GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL II: SIGLOS XI A XV**
Código: 100698
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 2
Materia: HISTORIA MEDIEVAL
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PINO GARCIA, JOSE LUIS DEL (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MEDIEVAL
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: ca1pigaj@uco.es Teléfono: 957218766

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB3	Tener capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Ser hábil en la elaboración y defensa de argumentos, resolución de problemas y toma de decisiones.
CB9	Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocimiento del desarrollo político de los estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos XI al XV, con especial incidencia en el proceso de formación y consolidación de los diferentes Estados y su importancia para comprender la actual articulación política del territorio.
- Conocimiento básico de los rasgos institucionales, sociales, económicos, religiosos y culturales de los Estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos antedichos.
- Conocer y ser capaz de utilizar instrumentos de recopilación de fuentes, tales como obras cronísticas e historiográficas medievales, documentación de archivo, estudios historiográficos y referencias electrónicas del periodo histórico tratado.
- Adquirir la capacidad crítica suficiente para discernir y valorar la información proporcionada por los medios de información y seleccionar los más adecuados a cada fin.
- Adquirir la capacidad de comprender e interpretar documentos y textos historiográficos, así como de resumir y catalogar información de forma pertinente.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I
A) LA MADUREZ DE LA CIVILIZACIÓN MEDIEVAL (SIGLOS XI-XIII)
TEMA 1. FEUDALISMO Y SOCIEDAD FEUDAL
TEMA 2. EXPANSIÓN AGRARIA Y RENACIMIENTO URBANO
TEMA 3. MONARQUÍAS EUROPEAS, BIZANCIO E ISLAM
TEMA 4. IGLESIA, ESPIRITUALIDAD Y CULTURA
B) LA BAJA EDAD MEDIA (SIGLOS XIV-XV)
TEMA 5. LA "CRISIS" DEL SIGLO XIV
TEMA 6. SOCIEDAD Y ECONOMÍA
TEMA 7. ESTADOS EUROPEOS. BIZANCIO E ISLAM
TEMA 8. GLESIA, ESPIRITUALIDAD Y CULTURA

2. Contenidos prácticos

BLOQUE II

A) RESEÑAS (SIGLOS XI-XV)

Elegir y realizar solo una de entre las diez propuestas

I. Web, libros y revistas

1. Reseña de una página o portal web que se considere de interés para el estudio de la asignatura
2. Reseña de una revista científica, europea o americana, referida al estudio del mundo bajomedieval
3. Reseña de un libro que contenga la edición o catálogo de documentación
4. Reseña de un libro sobre Bizancio/Islam

II. Fuentes narrativas

5. Reseña de una crónica francesa
6. Reseña de una crónica italiana
7. Reseña de una crónica inglesa
8. Reseña de una crónica cristiana de la Península Ibérica
9. Reseña de una crónica alemana
10. Reseña de una crónica islámica

GUÍA DOCENTE

B) COMENTARIOS DE TEXTO (SIGLOS XI-XV)

Elegir y elaborar dos comentarios de texto de diferente temática

11. Comentario de texto sobre feudalismo/sociedad feudal
12. Comentario de texto sobre mundo rural/urbano
13.Comentario de texto sobre Iglesia/cultura
14. Comentario de texto sobre Bizancio/Islam

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Energía asequible y no contaminante
Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Con el desarrollo del programa teórico, que será impartido en las tres horas semanales de docencia presencial al grupo completo, se pretende que el alumnado adquiera un conocimiento suficiente de la Historia de Europa y del Mundo Mediterráneo entre los siglos XI y XV, ambos inclusive, con particular incidencia en el desarrollo político y territorial de las tres grandes civilizaciones medievales (Cristiandad Occidental, Bizancio y Europa Oriental, Mundo Islámico); y en algunos de sus principales rasgos socio-económicos, religiosos y culturales. Todo ello a fin de valorar la importancia que los procesos históricos ocurridos en ese período han tenido para la formación del mundo moderno (a nivel político, social y cultural). Las clases serán impartidas mediante la combinación de exposiciones teóricas (lección magistral) con el anáisis de documentos y la lectura y comentario de textos históricos, análisis de mapas y visionado de documentos gráficos que servirán de apoyo para el estudio de los contenidos teóricos del programa.

Por otro lado, se llevará a cabo un programa práctico, que será impartido en la hora semanal de docencia presencial al grupo mediano, y que consistirá en la realización en clase de una serie de tareas, actividades y ejercicios, que tienen por objetivo familiarizar al alumnado con los principales recursos utilizados en la investigación de este período histórico y desarrollar su habilidad para la recopilación y uso de los medios de información disponibles. Las clases tendrán un desarrollo eminentemente práctico mediante la realización de tres ejercicios, entre reseña y comentarios de texto. Para la elaboración de las prácticas los alumnos podrán hacer uso en clase de sus ordenadores portátiles. Igualmente, se procederá a la elaboración de trabajos por grupos de no más de 5 estudiantes, que serán expuestos públicamente. Todas las actividades deberán ser subidas a los enlaces habilitados en la plataforma Moodle, antes del examen de la asignatura y en fecha a determinar a comienzos del curso. No se evaluarán las entregadas fuera de plazo. Las tutorías se realizarán de forma virtual a través de Moodle previa cita por e-mail. El horario de tutorías presenciales se publicará a principios del curso académico.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos matriculados a tiempo parcial y aquellos que acrediten su imposibilidad de asistir a clase por coincidencia de su horario laboral con el docente (mediante presentación justificativa correspondiente firmada por

GUÍA DOCENTE

la empresa o institución donde trabaje), podrán compensar su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para que en ellas se les informe de lo que deben de realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor. Podrán cursar la asignatura a través de los materiales existentes en la plataforma moodle y mediante el uso de la bibliografía recomendada en la Guía Docente. Para ser evaluados, además de los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, deberán hacer el examen final de la asignatura y entregar, por escrito (subida al Aula Virtual), tres prácticas indicadas de las propuestas en la Guía y un trabajo sobre los contenidos teóricos del programa a determinar por el profesor de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	12	1	13
Comentarios de texto	5	2	7
Exposición grupal	-	12	12
Lección magistral	26	-	26
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	12
Consultas bibliográficas	16
Estudio	40
Examen Final	20
Trabajo de grupo	2
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Materiales en Aula Virtual
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Para la preparación y estudio de los contenidos teóricos del programa, el alumnado deberá hacer uso de los manuales, bibliografía específica y atlas históricos recomendados para el estudio de la asignatura. Los materiales necesarios para la realización de las actividades prácticas deberán ser objeto de búsqueda por parte del alumnado. Los materiales básicos se expondrán en Aula virtual

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB3	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB9	X	X	X	X
CE1	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X
CU2	X		X	X
Total (100%)	***40%***	***15%***	***20%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las calificaciones parciales que alcancen la nota mínima exigida se guardarán hasta el final del curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las competencias CE1, CE4 y CB9 serán desarrolladas durante las horas de docencia presencial al grupo completo y se evaluarán mediante la realización del examen final, que podrá incluir preguntas de largo desarrollo o preguntas cortas, comentario de textos y/o análisis de mapas o documentación gráfica. El examen servirá para obtener hasta el 40% de la calificación final de la asignatura. Debe de aprobarse para ser evaluado en los demás instrumentos seleccionados.

Todas las competencias serán desarrolladas durante las horas de docencia presencial a los grupos medianos y serán evaluadas mediante la entrega en plazo de las actividades previstas en el programa práctico de la asignatura, que, en conjunto, son 3 prácticas (1 reseña y 2 comentarios de textos históricos, con un valor asignado del 20% como máximo de la nota final), y un trabajo o proyecto realizado en grupo de no más de 5 alumnos, y expuesto públicamente por cada uno de sus integrantes, que puede alcanzar hasta un 40% de la calificación global de la asignatura (25% el trabajo de grupo o proyecto; y, hasta un 15%, la exposición individual). La puntuación alcanzada en el trabajo será la misma para todos los integrantes del grupo.

El alumnado matriculado a tiempo parcial y aquellos estudiantes que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente,su imposibilidad de asistencia regular a clase, compensarán su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para que en ellas se les informe de lo que deben realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor. Serán evaluados, y también aquellos con necesidades educativas especiales, mediante la realización de un examen final (60% de la nota); la entrega por escrito de 2 ejercicios prácticos de los reseñados en la Guía Docente (10% de la calificación global); y, finalmente, la realización y entrega de un

GUÍA DOCENTE

trabajo individual (30% de la nota).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Aquellos estudiantes que deban presentarse a alguna de las convocatorias extraordinarias, serán evaluados mediante la realización de un examen final (60% de la nota); la entrega por escrito de 2 ejercicios prácticos de los reseñados en la Guía Docente (10% de la calificación global); y, finalmente, la realización y entrega de un trabajo individual (30% de la nota). La primera convocatoria extraordinaria de la asignatura, realizada durante los meses de septiembre-octubre, se regirá por la Guía docente del curso anterior y la extraordinaria de finalización de estudios, en abril, por la del curso actual.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alcanzar como mínimo un 9,5 de nota; en caso de empate, la calificación más alta en el examen teórico final

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALVAREZ PALENZUELA, V. (Coord.), Historia Universal de la Edad Media. Barcelona, Ariel, 2002 (reed. 2011)

CLARAMUNT, S.; GONZALEZ, M.; MITRE, E.; PORTELA, E., Historia de la Edad Media. Barcelona, Ariel, 1992.

GARCIA DE CORTAZAR, J.A; SESMA, J.A., Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa. Alianza Universidad, 1997.

RIU, M., La Baja Edad Media (siglos XIII al XV). Barcelona, 1986.

VALDEON, J., Historia general de la Edad Media (siglos XI al XV). Madrid, Nájera, 1986.

2. Bibliografía complementaria

BRESC, H., P. GUICHARD y R. MANTRAN, Europa y el Islam en la Edad Media, Barcelona, Crítica, 2001.

CABRERA, E., Historia de Bizancio. Barcelona, Ariel, 1998.

CHAUNU, Pierre, La expansión europea (siglos XIII al XV). Barcelona, Labor, Col. Nueva Clío.

DUBY, G., Atlas Histórico Mundial, Madrid, Debate, 1995.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F., Atlas de Historia de España. Barcelona, Planeta, 2005.

GENICOT, L, Europa en el siglo XIII, Barcelona, Labor, 1970.

GUENEE, B., Occidente durante los siglos XIV y XV. Los Estados. Barcelona, Labor, Col. Nueva Clío.

HEERS, J., Occidente durante los siglos XIV y XV. Aspectos sociales y económicos. Barcelona, Labor. Col. Nueva Clío.

JULIÁ, J. R., Atlas de Historia Universal, Barcelona, Planeta, 2000.

MARTÍNEZ, E., Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 1999.

RILEY-SMITH, J., ¿Qué fueron las cruzadas?, Barcelona, El Acantilado, 2012.

VV.AA., Balatallas medievales 1000-1500, Susaeta, 2012.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0
2ª Quincena	0,0	1,0	1,0	2,0	4,0
3ª Quincena	0,0	1,0	1,0	2,0	3,0
4ª Quincena	0,0	2,0	1,0	2,0	4,0
5ª Quincena	0,0	2,0	1,0	2,0	3,0
6ª Quincena	0,0	2,0	1,0	2,0	3,0
7ª Quincena	0,0	2,0	1,0	2,0	3,0
8ª Quincena	2,0	2,0	1,0	0,0	3,0
Total horas:	***2,0***	***13,0***	***7,0***	***12,0***	***26,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.