, E., Las caras de Clío: una introducción a la Historia, Madrid, Siglo XXI, 2009.

MORADIELLOS, E., El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2003.

UBIETO, A., Cómo se comenta un texto histórico, Zaragoza, Anúbar, 1978.

UBIETO, A., Los mapas históricos: análisis y comentario, Zaragoza, Universidad, 1987.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Selección de competencias comunes



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Lección magistral	Proyectos
1ª Quincena	1,0	2,0	1,0	5,0	2,0
2ª Quincena	0,0	2,0	1,0	5,0	0,0
3ª Quincena	0,0	2,0	1,0	4,0	1,0
4ª Quincena	2,0	2,0	1,0	4,0	0,0
5ª Quincena	0,0	2,0	1,0	4,0	1,0
6ª Quincena	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0
7ª Quincena	2,0	1,0	1,0	4,0	1,0
Total horas:	5,0	13,0	7,0	30,0	5,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA