GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA**
Código: 100708
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA DE ESPAÑA
Materia: HISTORIA DE ESPAÑA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SORIA MESA, ENRIQUE (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: hi2hisal@uco.es Teléfono: 957218763

Nombre: CERRO GARCÍA, ALEJANDRO MARCO
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: alejandro_cerro@hotmail.com Teléfono: 957218763

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB8	Ser hábil para la difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE3	Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura Historia Moderna de España es dotar a nuestro alumnado de los conocimientos teóricos-prácticos adecuados para posibilitarles la comprensión y el análisis de los grandes procesos demográficos, económicos, sociales y políticos acaecidos entre los siglos XVI y XVIII.
Se fomentará la actitud crítica y documentada a la hora de analizar los grandes procesos historiográficos desarrollados, fomentando asimismo el uso riguroso y selectivo de las principales fuentes y materiales de trabajo documentales

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Las bases poblacionales. Familia y sistema de herencia.
2. La economía: agricultura, ganadería, industria, comercio, banca, finanzas.
3. Una sociedad entre el cambio y la continuidad.
4. Instituciones locales y nacionales
5. Política interior y exterior: de los Reyes Católicos a Carlos IV.

2. Contenidos prácticos

Realización de comentario de textos y debates sobre fuentes documentales diversas (textos, mapas e imágenes históricas). Análisis, comentario y presentación de obras pictóricas relacionadas con la historia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Producción y consumo responsables
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	-	7	7
Comentarios de texto	-	7	7
Examen	2	-	2
Lección magistral	39	-	39

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Tutorías	4	1	5
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	29
Estudio	40
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El profesorado responsable de la asignatura pondrá a disposición del alumnado en la plataforma corporativa de la UCO el material complementario.

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X
CB8	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE3	X		
Total (100%)	***20%***	***50%***	***30%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorarán en el sentido esencial de conseguir una evaluación continua del alumnado

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquier instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

El alumno/a deberá comunicarlo con la suficiente antelación (a principios del cuatrimestre o, en su caso, en cuanto eventuales causas sobrevenidas le obliguen a adoptar la semipresencialidad).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantienen los mismos criterios establecidos para la convocatoria ordinaria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La/s nota/s más elevada/s

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Casey, James, España en la Edad Moderna. Una historia social, Madrid, 2001

Chacón, Francisco, et alii, *Familias. Historia de la sociedad española*, Madrid, 2011

Domínguez Ortiz, Antonio y Vincent, Bernard, *Historia de los moriscos. Vida y tragedia de una minoría*, Madrid, 1997

Floristán, Alfredo (ed.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, 2004

Soria Mesa, Enrique, *La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad*, Madrid, 2007

Soria Mesa, Enrique, *La realidad tras el espejo. Ascenso social y limpieza de sangre en la España de Felipe II*, Valladolid, 2016

2. Bibliografía complementaria

Se indicará al alumnado a medida que se impartan los temas

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Examen	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
2ª Quincena	1,0	1,0	0,0	5,0	0,0
3ª Quincena	1,0	1,0	0,0	5,0	0,0
4ª Quincena	1,0	1,0	0,0	5,0	1,0
5ª Quincena	1,0	1,0	0,0	5,0	1,0
6ª Quincena	1,0	1,0	0,0	5,0	1,0
7ª Quincena	1,0	1,0	0,0	5,0	1,0
8ª Quincena	1,0	1,0	2,0	4,0	1,0
Total horas:	***7,0***	***7,0***	***2,0***	***39,0***	***5,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.