DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS II: MODERNA, CONTEMPORÁNEA, AMÉRICA

Código: 100711

Plan de estudios: GRADO DE HISTORIA Curso: 1

Materia: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS

Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS (Coordinador)

Departamento: HISTORIA Área: HISTORIA MODERNA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: lsalmela@uco.es Teléfono: 957218779

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2	Tener capacidad de razonamiento crítico para reunir e interpretar datos relevantes y emitir juicios
	reflevives

CB8 Ser hábil para la difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento.

CE5 Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de

diversas sociedades y culturas.

CE6 Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.

CE16 Ser capaz de analizar y comprender la producción historiográfica desde el momento en que ésta nace

como desarrollo del pensamiento científico-racional y los diferentes conceptos de las disciplinas

históricas en su aplicación actual.

CE17 Ser capaz de analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las

categorías conceptuales en la historiografía, a fin de saber diferenciar en la producción historiográfica

entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

- Conocer la Historia de la Historiografía en Historia Moderna, Contemporánea y de América.
- Diferenciar en la producción historiográfica entre las teorías historiográficas, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación en Historia Moderna, Contemporánea y de América.
- Conocer la situación actual de los debates historiográficos en Historia Moderna, Contemporánea y de América.
- Identificar, conocer y valorar las características de los distintos discursos historiográficos en Historia Moderna, Contemporánea y de América.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I/ Los orígenes de la historiografía (siglos XV-XVII)

II/ La Ilustración

II/ Nación e Historia en el siglo XIX: historicismo y positivismo.

III/ Materialismo histórico y marxismo (siglos XIX y XX)

IV/ Renovación historiográfica en el siglo XX (I): la escuela de Annales

V/ Renovación historiográfica en el siglo XX (I):II: el Cuantitativismo

VI/ De la Escuela de Francfurt a la crisis de los grandes paradigmas: la historiografía en la segunda mitad del s.

XX

VII/ Postmodernismo y eclecticismo a comienzos del siglo XXI

2. Contenidos prácticos

Los adecuados a los contenidos teóricos planteados.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad Igualdad de género Trabajo decente y crecimiento económico Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se busca un equilibrio entre la explicación de los contenidos teóricos y el recurso a métodos prácticos de enseñanza, de modo que las clases prácticas sean complemento de las teóricas. A través del uso de diversos materiales (fuentes documentales seleccionadas, documentales en formato audiovisual) se busca ampliar la perspectiva de los alumnos respecto al concepto de fuente, en particular para la historia de la ciencia, al tiempo que se integrarán los comentarios y debates en torno a dichas fuentes en la evolución explicativa de las clases teóricas.

De este modo, las clases prácticas permitirán contemplar los contenidos abordados en las clases teóricas de una forma diferente, pero esencialmente complementaria. Se busca así potenciar la mirada crítica sobre las realidades estudiadas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial: Los alumnos/as con matrícula a tiempo parcial deberán comunicárselo al profesorado al comienzo del cuatrimestre para que éste les informe de las obligaciones específicas que puedan derivasrse de su situación. Podrán, en todo caso, superar la asignatura siempre y cuando cumplan lo que se les indique en dicha entrevista (entrega de material y superación de las pruebas pertinentes, incluidos exámenes, trabajos, memorias, reseñas o cualquier otra actividad), así como su presencia en las tutorías que les sean señaladas a este efecto.

Igualmente, cualquier cambio en la asistencia que pudiera afectar eventualmente a los alumnos/as, deberá ser comunicado lo antes posible al profesorado para que pueda evaluar la situación e indicar las actividades a realizar que se estimen oportunas.

Respecto a los estudiantes con necesidades educativas especiales, el profesorado se pone a disposición de la Unidad de Educación Inclusiva para adaptar en la medidad de lo posible la metodología a las indicaciones que dicha unidad pudiera sugerir

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	10	10	20
Debates	5	5	10
Lección magistral	25	-	25
Tutorías	5	-	5
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total		
Búsqueda de información	10		
Consultas bibliográficas	10		
Estudio	30		
Trabajo de grupo	40		
Total horas:	90		

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación Presentaciones PowerPoint Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Ninguna



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Proyecto
CB2	X	X	X
CB8	X	X	X
CE16	X	X	X
CE17	X	X	
CE5	X	X	X
CE6	X	X	X
Total (100%)	20%	50%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará positivamente la participación activa en la clase relacionada con los contenidos de la asignatura y la asistencia al resto de las actividades académicas planteadas por el profesor.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El instrumento de evaluación denominado «Proyecto» consiste en la elaboración de trabajos en grupo sobre partes del temario o aquellos temas afines al contenido de la asignatura que se estimen importantes para el aprendizaje del alumnado.

El «anñalisis de documentos» consiste en la elaboración de un ensayo por parte del alumnado a partir de los materiales ofrecidos por el profesorado en la página de Moodle a partir de las instrucciones que se detallarán en la presentación de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial: Los alumnos/as con matrícula a tiempo parcial deberán comunicárselo al profesorado al comienzo del cuatrimestre para que éste les informe de las obligaciones específicas que puedan derivasrse de su situación. Podrán, en todo caso, superar la asignatura siempre y cuando cumplan lo que se les indique en dicha entrevista (entrega de material y superación de las pruebas pertinentes, incluidos exámenes, trabajos, memorias, reseñas o cualquier otra actividad), así como su presencia en las tutorías que les sean señaladas a este efecto.

Igualmente, cualquier cambio en la asistencia que pudiera afectar eventualmente a los alumnos/as, deberá ser comunicado lo antes posible al profesorado para que pueda evaluar la situación e indicar las actividades a realizar que se estimen oportunas.

Respecto a los estudiantes con necesidades educativas especiales, el profesorado se pone a disposición de la Unidad de Educación Inclusiva para adaptar en la medidad de lo posible la metodología a las indicaciones que dicha unidad pudiera sugerir.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

No se guardan las calificaciones de los diferentes instrumentos de evaluación en el caso de resultar aprobados.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos/as que mejor calificación tenga de entre los sobresalientes y siguiendo los criterios establecidos en el Reglamento de Régimen Académico... de la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- -ABBAGNANO, Nicola (2008), Diccionario de filosofía, México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
- -ABBAGNANO, Nicola (1985). La filosofía del Romanticismo. La filosofía entre los siglos XIX y XX, 3, Barcelona: Hora.
- -ARÓSTEGUI, Julio (2001), La investigación histórica: teoría y método, Barcelona.
- -AURELL, Jaume (2013), Comprender el pasado: una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal.
- -BURGUIÈRE, André (1991), Diccionario de ciencias históricas, Madrid, Akal.
- -BOURDÉ, G.; MARTIN, H. (1992), Las escuelas históricas, Madrid, Akal.
- -BREISACH, Anton (1983), Historiography. Ancient, medieval, modern, Chicago, University of Chicago.
- -BURKE, Peter (2006), La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales: 1929-1989, Barcelona, Gedisa.
- -CANTERA MONTENEGRO, Enrique (2012) (coord.), Tendencias historiográficas actuales. Historia Medieval, Moderna y Contemporánea, Madrid, UNED.
- -CASADO QUINTANILLA, Blas (2004) (coord.), Tendencias historiográficas actuales, Madrid, UNED.
- -CASADO QUINTANILLA, Blas (2012) (coord.), Tendencias historiográficas actuales I, Madrid, UNED.
- -CRUZ, Manuel (1981), El historicismo. Ciencia social y filosofía, Barcelona, Montesinos.
- -DOSSE, François (1988), La Historia en migajas, Valencia, Alfons El Magnánim.
- -FERRATER MORA, José (1981), Diccionario de Filosofía, Madrid, Alianza.
- -FONTANA, Josep (1999), Historia: análisis del pasado y proyecto social, Barcelona, Crítica.
- -FONTANA, Josep (2001), La historia de los hombres, Barcelona, Crítica.
- -HAMPSHER-MONK, Iain (1996), Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx, Madrid, Ariel.
- -IGGERS, George G. (2012), La historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica.
- -KAGAN, Richard (2010), Los cronistas y la corona. La política de la Historia en España en las Edades Media y Moderna, Madrid, Marcial Pons.
- -MORADIELLOS, Enrique, Las caras de Clío: una introducción a la historia, Madrid: Siglo XXI.
- -ROMEO, María Cruz; SANZ, Ismael (2002) (eds.), El siglo XX. Historiografía e historia, València, Universitat de València.
- -SABINE, George H. (1989), Historia de la teoría política, Madrid: Fondo de Cultura Económica

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará a lo largo del curso



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes Fecha de entrega de trabajos Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	2,0	2,0	4,0	0,0
2ª Quincena	2,0	1,0	3,0	0,0
3ª Quincena	3,0	1,0	3,0	1,0
4ª Quincena	3,0	1,0	3,0	1,0
5ª Quincena	3,0	1,0	3,0	1,0
6ª Quincena	3,0	1,0	3,0	1,0
7ª Quincena	3,0	1,0	3,0	1,0
8ª Quincena	1,0	2,0	3,0	0,0
Total horas:	20,0	10,0	25,0	5,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA